



# แผนปฏิบัติการ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569

งานแผนงานโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี  
เลขที่ 1 ถนนประชานิเวศน์ 3 แขวงท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

โทร. 02-588-3449 โทรสาร. 02-589-4586

[HTTP://WWW.BS.AC.TH](http://www.bs.ac.th)




## คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งทบทวนภารกิจตามความจำเป็นในการปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ โดยเชื่อมโยงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566-2570 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ งานแผนงานโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้มอบหมายให้งานแผนงานโรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อประมาณการเงินงบประมาณ 2569 โดยมุ่งเน้นให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม คุ่มค่า และประหยัด พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นสภาพบรรยากาศให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning ของผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และด้านภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และมีความสามารถของพหุปัญญาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความถนัด และความสนใจได้เต็มตามศักยภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม สอดรับกับการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา ตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นซึ่งเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยสู่สากล

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ทั้งนี้แผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



(นายสุรวุฒิ ยัญญุรักษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

## สารบัญ

### หน้า

#### คำนำ

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา 1
- ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 2
- ข้อมูลด้านฝ่ายบริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 7
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 8
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 9
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 10
- ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 12
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 13
- แผนผังโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 14
- แผนที่โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 15
- พื้นที่บริการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ 16
- ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ (DMC) 16
- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2567 18

#### ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 20
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569- 2570 36

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	40
● นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	41
● ความสอดคล้องของนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี กับกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569	44
● กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48
● กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566	52
● เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569	54
● ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ และมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับวิสัยทัศน์ และโครงการหลัก/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569	59
● แผนภูมิการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างรอบด้าน สมดุลแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ตามรูปแบบ RACHAN Model	68
● แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ (เบญจลักษณ์ : 5G) และวัฒนธรรมองค์กร	69
● ประกาศโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569	70
● ตารางแสดงรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามประเภท/วัตถุประสงค์ ปีงบประมาณ 2569	72
<b>ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569</b>	<b>73</b>
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	74

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้	89
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	106
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	113
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	118
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 งานการเงินและบัญชี: งบสำรองกลาง	120
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	122
● ตารางแสดงรวมงบประมาณปี 2569 แยกตามกลุ่มงานบริหารฯ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	128
<b>ภาคผนวก</b>	130
● คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ที่ 146/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2569	131
● แบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568	137
● ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	138

## ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ที่ตั้งของโรงเรียน	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนประชาธิปไตย 3 แขวงท่าทราย เขตเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี กระทรวงศึกษาธิการ การติดต่อ โทรศัพท์ 0-2588-3449 โทรสาร 0-2589-4586 website: <a href="http://www.bs.ac.th">www.bs.ac.th</a>
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	หลวงพ่อบุญจมา
ศูนย์รวมจิตใจ	พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อชเชว กิจจมาตปปี “ควรริบทำความเพียรในวันนี้”
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม ถือความสัตย์
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ลูกบ.ส. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เทิดทูนองค์พระแก้ว
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี สุนทรียะ
สีประจำโรงเรียน	เลือดหมู – ขาว                      เลือดหมู คือ ความขยันหมั่นเพียร ขาว                                      คือ ความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจาและใจ
อักษรย่อของโรงเรียน	บ.ส.
ตราโรงเรียน	พระแก้วยอดศรีมี 19 แฉก ประดิษฐานเหนือพานรองสองชั้น เบื้องล่างมีข้อความว่า โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้าที่ผลิตออกงดงามในช่วงเวลาเดียวกับวันรักโรงเรียน



## ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ การเคหะแห่งชาติ และชุมชนประชาชนิเวณ 3 ได้ตระหนักถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ของประชาชนให้สูงขึ้นและลดจำนวนนักเรียนที่หลั่งไหลเข้ามาศึกษาต่อในกรุงเทพฯ ซึ่งเยาวชนในชุมชนได้รับผลกระทบจากการเดินทางไปศึกษาเล่าเรียนที่อยู่ห่างไกลที่ยากลำบากและเป็นอันตราย จากมูลเหตุนี้เองนายเพิ่มศักดิ์ เลื่อนสุขสันต์ ผู้นำชุมชนประชาชนิเวณ 2 ได้ประสานกับคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู และนายสุวรรณ จันทร์สม เจริญจากกับการเคหะแห่งชาติ โดยประสานผ่านทางนายประเสริฐ สุทธิสุริยะ อดีตผู้ช่วยผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ขอบริจาคที่ดินที่อยู่ในความครอบครองของการเคหะแห่งชาติ ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านประชาชนิเวณ 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 20 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สร้างเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 4 เมษายน 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 โดยกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งนางสาวปณปรุจ จีระเวช ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาลัย ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางสาวสมภาพ คมสัน อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 และเข้าสถานที่ภายในโรงเรียนสมพรรัตน์ศึกษา หมู่บ้านชลนิเวณ ดำเนินการในวันที่ 20 สิงหาคม 2522 โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 ได้ย้ายมายังเลขที่ 42/3 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเลขที่บ้านเป็นเลขที่ 1 ถนนประชาชนิเวณ 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก เบญจมราชาลัย 2 เป็นโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ กำหนดอักษรย่อว่า “บ.ส.” ซึ่งผู้ร่วมก่อตั้งและผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนที่เพิ่งเริ่มก่อสร้างตัวตั้งอยู่ในทำเลที่ค่อนข้างทุรกันดาร และประสบอุปสรรคทั้งอาคารสถานที่ การเดินทาง การสาธารณสุขปลอดภัยตลอดจนความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน มีความทัดเทียมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นนำ พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมและของชาติให้เป็นเพชรเม็ดงาม ส่องประกายแวววาม สมพระนาม สมเกียรติภูมิ “เบญจมราชา” เด่นสง่าอยู่ในจังหวัดนนทบุรี

วันที่ 24 กรกฎาคม 2549 โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

โดยการบริหารงานของท่านผู้อำนวยการตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง “โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2” จนถึงปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีรายนามดังต่อไปนี้

1. นางสาวปนปรง รัฐระเวช
2. นางสาวสมภาพ คมสัน
3. นางสาวคณิง ไทยประสิทธิ์
4. นายธานี สมบูรณ์บุรณะ
5. นายแสวง เอี่ยมองค์
6. นายอำนาจ ศรีชัย
7. นายสุวรรณ เค้าฝาย
8. นางวิไลพร ศุภวณิช
9. นายกริธา ฤทธาภัย
10. นายวินัย นุ่นพันธ์
11. นายศิริวัฒน์ อางองค์
12. นายอชิชาติ สวัสดิ์
13. นายชัยชนะ ใจแก้ว
14. นายสนอง ตรงเที่ยง
15. นายประพันธ์ สุเนตรวรกุล
16. นายชลัท ทิพย์ลัมย์
17. นางนันทนา ชมชื่น

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี มีคำสั่งแต่งตั้งให้ **นางนันทนา ชมชื่น** ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ในปัจจุบันมีฐานะเป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี เป็นที่รู้จักกันดีว่า

- เป็นโรงเรียนของชุมชนประชาชนิเวศน์ 3
- เป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นแรก 1 ใน 500 โรงเรียน
- เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ เพื่อรองรับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2564 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการนันทนา ชมชื่น เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารสถานการณ์ ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในการวางแผนทางพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของโรงเรียนให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม คุ่มค่า และประหยัด เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพสมรรถนะที่สำคัญ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยจัดทำเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษาไปนอกสถานศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และซักซ้อมการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสานต่อนโยบายให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีวินัย ภูมิใจในชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย “BS Smart” มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน โดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skill) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกอนาคต พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง มีการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ส่งผลให้สามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะที่ทันสมัย และด้านภาษาต่างประเทศทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น โดยการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ส่งผลให้โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา ตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม สอดรับกับการแข่งขันของประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**หลักสูตรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จัดระดับการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ โดยจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ดังนี้**

## **1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)**

### **1.1 ห้องเรียนพิเศษ**

- (1) ห้องเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- (2) ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)
- (3) ห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) งบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

1.2 ห้องเรียนทั่วไป ซึ่งจะจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแยกเป็น แผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 ตาม ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ดังนี้

- (1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- (2) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- (3) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - คอมพิวเตอร์
- (4) แผนการเรียนภาษาจีน
- (5) แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น/ภาษาฝรั่งเศส
- (6) แผนการเรียนการงานอาชีพ
- (7) แผนการเรียนทั่วไป

## 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

### 2.1 ห้องเรียนพิเศษ

- (1) ห้องเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

### 2.2 ห้องเรียนทั่วไป จัดแบ่งเป็นแผนการเรียน ดังนี้

- (1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- (2) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ
- (3) แผนการเรียนทักษะอาชีพและธุรกิจ
- (4) แผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบปัญญาประดิษฐ์
- (5) แผนการเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียและภาพยนตร์
- (6) แผนการเรียนสื่อสารมวลชนและสังคมศาสตร์
- (7) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส
- (8) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น
- (9) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
- (10) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - พลศึกษา

## ข้อมูลด้านฝ่ายบริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



นางนันทนา ชมชื่น  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวอัญชนก ประยงค์กลิน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

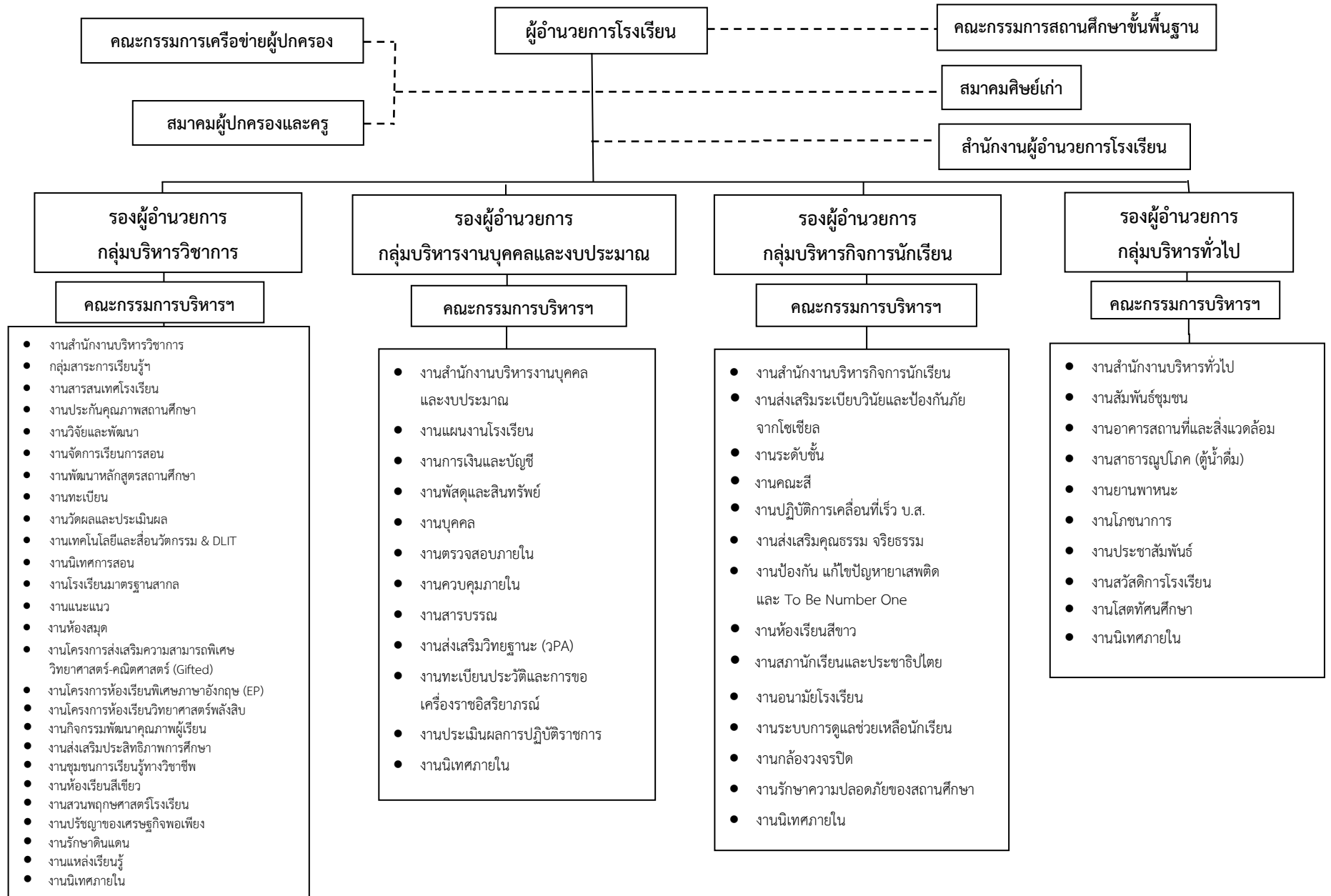


นางสาวอัฐวานันท์ จุติมหารณานนท์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารทั่วไป

### โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ลำดับที่	ผู้บริหาร	ปีพุทธศักราช
1	นางสาวปนปรง ฐีระเวช	พ.ศ. 2521
2	นางสาวสมภาพ คมสัน	พ.ศ. 2521 - 2527
3	นางสาวคณิง ไทยประสิทธิ์	พ.ศ. 2527 - 2532
4	นายธานี สมบูรณ์บุรณะ	พ.ศ. 2532 - 2536
5	นายแสวง เอี่ยมองค์	พ.ศ. 2536 - 2539
6	นายอำนาจ ศรีชัย	พ.ศ. 2539 - 2542
7	นายสุวรรณ คำฝาย	พ.ศ. 2542 - 2546
8	นางวิไลพร ศุภวานิช	พ.ศ. 2546 - 2547
9	นายกรिता ฤทธาภัย	พ.ศ. 2547 - 2549
10	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2549 - 2553
11	นายศิริวัฒน์ อางองค์	พ.ศ. 2553 - 2554
12	นายอิชาดิ สวัสดิ์	พ.ศ. 2554 - 2556
13	นายชัยชนะ ใจแก้ว	พ.ศ. 2556 - 2557
14	นายสนอง ตรงเที่ยง	พ.ศ. 2557 - 2559
15	นายประพันธ์ สุเนตรวรกุล	พ.ศ. 2559 - 2562
16	นายชลัท ทิพย์ลัมย์	พ.ศ. 2562 - 2564
17	นางนันทนา ชมชื่น	พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์ พ.ศ. 2564 - 2569

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1. ดร.สุรวุฒิ	ยัญญุลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิชัย	ดิษฐใจเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายประพันธ์	สุนทรวรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายวิเชียร	เนียมน้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายบงกช	ยุวณะเทมีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางภัญญา	อินทรปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายอนุสรณ์	จิ่งแย้มปิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระเทพวชิรนนทธารณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระราชวัชรธรรมภาณี		ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. แพทย์หญิงสุรางค์ศรี	บุญสมเชื้อ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
11. นายวัทธิกร	บางบ่อ	ผู้แทนครู
12. นางสาวตลฎารัตน์	พวงบุบผา	ผู้แทนศิษย์เก่า
13. นายนพดล	เปรมกมล	ผู้แทนองค์กรชุมชน
14. นางสาวปริญญา	บุณหะกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15. ดร.นันทนา	ชมชื่น	กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์

ที่มา: งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 24 มกราคม 2569

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ พ.ศ. 2569

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นายชวลิต รูปตาท้อง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.ปราศรัย ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.ฐาปณัฐ อุดมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. พันตำรวจโทพลวัฒน์ เตวิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายประสิทธิ์ องสุพันธ์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายนพดล แดงแดง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระเทพวชิรนนันทาภรณ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระสุชีพ งามเจริญ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. นายสาโรช ปทุมรัตน์ไพศาล	ผู้แทนผู้ประกอบการ
11. นายวัทธิกร บางบ่อ	ผู้แทนครู
12. นางสาวปริญญา ปุณณะกิจ	ผู้แทนศิษย์เก่า
13. นายธนบดี อินทวิโร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
14. นางสาวตลฤรรัตน์ พวงบุบผา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15. ดร.นันทนา ชมชื่น	กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่มา: งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 25 มกราคม 2569

ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหาร	1	4	5
2	ข้าราชการครู	31	80	111
3	พนักงานราชการ	-	1	1
4	ครูอัตราจ้าง	7	11	18
5	ครูจ้างต่างประเทศ	4	6	10
6	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสำนักงาน	2	4	6
7	ลูกจ้างประจำ	1	-	1
8	ลูกจ้างชั่วคราว	5	4	9
รวมทั้งสิ้น		51	110	161

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ฝ่ายบริหารโรงเรียน	1	4	5
2	สนับสนุนการสอน	1	3	4
3	ภาษาไทย	1	11	12
4	คณิตศาสตร์	4	10	14
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	18	27
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	8	11
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	4	8
8	ศิลปะ	1	5	6
9	การงานอาชีพ	1	8	9
10	ภาษาต่างประเทศ	7	13	20
รวมทั้งสิ้น		32	84	116

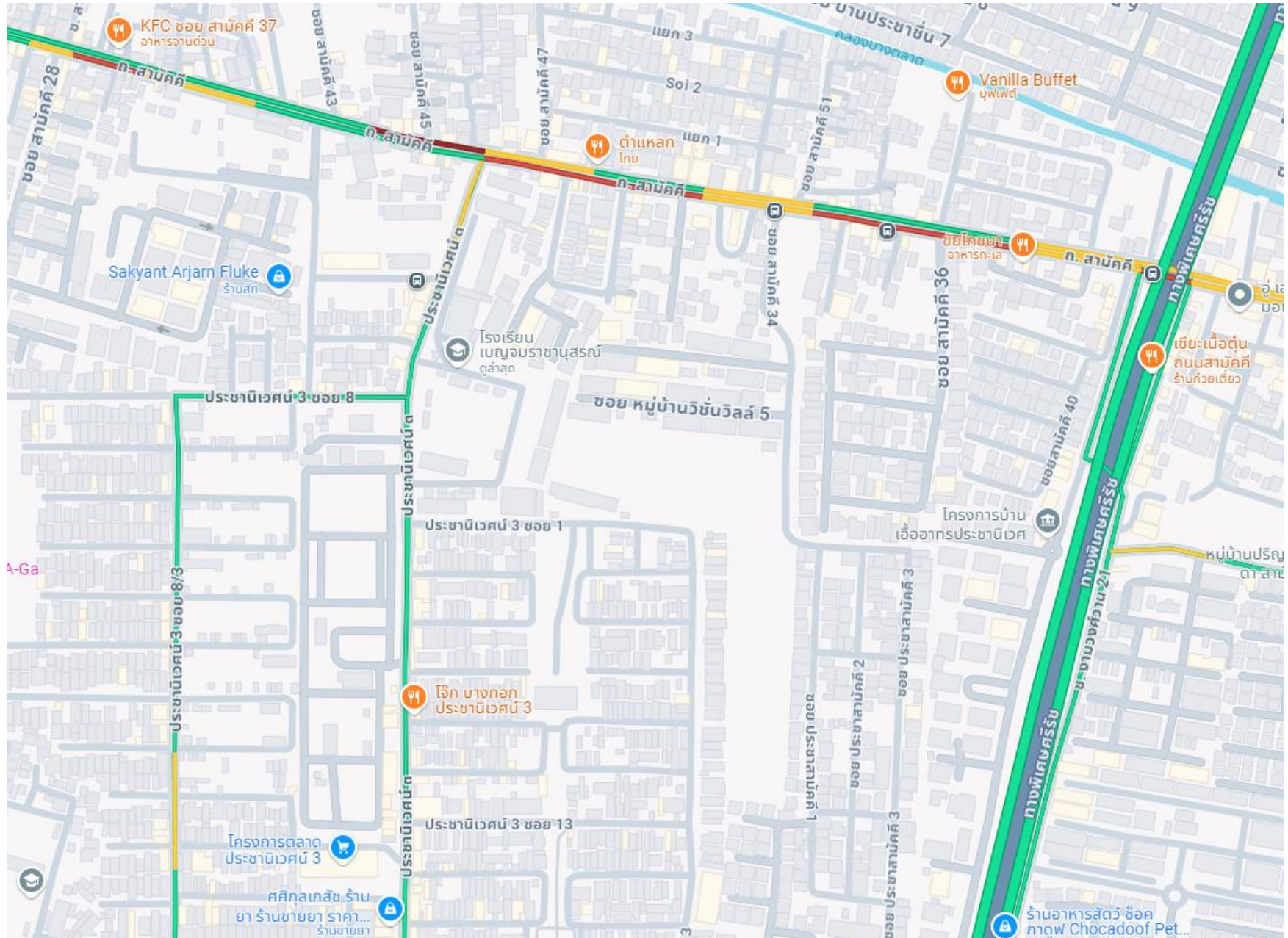
ที่มา: งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2569

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ / ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ	ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน	อื่น ๆ	รวม
อาคารเบญจฉัตร	15	3	4	3	2 (ห้องประชุม)	27
อาคารราชาฉัตร	16	6	2	2	-	26
อาคารจอมฉัตร	-	-	-	-	1 (โรงอาหาร)	1
อาคารจุลฉัตร	-	-	-	2	2 (ห้องประชุม, ห้องพยาบาล)	4
อาคารเกล้าฉัตร	-	5	1	-	-	6
อาคารนพฉัตร	11	10	3	-	3 (ห้องสมุด, ห้องประชุม, ห้องสภานักเรียน)	27
อาคารปิยฉัตร	7	6	2	-	5 (ห้องลูกเสือ, ห้องโสตทัศนศึกษา, โรงยิม, ห้องสันทนาการ, ห้องลีลาศ)	20
อาคารกาญจนฉัตร	18	8	7	-	-	33
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>144</b>

ที่มา: งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569





พื้นที่บริการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

อำเภอเมืองนนทบุรี

ตำบลท่าทราย ตำบลบางเขน ตำบลบางกระสอ

อำเภอปากเกร็ด

ตำบลบางตลาด ตำบลปากเกร็ด

ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2025 (สพฐ.)

จำแนกตามระดับชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	245	226	471
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	236	224	460
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	217	223	440
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>38</b>	<b>698</b>	<b>673</b>	<b>1,371</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	201	196	397
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	164	197	361
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	188	197	385
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>33</b>	<b>553</b>	<b>590</b>	<b>1,143</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>71</b>	<b>1,251</b>	<b>1,263</b>	<b>2,514</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>		<b>49.76</b>	<b>50.24</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (ประมาณการ)  
ที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2026 (สพฐ.)  
จำแนกตามระดับชั้น จำนวนห้องเรียน และเพศ

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	245	226	471
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	245	226	471
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	236	224	460
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>39</b>	<b>726</b>	<b>676</b>	<b>1,402</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	201	196	397
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	201	196	397
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	164	197	361
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>33</b>	<b>566</b>	<b>589</b>	<b>1,155</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>72</b>	<b>1,292</b>	<b>1,265</b>	<b>2,557</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>		<b>50.52</b>	<b>49.48</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

## ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2567

### ปีการศึกษา 2566 (สอบตามความสมัครใจ)

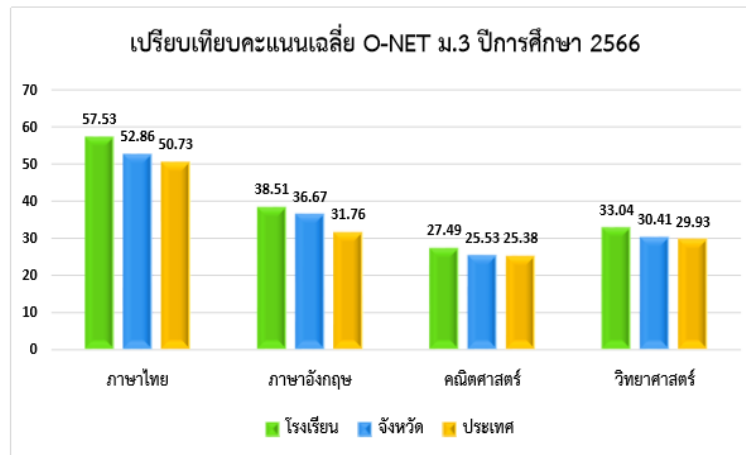
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 74 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

วิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของโรงเรียน
ภาษาไทย	57.53	52.86	50.73	84.56
ภาษาอังกฤษ	38.51	36.67	31.76	87.50
คณิตศาสตร์	27.49	25.53	25.38	81
วิทยาศาสตร์	33.04	30.41	29.93	62.25

ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ ทุกรายวิชา



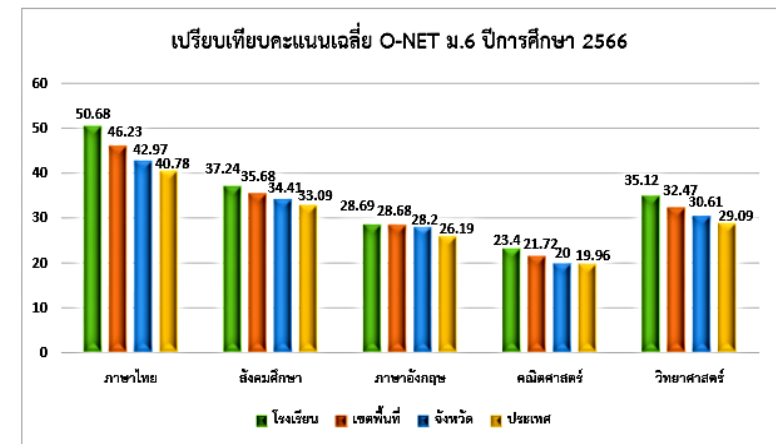
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 36 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

วิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของโรงเรียน
ภาษาไทย	50.68	46.23	42.97	40.78	77.40
สังคมศึกษา	37.24	35.68	34.41	33.09	50.50
ภาษาอังกฤษ	28.69	28.68	28.20	26.19	59.64
คณิตศาสตร์	23.40	21.72	20.00	19.96	47.50
วิทยาศาสตร์	35.12	32.47	30.61	29.09	63.60

ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ  
ทุกรายวิชา



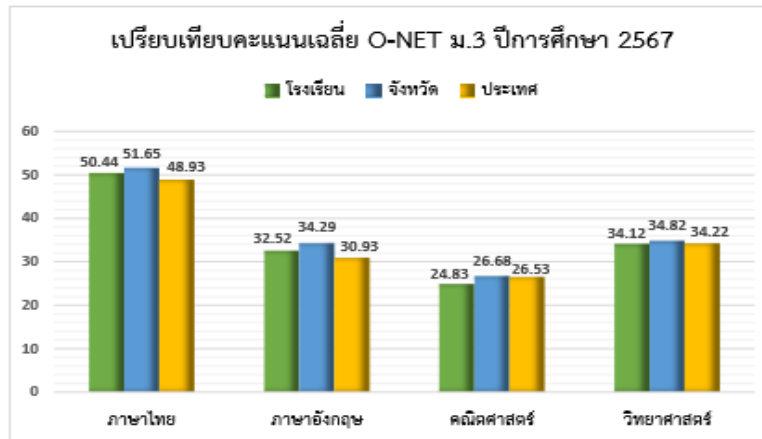
ที่มา: งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

## ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 392 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

วิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของโรงเรียน
ภาษาไทย	50.44	51.65	48.93	86.92
ภาษาอังกฤษ	32.52	34.29	30.93	93.75
คณิตศาสตร์	24.83	26.68	26.53	100
วิทยาศาสตร์	34.12	34.82	34.22	72



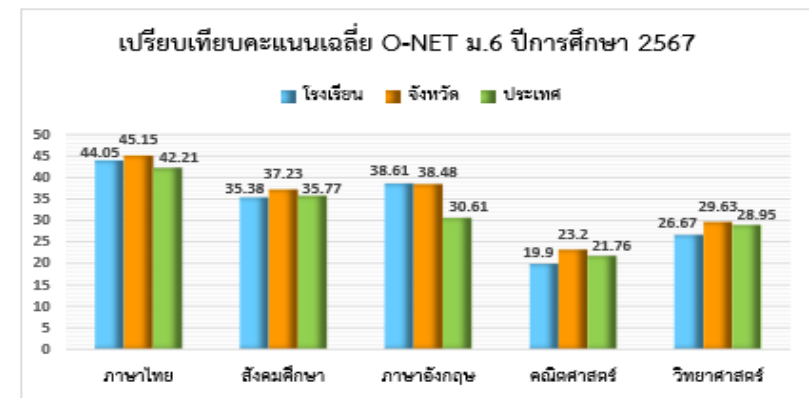
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด

วิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	คะแนนที่ได้
ภาษาไทย	ต.ญ.เมธาทิร กมลมาลย์	ม.3/1	86.92
ภาษาอังกฤษ	ต.ญ.นิตาชล หมวกหล้า	ม.3/4	93.75
คณิตศาสตร์	ต.ช.รัฐภัทร์ หนูแก้ว	ม.3/1	100
วิทยาศาสตร์	ต.ช.รัฐภัทร์ หนูแก้ว	ม.3/1	72
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา	ต.ญ.จิตาภา จันทร์ชัย	ม.3/1	
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา	ต.ช.รัฐภัทร์ หนูแก้ว	ม.3/1	81.88

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 51 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

วิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของโรงเรียน
ภาษาไทย	44.05	45.15	42.21	65.00
สังคมศึกษา	35.38	37.23	35.77	51.00
ภาษาอังกฤษ	38.61	38.48	30.61	67.10
คณิตศาสตร์	19.90	23.20	21.76	56.25
วิทยาศาสตร์	26.67	29.63	28.95	46.60



นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด

วิชา	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	คะแนนที่ได้
ภาษาไทย	นางสาวมิ่งศิริ สุขุมธรรมรัตน์	ม.6/1	65.00
สังคมศึกษา	นางสาวมิ่งศิริ สุขุมธรรมรัตน์	ม.6/1	51.00
ภาษาอังกฤษ	นางสาวปภาดา สีลาศิริวินิชย์	ม.6/1	67.10
คณิตศาสตร์	นางสาวสรวรรณ ปทุมรัตน์ไพศาล	ม.6/1	56.25
วิทยาศาสตร์	นางสาวปภาดา สีลาศิริวินิชย์	ม.6/1	46.60
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา	นางสาวสรวรรณ ปทุมรัตน์ไพศาล	ม.6/1	52.95

ที่มา: งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการ ศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ผลิตร ผลิตและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

#### วัตถุประสงค์ของแผน

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- 3) เพื่อผลิตร ผลิตและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 4) เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

### **เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์) และตัวชี้วัด**

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

#### ตัวชี้วัด

1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 44)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 58)
3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
  - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 100)
  - ดิจิทัล (ร้อยละ 100)

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 85)
3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)

เป้าหมายรวมที่ 3 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
  - เด็กออกกลางคัน (ร้อยละ 90)
  - เด็กตกหล่น (ร้อยละ 3)
2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
  - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100)

- ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) (ร้อยละ 85)

## ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
3. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ
3. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

5. พัฒนารูปแบบ แนวทาง และวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
6. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนอง อุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนา มีระดับทักษะอาชีพ หรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น (ร้อยละ 70)

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิสหกิจศึกษา) เพื่อ พัฒนาระบบการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

1.2 พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะอาชีพในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

1.3 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ หรือทบทวนทักษะ เป็นเครื่องมือช่วยลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมได้

1.4 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีรายได้ตามสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

- 1.5 สร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการสอนทักษะเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พร้อมทั้ง ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้อง และตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย

2.1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

2.2 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน สถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่าง การเรียนและฝึกอาชีพ

2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตการเทียบโอนความรู้ ทักษะความชำนาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรมาเป็นหน่วยกิต การศึกษา

3. ยกระดับทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.1 เสริมสร้างทักษะและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ โดยการ Re-skill, Up - skill และ New skill เน้นการ ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

3.2 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ ในวิถีชีวิตยุคใหม่

3.3 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาด้านอาชีพสำหรับคนทุกช่วงวัย หรือผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพ

3.4 ปรับปรุง พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ 87)

2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 50)

3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ

- ภาษาไทย (ร้อยละ 85)
- ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 10)
- คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 9)
- วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 9)

4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (จำแนกสาระการเรียนรู้ หรือระดับการศึกษา)

- ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)

5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90)

6. อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ

- ระดับก่อนประถมศึกษา (15 : 1)
- ระดับประถมศึกษา (20 : 1)
- ระดับมัธยมศึกษา (20 : 1)
- ระดับอาชีวศึกษา (20 : 1)

7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

7.1 ด้านผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

7.2 ด้านการบริหารจัดการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

### 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

### 8. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

- สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ 59)
- สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (ร้อยละ 80)
- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)
- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)

9. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80)

10. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (ร้อยละ 85)

11. จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สะสมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน (ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ)

### แนวทางการพัฒนา

1. ปฏิวัติการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่ (พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคใหม่ และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ
  - 1.2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร
  - 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความมั่นคงทางอาชีพของตนเองและครอบครัว
  - 1.4 จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนด้านวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียน รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้เรียนทุกคน
  - 1.5 พัฒนา และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านสติปัญญาสมวัย และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับดำเนินงาน และส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เข้าถึงกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function)
  - 1.6 ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  - 1.7 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับพัฒนาของโลกยุคดิจิทัล
  - 1.8 ส่งเสริมการผลิต/ให้บริการสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์ ปลอดภัย รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม ผ่านช่องทางที่มีประสิทธิภาพ
  - 1.9 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
  - 1.10 ขยายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และส่งเสริมให้มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาสนับสนุน
  - 1.11 พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skill)
  - 1.12 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา
2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยส่งเสริมและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้เพียงพอ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้แบบผสมผสาน ทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
  - 4.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือรับรองระดับการศึกษา หรือสะสมเพื่อการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ
  - 4.2 พัฒนา ปรับปรุงระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต
  - 4.3 ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
5. ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
  - 5.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 5.2 พัฒนาหลักเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นให้มีความชัดเจน ยืดหยุ่น เน้นความโปร่งใส และความต้องการครูในสาขาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่
  - 5.3 ยกกระดับการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีสวัสดิการ สวัสดิภาพที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างมีศักดิ์ศรี ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสรรหาครูที่มีความสามารถสูงจากต่างประเทศให้แก่สถานศึกษา
  - 5.5 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
  - 6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การพัฒนาสังคม หรือการนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจให้กับสินค้าหรือบริการใน ระดับชุมชน ท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยี

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยดำเนินการลดขั้นตอนในการทำงาน

6.2 ขยายผลการดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึง

6.3 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้อง กับการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค**

##### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

##### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) (ร้อยละ 53)
3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (40 ล้านครั้ง)
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 100)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี) (11 ปี)

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.1 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home - based Learning)

1.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs (เยาวชนอายุ 15 – 24 ปีผู้ไม่ได้

อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

- 1.4 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
  - 1.5 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Anywhere Anytime) ทุกที่ทุกเวลา
  - 1.6 ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาส โดยจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น
  - 1.7 ส่งเสริมกลไกในการเฝ้าระวัง ค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน
2. พัฒนาแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับโลกยุคใหม่
    - 2.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่
    - 2.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
    - 2.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้
    - 2.4 พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้มาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้
  4. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
  5. จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
    - 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ตระหนัก ให้ความสำคัญ และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 80)

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ

รวมถึงการสืบทอดอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ร้อยละ 100)

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อน และทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุดมีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัด

ทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบ ได้ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

3. ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย และให้มีการกำกับ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง

4. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายใน และภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ และสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม

6. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7. ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาท ในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือ การสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

8. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวดและจริงจัง

9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับใช้ประโยชน์ในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ 3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคน ทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพครู และการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพและมี โอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ รวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพครู อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึก รักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุใน ภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ควบคู่ไปกับการ ปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มินักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับ ทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือ ปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้ อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์การทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่การทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

**3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา** เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ศาสตราจารย์ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

**นโยบายที่ 1** ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

**นโยบายที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

**นโยบายที่ 3** ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**นโยบายที่ 4** ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**นโยบายที่ 5** ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**นโยบายที่ 6** พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ

และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**นโยบายที่ 7** ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

- 7.2 ยกกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

**นโยบายที่ 8** เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### **นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติ และเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชนองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดอาหารกลางวัน นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### **นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย**

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุนศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

### **นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล**

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย และผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

### **นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

### QuickWin 1 ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### QuickWin 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### QuickWin 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดีและมีจิตอาสา

## นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

### พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### ผลสัมฤทธิ์

- 1) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
  - 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
  - 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

#### **เป้าหมาย**

- 2.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 2.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### **กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

#### **เป้าหมาย**

- 3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 3.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับ

บริบท

#### **กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

##### **เป้าหมาย**

- 4.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4.4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ความสอดคล้องของนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี กับ กลยุทธ์ของโรงเรียน ปิงปประมาถ 2569

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรีที่ / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
<p><b>1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b></p> <p>2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	1 / 1.1	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	3
<p>4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	1 / 1.1	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	1
<p>5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	1 / 1.3	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p>	3
<p>6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	2 / 2.10 – 2.11	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	1 , 3
<p><b>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	1 / 1.2	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่</p>	4

กลยุทธ์ สฟฐ.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สฟฐ. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
<p><b>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น</p>	1 / 1.1	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p>	3
<p>4) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	2 / 2.6 – 2.7	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	1 , 2
<p>5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	2 / 2.9	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน</p>	1
<p><b>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p>	3 / 3.1 - 3.3	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกกระบวนการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	1 , 2
<p><b>3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b></p> <p>1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2 / 2.9	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน</p>	1 , 6

กลยุทธ์ สพร.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพร. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	2 / 2.1 – 2.3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	1
3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	2 / 2.5	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	1
4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	2 / 2.4 , 2.12	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	1
4. <u>ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</u> 1) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	1 / 1.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง ของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความ เข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคม ให้น่าอยู่	2 , 5

กลยุทธ์ สพร.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพร. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
<p><b>4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b></p> <p>2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>1 / 1.1</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม</b></p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b></p> <p>6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน</p>	<p>1 , 5 , 6</p>
<p>4) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p>	<p>2 / 2.8</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม</b></p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่</p>	<p>4 , 5</p>

## กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เชิดชูความเป็นไทย มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### อัตลักษณ์ (Identity)

ลูกบ.ส. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เทิดทูนองค์พระเกี้ยว

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี สุนทรียะ

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
8. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย โดยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ฯลฯ)
6. โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยจัดหาแอปพลิเคชันการเรียนรู้ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดรับกับโลกยุคใหม่

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

### โครงการหลักของโรงเรียน (Project/Plan)

1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

#### ค่านิยม

1. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
2. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Learning)
3. การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology)
4. การสื่อสาร (Communicative)
5. การจัดการตนเอง (Self-Management)
6. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

#### วัฒนธรรมองค์กร คือ เราชักโรงเรียนเหมือนบ้าน HOME

H – HAPPY	: มีความสุข (ทำงานด้วยความสุข)
O – OPPORTUNITIES	: ได้รับโอกาส และให้โอกาส
M – MANAGEMENT	: การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
E – EXCELLENCE	: ร่วมกันสร้างผลงานเป็นเลิศ

#### ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R / 8C)

1. ทักษะอ่านออก
2. ทักษะเขียนได้
3. ทักษะคิดเลขเป็น
4. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

5. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
6. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
7. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
8. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
9. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
11. ทักษะการเปลี่ยนแปลง และปรับตัว

**ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่** แบ่งเป็น 3 กลุ่มหลัก คือ

1. **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)** การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา: มีวิจารณญาณ, รู้จักตั้งคำถาม และหาทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม: สามารถคิดนอกกรอบ, คิดนอกกรอบ, และนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning): มีความสามารถและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
2. **ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ (Information, Media and Technology Skills)** ทักษะการใช้เทคโนโลยี: สามารถใช้คอมพิวเตอร์, สมาร์ทโฟน, แอปพลิเคชัน และเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันสื่อ: สามารถประเมินและใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง การเขียนโปรแกรมและออกแบบ: มีทักษะในการสร้างและจัดการระบบดิจิทัล เช่น การเขียนโปรแกรมและออกแบบซอฟต์แวร์
3. **ทักษะชีวิตและสังคม (Life and Career Skills)** การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น: สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ, การฟังอย่างตั้งใจ และการทำงานเป็นทีม การปรับตัวและความยืดหยุ่น: สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence): เข้าใจและจัดการอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้ การจัดการตนเอง: มีความรับผิดชอบ, มีวินัย และสามารถบริหารจัดการเวลาและงานของตนเองได้

## กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

#### ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และ เจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

#### ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

### มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (12 ตัวชี้วัด)

#### ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

#### ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

#### ตัวชี้วัดที่ 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ตัวชี้วัดที่ 2.5 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### ตัวชี้วัดที่ 2.6 สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ 2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์  
ปีงบประมาณ 2569

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</b>	1.1 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และบริบทของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.1)
	1.2 ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โครงการกลยุทธ์ และรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	1.3 ร้อยละ 85 ของผู้ประสานงานแผนงานของทุกหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนอย่างเพียงพอ โปร่งใส และเป็นระบบ
	1.4 ร้อยละ 90 ของทุกหน่วยงาน ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบจากกลุ่มบริหารให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และกำหนดเวลาในปฏิทินโรงเรียน
	1.5 โรงเรียนนำ RACHAN Model มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.2)
	1.6 โรงเรียนปรับปรุงรายวิชาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญา และหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 3.1)
	1.7 โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล) มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 1.1)
	1.8 โรงเรียนมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.4)
	1.9 ร้อยละ 85 ของหน่วยงานในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ BS Smart เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
	1.10 โรงเรียนมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.8)

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</b>	1.11 โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ในระดับดีเยี่ยม (มีคะแนนทุกด้านคิดเป็น ร้อยละ 95 ขึ้นไป)
	1.12 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดพอเหมาะกำหนดได้อย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.2)
	1.13 โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน โครงการโรงเรียนสีเขียว เบอร์ 5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการจิตอาสา และโครงการสถานักเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 1.2)
	1.14 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัสดุผลและประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.6)
	1.15 ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงานในโรงเรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.10)
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>	2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (AI) มีความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครูและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
	2.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทุกภาคการศึกษา
	2.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
	2.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด (Thinking Process) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจได้อย่างมีความสุข
	2.5 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ได้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.6 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล หรือแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
	2.7 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกปีการศึกษา
	2.8 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล และ จิตวิญญาณความเป็นครู ในระบบ Onsite หรือ Online
	2.9 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
	2.10 ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูต้นแบบในการส่งเสริมรักการอ่านของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	3.1 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการสื่อสาร (การอ่านและเขียนภาษาไทย) (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)
	3.2 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการสื่อสาร (การฟังและพูดภาษาต่างประเทศ) (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน)
	3.3 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม)
	3.4 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง และสมรรถนะวิทยาการอย่างยั่งยืน (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)
	3.5 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง และสมรรถนะวิทยาการอย่างยั่งยืน (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบ)
	3.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน และรายวิชา Independent Study : IS)
	3.7 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน วิชาศิลปะพื้นฐาน และวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน)
	3.8 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</p>	3.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
	3.10 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามศักยภาพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ อย่างเป็นระบบ
	3.11 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย ร้อยละ 85 / ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 / คณิตศาสตร์ ร้อยละ 9 / วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 9)
	3.12 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
	3.13 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	3.14 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
	3.15 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน) ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, JLPT, HSK)
	3.16 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจในกฎและกติกาการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง
	3.17 ร้อยละ 33 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
<p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	4.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
	4.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักประเทศไทย วิถีวัฒนธรรม ท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	4.4 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีจิตสำนึกด้านการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านแนวคิด Zero Waste ด้วยการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน
	4.5 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ผ่านแนวคิดการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้งในสถานศึกษาและบ้านของผู้เรียน
	4.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผ่านการมีจิตอาสาทำความดี เพื่อสังคมและชุมชน
	4.7 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
	4.8 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์อันดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย</p>	5.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับบริการสาธารณสุขโรค (น้ำดื่ม) และโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
	5.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับบริการรักษาพยาบาล มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครันและให้บริการติดตาม ส่งต่อหน่วยงานภายนอก
	5.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยพิบัติต่าง ๆ
<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน</p>	6.1 ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
	6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีระดับคุณภาพดีเลิศ
	6.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ
	6.4 โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกรับเรื่องราวด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามมาตรการด้านความปลอดภัยได้อย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.7)

ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ และมาตรฐานของ สพฐ. กับวิสัยทัศน์ และโครงการหลัก/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569

วิสัยทัศน์ ของ สพฐ. : องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

วิสัยทัศน์ ของ ร.ร. : ผู้เรียนมีวินัย ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เชิดชูความเป็นไทย มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี และบริบทของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้อันดี และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.1) 2. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โครงการกลยุทธ์ และรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 85 ของผู้ประสานงานแผนงานของทุกหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนอย่างเพียงพอ โปร่งใส และเป็นระบบ 4. ร้อยละ 90 ของทุกหน่วยงาน ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบจากกลุ่มบริหารให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และกำหนดเวลาในปฏิทินโรงเรียน	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียนและระบบงานควบคุมภายใน - กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสอบภายใน - กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมส่งเสริมการขอมิเครื่องราชอิสริยาภรณ์	มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดกลยุทธ์ และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5. โรงเรียนนำ RACHAN Model มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.2)</p> <p>6. โรงเรียนปรับปรุงรายวิชาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญา และหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 3.1)</p> <p>7. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล) มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 1.1)</p> <p>8. โรงเรียนมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.4)</p> <p>9. ร้อยละ 85 ของหน่วยงานในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ BS Smart เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. โรงเรียนมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.8)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT และ Website ของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล สำหรับงานบริหารการศึกษา B.S. Smart Education</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการสารสนเทศ/ICTตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรภายในสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ</li> <li>- กิจกรรมบริหารงานการจัดซื้อพัสดุกลางโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</li> </ul>	<p>มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.5 สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.6 สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>อย่างเป็นระบบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>11. โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ในระดับดีเยี่ยม (มีคะแนนทุกด้านคิดเป็น ร้อยละ 95 ขึ้นไป)</p> <p>12. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวลำภูกำหนดได้อย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.2)</p> <p>13. โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน โครงการโรงเรียนสีเขียว เบอร์ 5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการจิตอาสา และโครงการสถานักเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 1.2)</p> <p>14. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัตถุประสงค์ ประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.6)</p> <p>15. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงานในโรงเรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.10)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค)</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมบริการยานพาหนะ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมการให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมฐานทรัพยากรท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมงานรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”</li> <li>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	<p>มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.10</p> <p>สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.12</p> <p>สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (AI) มีความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครูและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด (Thinking Process) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์</li> <li>- กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และงานวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (8 กลุ่มสาระฯ)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (8 กลุ่มสาระฯ)</li> </ul>	<p><b>มฐ. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

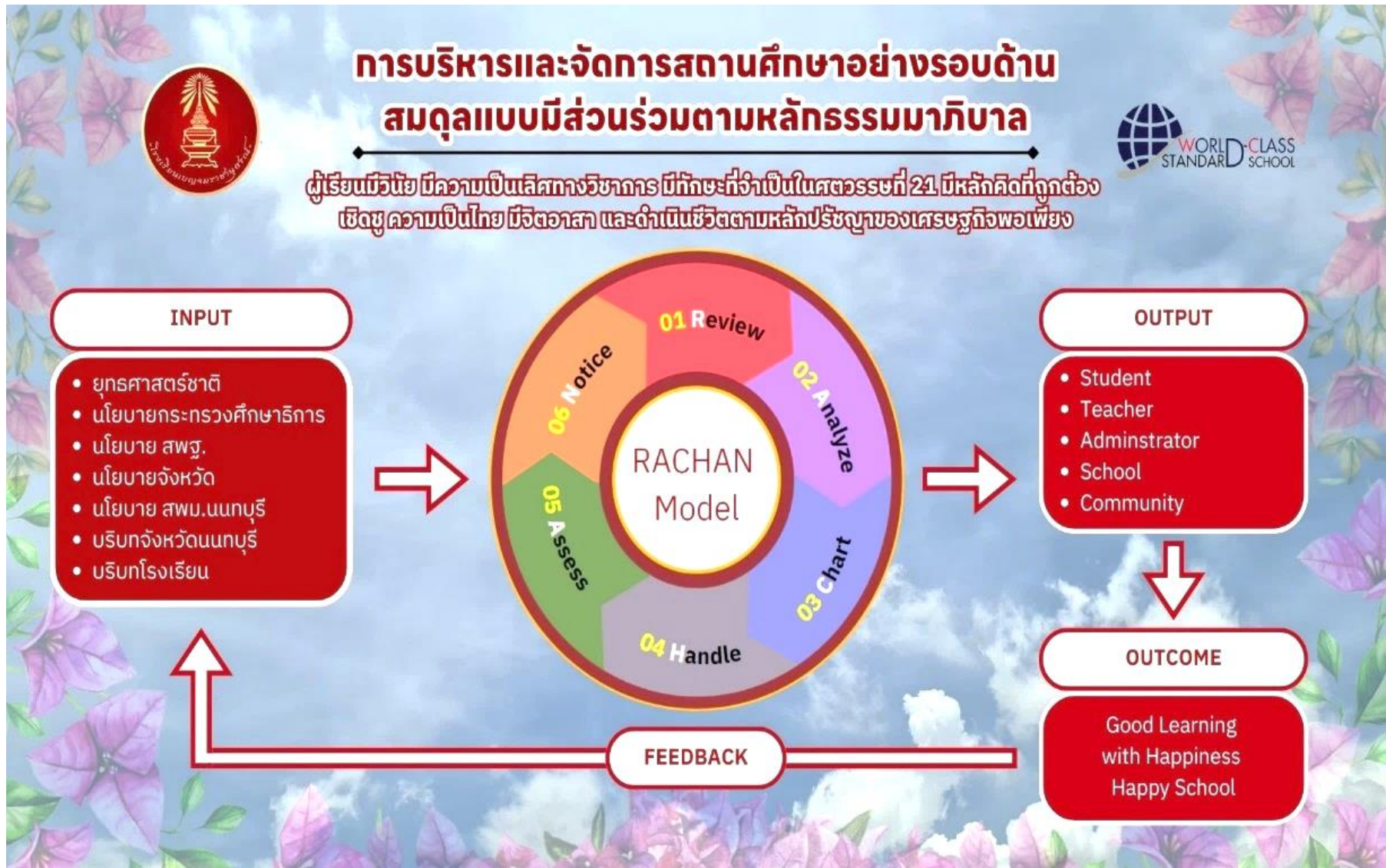
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล หรือแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกปีการศึกษา</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล และ จิตวิญญาณความเป็นครู ในระบบ Onsite หรือ Online</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>10. ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูต้นแบบในการส่งเสริมรักการอ่านของโรงเรียน</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน ภายในประเทศ และต่างประเทศ</li> <li>- กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)</li> <li>- กิจกรรมอบรมภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)</li> <li>- กิจกรรมจัดการอบรม/ศึกษาดูงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>- กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p><b>มฐ. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b> ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการเรียนรู้ของนักเรียนโดยการเรียนรู้มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>
<p>5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล</p>	<p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล</p>	<p>3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการสื่อสาร (การอ่านและเขียนภาษาไทย) (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการสื่อสาร (การฟังและพูดภาษาต่างประเทศ) (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและงานบุญจมนิทรศ)</li> </ul>	<p><b>มฐ. ที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้</b> ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล</p>	<p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล</p>	<p>3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</p>	<p>3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม)</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง และสมรรถนะวิทยาการอย่างยั่งยืน (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)</p> <p>5. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง และสมรรถนะวิทยาการอย่างยั่งยืน (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบ)</p> <p>6. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน และรายวิชา Independent Study : IS)</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไป ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน วิชาศิลปะพื้นฐาน และวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน)</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 (ทั่วไป)</li> <li>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้น ม.3</li> <li>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.6</li> <li>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ PISA</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน)</li> <li>- กิจกรรมบริการแนะแนว</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล</p>	<p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล</p>	<p>3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</p>	<p>10. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามศักยภาพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ อย่างเป็นระบบ</p> <p>11. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย ร้อยละ 85 / ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 / คณิตศาสตร์ ร้อยละ 9 / วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 9)</p> <p>12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>13. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>14. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัล สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน) ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, JLPT, HSK)</p> <p>16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจในกฎและกติกาการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>17. ร้อยละ 33 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน</li> <li>- กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (อังกฤษ, ฝรั่งเศส, ญี่ปุ่น, จีน)</li> <li>- กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเกษตรกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม และธุรกิจ</li> <li>- กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้กับนักเรียนทั่วไป</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนแผนการเรียนฯ Coding And Multimedia</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน B.S. Soft Power (รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ)</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
<p>6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิด ที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>4. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีจิตสำนึกด้านการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านแนวคิด Zero Waste ด้วยการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านแนวคิดการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้งในสถานศึกษา และบ้านของผู้เรียน</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผ่านการมีจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคมและชุมชน</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์อันดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมนิทรรศการเทิดพระเกียรติ “สิริกิติ์มหาราชินี”</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และป้องกันภัยจากโซเชียล</li> <li>- กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1 – 3</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.4 - 6</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล</li> <li>- กิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรมงานระดับชั้น</li> <li>- กิจกรรมงานคณะสี</li> <li>- กิจกรรมจรรยาจรจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย โดยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ฯลฯ)	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการบริการสาธารณสุข (น้ำดื่ม) และโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการบริการรักษาพยาบาล มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครันและให้บริการติดตาม ส่งต่อหน่วยงานภายนอก</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยพิบัติต่าง ๆ</li> </ol>	<p><b>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมงานป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และ To Be Number One</li> <li>- กิจกรรมงานห้องเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมงานโภชนาการ</li> <li>- กิจกรรมดูแลผู้ที่มีนักเรียนฯ</li> <li>- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการตรวจเยี่ยมค่านักศึกษาวิชาทหารเขาชนไก่</li> <li>- กิจกรรมซื้อ/ซ่อมกล้องวงจรปิด</li> <li>- กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณจิตอาสาป้องกันภัย ใส่ใจอุบัติเหตุ</li> </ul>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</p>
8. พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	6. โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยจัดทำแอปพลิเคชันการเรียนรู้ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับโลกยุคใหม่	6. พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกรับเรื่องราวด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามมาตรการด้านความปลอดภัยได้อย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.7)</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ฯ</li> <li>- กิจกรรมซ่อมบำรุง/ล้างเครื่องปรับอากาศกลุ่มสาระฯ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม</li> <li>- กิจกรรมซื้อ/ซ่อมกล้องวงจรปิด</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน</li> </ul>	<p>มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>



**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์**



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

**5G**

- Good Health สุขภาพดี
- Good Life Skills ทักษะชีวิตดี
- Good Loyalty จงรักภักดี
- Good Moral มีคุณธรรม
- Good Academic วิชาการดี

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

**วัฒนธรรมองค์กร**  
**เรารักโรงเรียนเหมือนบ้าน**



มีความสุข

ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

Happiness

Management

Opportunity

Excellence

ได้รับโอกาสและให้โอกาส

ร่วมกันสร้างผลงานที่เป็นเลิศ

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด หรือ การเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยกล่าวถึงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จึงประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

ค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดใน ๓ ด้าน คือ

**๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ประเมินจากระดับผลการเรียนของผู้เรียนในรายวิชา ดังนี้

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป |
| ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |

๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๑.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๑.๑๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๑๓ แขนง และกิจกรรมชุมนุม	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ “ผ่าน”

๒) **ด้านทักษะที่สำคัญ** คือ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยประเมินจากผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี (ระดับ ๒) ขึ้นไป

๓) **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยประเมินจากผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี (ระดับ ๒) ขึ้นไป

ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๓ ด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแยกตามระดับวิทยฐานะของผู้ประเมินในแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ดังนี้

ระดับครูไม่มีวิทยฐานะ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ระดับครูชำนาญการ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
ระดับครูชำนาญการพิเศษ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ระดับครูเชี่ยวชาญ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ตารางแสดงรายละเอียดของงบประมาณจำแนกตามประเภท/วัตถุประสงค์  
ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569)

ที่	ประเภท / วัตถุประสงค์	ประมาณการเงินที่ได้รับ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ตามข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน วันที่ 28 ส.ค. 2568) 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 4,200 บาท 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 4,560 บาท รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,522 คน	5,775,000 5,230,320 11,005,320	กลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย และงบสำรอง (ส่วนกลาง)
รวมทั้งสิ้น 11,005,320 - (ค่าสาธารณูปโภค 3,600,000 + ค่ายานพาหนะ 700,000 + งบสำรองกลาง 1,106,844 + งบพัสดุกลาง 1,000,000 + ค่าอบรมและศึกษาดูงานในประเทศ 100,000 + ค่าบำรุงรักษาตู้น้ำดื่มนักเรียน 260,000 + กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการฯ 137,500) คงเหลือจัดสรรงบประมาณปี 2569 จำนวน 4,100,976 บาท			
1) กลุ่มบริหารวิชาการ รวม 2,552,296 บาท			
2) กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ รวม 137,500 บาท + (3,600,000 + 1,106,844 + 1,000,000 + 100,000 + 137,500) รวม 6,081,844 บาท			
3) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รวม 837,800 บาท			
4) กลุ่มบริหารทั่วไป รวม 573,380 บาท + (700,000 + 260,000) รวม 1,533,380 บาท			
2	เงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)		
	2.1 ห้องเรียนพิเศษ (โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) (80 %)	3,681,600	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ
	2.2 ค่าคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้) และแผนคอมพิวเตอร์ (80 %)	2,937,200	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม
	2.3 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (อังกฤษ , ฝรั่งเศส , ญี่ปุ่น , จีน) (80 %)	1,714,000	กลุ่มสาระฯ ภาษต่างประเทศ
	2.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (80 %)	4,034,000	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
	2.5 ค่าเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 ทั่วไป (80 %)	511,500	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.6 ค่าสาธารณูปโภค (80 %) (ค่าน้ำประปา-ค่าโทรศัพท์-ค่าไฟฟ้า)	2,324,000	งานการเงินและบัญชี
	2.7 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP) (100 %)	1,260,000	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		16,462,300	
3	เงินอุดหนุนจาก สพฐ. ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		
	3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 1,180 บาท) + (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 1,260 บาท)	3,067,720	กลุ่มบริหารวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม/กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 520 บาท) + (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 520 บาท)	1,311,440	งานการเงินและบัญชี
	3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 500 บาท) + (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 550 บาท)	1,318,350	งานการเงินและบัญชี
4	เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือสะสม		
	4.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน	8,000,000	กลุ่มบริหารทั่วไป/ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ/ กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
รวมงบประมาณปี 2569 (1 + 2 + 3 + 4)		41,165,130	

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มบริหารวิชาการ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569  
กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 , 2.4, 2.5 , 2.7 , 2.8 , 2.9 , 2.12

งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ)						
		กิจกรรมงานรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569 (01/103/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	80,000	-	-	80,000
		กิจกรรมงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ (01/103/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	20,296	-	-	20,296
		กิจกรรมจัดจ้างเช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารสำนักงานฝ่ายบริหารฯ 4 ฝ่าย (01/103/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	322,000	-	-	322,000
รวม				422,296	-	-	422,296
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ)						
		กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 (ทั่วไป) (03/101/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	511,500	-	511,500
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม และงานบุญจมนิทรศ) (03/101/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	380,000	380,000
รวม				-	511,500	380,000	891,500
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ				422,296	511,500	380,000	1,313,796

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 , 2.7

งานจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานจัดการเรียนการสอน)						
		กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (01/105/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	40,000	-	-	40,000
รวม				40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณของงานจัดการเรียนการสอน				40,000	-	-	40,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3

งานสารสนเทศโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสารสนเทศโรงเรียน)						
		กิจกรรมรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน (01/107/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	4,000	-	-	4,000
รวม				4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณของงานสารสนเทศโรงเรียน				4,000	-	-	4,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 , 2.3

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)						
		กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (01/106/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณของงานประกันคุณภาพการศึกษา				10,000	-	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)						
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (01/108/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	3,000	-	-	3,000
รวม				3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณของงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				3,000	-	-	3,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.7

งานนิเทศภายใน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานนิเทศภายใน)						
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (02/104/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	5,000	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของงานนิเทศภายใน				5,000	-	-	5,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

งานวิจัยและพัฒนา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานวิจัยและพัฒนา)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (02/102/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	30,000	-	-	30,000
รวม				30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณของงานวิจัยและพัฒนา				30,000	-	-	30,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานห้องเรียนสีเขียว

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานห้องเรียนสีเขียว)						
		กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน (04/110/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	40,000	-	-	40,000
รวม				40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณของงานห้องเรียนสีเขียว				40,000	-	-	40,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)						
		กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” (04/106/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณของงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				10,000	-	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.8 , 2.9

งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT และ Website ของโรงเรียน (01/110/01) **พัสดุ**	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	2,300,400	-	2,300,400
		กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับงานบริหารการศึกษา B.S. Smart Education (01/110/02) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการสารสนเทศ/ICT ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (01/110/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	144,000	144,000
		<b>รวม</b>		-	<b>2,300,400</b>	<b>144,000</b>	<b>2,444,400</b>
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้กับนักเรียนทั่วไป (03/107/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	40,000	40,000
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีฯ (03/107/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	516,800	-	516,800
		<b>รวม</b>		-	<b>516,800</b>	<b>40,000</b>	<b>556,800</b>
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (06/102/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	60,000	-	60,000
		<b>รวม</b>		-	<b>60,000</b>	-	<b>60,000</b>
<b>รวมงบประมาณของงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม &amp; DLIT</b>				-	<b>2,877,200</b>	<b>184,000</b>	<b>3,061,200</b>

\*\*งบจัดซื้อพัสดุกลางๆ (งานพัสดุโรงเรียน) จำนวน 60,000 บาท\*\*

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.10 , 2.11 , 2.12

งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานแนะแนว)						
		กิจกรรมบริการแนะแนว (03/103/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	18,400	-	-	18,400
รวม				18,400	-	-	18,400
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานแนะแนว)						
		กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์แนะแนว (06/111/01) (1,600 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานแนะแนว				18,400	-	-	18,400

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3

งานทะเบียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานทะเบียน)						
		กิจกรรมการให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา (01/104/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	115,000	-	-	115,000
รวม				115,000	-	-	115,000
รวมงบประมาณของงานทะเบียน				115,000	-	-	115,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3

งานวัดผลและประเมินผล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานวัดผลและประเมินผล)						
		กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา (02/101/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	200,000	-	-	200,000
รวม				200,000	-	-	200,000
รวมงบประมาณของงานวัดผลและประเมินผล				200,000	-	-	200,000

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)						
		กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (06/116/01) (3,200 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	56,800	-	-	56,800
รวม				56,800	-	-	56,800
รวมงบประมาณของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				56,800	-	-	56,800

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.9

งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานห้องสมุด)						
		กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (03/102/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	70,400	-	-	70,400
รวม				70,400	-	-	70,400
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานห้องสมุด)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด (06/116/01) (9,600 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณงานห้องสมุด				70,400	-	-	70,400

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.9

งานแหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานแหล่งเรียนรู้)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (06/103/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	30,000	-	-	30,000
รวม				30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณของงานแหล่งเรียนรู้				30,000	-	-	30,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานโรงเรียนมาตรฐานสากล)						
		กิจกรรมจัดการอบรม/ศึกษาดูงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล (02/103/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโรงเรียนมาตรฐานสากล)						
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (03/104/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณงานโรงเรียนมาตรฐานสากล				20,000	-	-	20,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู : PLC)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู : PLC	ต.ค.68 - ก.ย.69	3,000	-	-	3,000
รวม				3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณของงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)				3,000	-	-	3,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 , 2.10

งานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา)						
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.6 (03/108/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	32,000	-	-	32,000
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ PISA (03/108/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	2,000	-	-	2,000
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นม.3 (03/108/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	21,000	-	-	21,000
รวม				55,000	-	-	55,000
รวมงบประมาณงานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา				55,000	-	-	55,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล (งานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ)						
		กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (03/105/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	80,000	-	-	80,000
รวม				80,000	-	-	80,000
รวมงบประมาณงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ				80,000	-	-	80,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และงานวันสำคัญต่างๆ (02/116/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	30,000	-	-	30,000
<b>รวม</b>				<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1 (04/111/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	329,700	329,700
		กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.2 (04/111/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	323,400	323,400
		กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3 (04/111/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	309,400	309,400
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.4 (04/111/04)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	303,000	303,000
		กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.5 (04/111/05)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	303,000	303,000
		กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.6 (04/111/06)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	269,250	269,250
		กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน B.S. Soft Power (รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ) (04/112/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	78,470	78,470
<b>รวม</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,916,220</b>	<b>1,916,220</b>
<b>รวมงบประมาณของงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>				<b>30,000</b>	<b>-</b>	<b>1,916,220</b>	<b>1,946,220</b>

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 , 2.6 , 2.9 , 2.12

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1

งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (01/109/01) <b>**พัสดุ**</b>	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	163,000	-	163,000
		กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (01/109/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	189,000	-	189,000
		<b>รวม</b>		-	<b>352,000</b>	-	<b>352,000</b>
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (03/106/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	600,000	-	600,000
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต (03/106/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	1,700,000	-	1,700,000
		<b>รวม</b>		-	<b>2,300,000</b>	-	<b>2,300,000</b>
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน (06/101/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	959,600	-	959,600
		<b>รวม</b>		-	<b>959,600</b>	-	<b>959,600</b>
		<b>รวมงบประมาณของงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์</b>		-	<b>3,611,600</b>	-	<b>3,611,600</b>

**\*\*งบจัดซื้อพัสดุกกลางฯ (งานพัสดุโรงเรียน) จำนวน 70,000 บาท\*\***

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 , 2.6 , 2.9 , 2.12

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1

งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน EP (01/122/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	410,000	-	410,000
รวม				-	410,000	-	410,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมแนะแนว ประชาสัมพันธ์ห้องเรียน English Program (03/126/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	60,000	-	-	60,000
		กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (03/126/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	790,000	-	790,000
รวม				60,000	790,000	-	850,000
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และทักษะชีวิต (04/115/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	40,000	-	40,000
รวม				-	40,000	-	40,000
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน English Program (06/117/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	20,000	-	20,000
รวม				-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณของงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)				60,000	1,260,000	-	1,320,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานรักษาดินแดน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานรักษาดินแดน)						
		กิจกรรมการตรวจเยี่ยมค่ายนักศึกษาวิชาทหารเขาชนไก่ (04/113/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	30,000	30,000
		กิจกรรมจรรยาจรจิตอาสา (04/113/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	5,000	5,000
		กิจกรรมอบรมจรรยาจรจิตอาสาป้องกันภัย ใส่ใจอุบัติเหตุ (04/113/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	5,000	5,000
รวม				-	-	40,000	40,000
รวมงบประมาณของงานรักษาดินแดน				-	-	40,000	40,000

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ			ต.ค.68 - ก.ย.69	1,302,896	8,260,300	2,520,220	12,083,416
--	--	--	-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มบริหารวิชาการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้

**ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569**  
**กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)						
		กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/113/01) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)						
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย (03/109/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	73,400	-	-	73,400
		กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง (03/109/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	2,000	-	-	2,000
<b>รวม</b>				<b>75,400</b>	-	-	<b>75,400</b>
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน (06/104/01) (10,200 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	2,000	-	-	2,000
		กิจกรรมนิทรรศการเทิดพระเกียรติ “สิริกิติ์มหามหาราชินี” (06/104/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	2,400	-	-	2,400
<b>รวม</b>				<b>4,400</b>	-	-	<b>4,400</b>
<b>รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				<b>79,800</b>	-	-	<b>79,800</b>

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (02/105/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (03/110/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	73,200	-	-	73,200
รวม				73,200	-	-	73,200
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (06/112/01) (6,800 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				83,200	-	-	83,200

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/114/01) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (03/111/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	115,000	-	-	115,000
รวม				115,000	-	-	115,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (06/105/01) (11,600 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	3,400	-	-	3,400
รวม				3,400	-	-	3,400
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)				118,400	-	-	118,400

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)						
		กิจกรรมจัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (01/111/01) (7,000 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)						
		กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (03/112/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	24,000	-	-	24,000
รวม				24,000	-	-	24,000
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)						
		กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (04/104/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	37,000	-	-	37,000
		กิจกรรมติวเข้มธรรมศึกษา (04/104/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	12,000	-	-	12,000
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (04/104/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	50,000	50,000
รวม				49,000	-	50,000	99,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				73,000	-	50,000	123,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/115/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)						
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และจีน) (03/113/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	1,714,000	-	1,714,000
		กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ) (03/113/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	40,000	-	-	40,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (นักเรียนออกค่าใช้จ่ายส่วนตัว)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				40,000	1,714,000	-	1,754,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (06/109/01) (8,600 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	30,000	-	-	30,000
รวม				30,000	-	-	30,000
<b>รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</b>				<b>80,000</b>	<b>1,714,000</b>	<b>-</b>	<b>1,794,000</b>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล  
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร : นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส , ภาษาญี่ปุ่น , ภาษาจีน (03/127/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	41,400	-	-	41,400
รวม				41,400	-	-	41,400
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ)				41,400	-	-	41,400

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาฝรั่งเศสตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/107/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	2,000	-	-	2,000
รวม				2,000	-	-	2,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส)						
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ภาษาฝรั่งเศส) (03/114/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	15,000	-	-	15,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				15,000	-	-	15,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส (06/106/01) (5,400 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	7,600	-	-	7,600
รวม				7,600	-	-	7,600
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)				24,600	-	-	24,600

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/108/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,000	-	-	1,000
รวม				1,000	-	-	1,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ภาษาญี่ปุ่น) (03/115/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	20,000	-	-	20,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				20,000	-	-	20,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น (06/107/01) (1,600 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	7,400	-	-	7,400
รวม				7,400	-	-	7,400
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)				28,400	-	-	28,400

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาจีนตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/109/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,000	-	-	1,000
รวม				1,000	-	-	1,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)						
		กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ภาษาจีน) (03/116/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	40,000	-	-	40,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				40,000	-	-	40,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน (06/108/01) (1,600 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	7,400	-	-	7,400
รวม				7,400	-	-	7,400
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)				48,400	-	-	48,400

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.8 , 2.9 , 2.10

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาครูสุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/110/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	3,000	-	-	3,000
รวม				3,000	-	-	3,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (03/117/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	190,000	-	-	190,000
		กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) (03/117/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	25,000	25,000
รวม				190,000	-	25,000	215,000
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี (05/102/01) (คณะสี 150,000 + กลุ่มสาระฯ 322,500)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	472,500	472,500
		กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (05/102/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	12,000	-	-	12,000
รวม				12,000	-	472,500	484,500
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (06/113/01) (10,400 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	14,600	-	-	14,600
รวม				14,600	-	-	14,600
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				219,600	-	497,500	717,100

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 , 2.9

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)						
		กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะครูศิลปะตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/117/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)						
		กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ (06/114/01) (10,200 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				10,000	-	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีไทย)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีไทย (03/123/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	24,950	-	-	24,950
รวม				24,950	-	-	24,950
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)				24,950	-	-	24,950

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: นาฏศิลป์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ (03/125/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	29,950	-	-	29,950
รวม				29,950	-	-	29,950
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)				29,950	-	-	29,950

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีสากล)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีสากล (03/124/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	19,950	-	-	19,950
รวม				19,950	-	-	19,950
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีสากล)						
		กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกด้วยดนตรีสากล (04/114/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	5,000	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)				24,950	-	-	24,950

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ทัศนศิลป์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ (03/128/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	24,950	-	-	24,950
รวม				24,950	-	-	24,950
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)				24,950	-	-	24,950

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล  
 มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : คหกรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคหกรรม (03/118/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	42,000	-	-	42,000
รวม				42,000	-	-	42,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)				42,000	-	-	42,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล  
 มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : อุตสาหกรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอุตสาหกรรม (03/119/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	47,000	-	-	47,000
รวม				47,000	-	-	47,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)				47,000	-	-	47,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : เกษตรกรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเกษตรกรรม (03/120/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	45,000	-	-	45,000
รวม				45,000	-	-	45,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)				45,000	-	-	45,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : ธุรกิจ)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนงานธุรกิจ (03/121/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	15,000	-	-	15,000
รวม				15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)				15,000	-	-	15,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)						
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ (แผนการเรียนรู้อังกฤษ-ธุรกิจ) (03/122/01) (7,000 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	34,000	-	-	34,000
รวม				34,000	-	-	34,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				34,000	-	-	34,000

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้			ต.ค.68 - ก.ย.69	1,094,600	1,714,000	547,500	3,356,100
---	--	--	-----------------	-----------	-----------	---------	-----------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

**ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569**  
**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.4, 2.5 , 2.7 , 2.8 , 2.12

**งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)						
		กิจกรรมงานสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน (01/113/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	26,800	-	-	26,800
		กิจกรรมงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (01/113/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	4,000	-	-	4,000
		กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย (01/113/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	14,000			14,000
รวม				44,800	-	-	44,800
<b>รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>				<b>44,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44,800</b>

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

**งานสถานนักเรียน และประชาธิปไตย**

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานสถานนักเรียน และประชาธิปไตย)						
		กิจกรรมสถานนักเรียน และประชาธิปไตย (04/101/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	56,000	-	-	56,000
รวม				56,000	-	-	56,000
<b>รวมงบประมาณของงานสถานนักเรียน และประชาธิปไตย</b>				<b>56,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56,000</b>

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล)						
		กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล (ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน) (04/102/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	6,000	-	-	6,000
รวม				6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณของงานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล				6,000	-	-	6,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานระดับชั้น

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานระดับชั้น)						
		กิจกรรมงานระดับชั้น (04/103/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	62,000	-	-	62,000
รวม				62,000	-	-	62,000
รวมงบประมาณของงานระดับชั้น				62,000	-	-	62,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานคณะสี

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานคณะสี)						
		กิจกรรมงานคณะสี (04/107/01) เงินกีฬาสี (30,000 บาท x 5 คณะสี = 150,000 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	255,000	-	-	255,000
รวม				255,000	-	-	255,000
รวมงบประมาณของงานคณะสี				255,000	-	-	255,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.8

งานกล่องวงจรปิด

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานกล่องวงจรปิด)						
		กิจกรรมซื้อ/ ซ่อมกล่องวงจรปิด (04/108/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	40,000	-	-	40,000
รวม				40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณของงานกล่องวงจรปิด				40,000	-	-	40,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.10

งานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.)						
		กิจกรรมหน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส. (04/109/01) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณของงานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.</b>				-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (04/105/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	115,000	-	-	115,000
รวม				115,000	-	-	115,000
<b>รวมงบประมาณของงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>				115,000	-	-	115,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 , 1.2

งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และ To Be Number One

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และ To Be Number One)						
		กิจกรรมงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และ To Be Number One (05/106/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	8,000	-	-	8,000
รวม				8,000	-	-	8,000
รวมงบประมาณของงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และ To Be Number One				8,000	-	-	8,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.10 , 2.11 , 2.12

งานห้องเรียนสีขาว

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานห้องเรียนสีขาว)						
		กิจกรรมงานห้องเรียนสีขาว (05/107/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	9,000	-	-	9,000
รวม				9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณของงานห้องเรียนสีขาว				9,000	-	-	9,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.10 , 2.11 , 2.12

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)						
		กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (05/105/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	152,000	-	-	152,000
รวม				152,000	-	-	152,000
รวมงบประมาณของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				152,000	-	-	152,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.10 , 2.11 , 2.12

งานอนามัยโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานอนามัยโรงเรียน)						
		กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (05/104/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	90,000	-	-	90,000
รวม				90,000	-	-	90,000
รวมงบประมาณของงานอนามัยโรงเรียน				90,000	-	-	90,000

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			ต.ค.68 - ก.ย.69	837,800	-	-	837,800
--	--	--	-----------------	---------	---	---	---------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569  
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569  
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 , 2.5 , 2.7 , 2.8 , 2.12

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ)						
		กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ (01/101/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	39,500	-	-	39,500
		กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ (01/101/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	5,000	-	-	5,000
		กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ (01/101/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	3,000	-	-	3,000
รวม				47,500	-	-	47,500
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ				47,500	-	-	47,500

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.4 , 2.5 , 2.12

งานแผนงานโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานแผนงานโรงเรียน)						
		กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียน และระบบงานควบคุมภายใน (01/102/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	14,000	-	-	14,000
		กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (01/102/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,000	-	-	1,000
รวม				15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณของงานแผนงานโรงเรียน				15,000	-	-	15,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 , 2.6 , 2.7

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2 , 3.3

งานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานบุคคล)						
		กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/บุคลากรภายในสถานศึกษา (01/114/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	4,034,000	-	4,034,000
		รวม		-	4,034,000	-	4,034,000
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานบุคคล)						
		กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน (02/106/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	60,000	-	-	60,000
		กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานภายในประเทศ (02/106/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	100,000	-	-	100,000
		กิจกรรมส่งเสริมการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ (02/106/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	15,000	-	-	15,000
		กิจกรรมส่งเสริมการขอมือเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (02/106/04) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
		รวม		175,000	-	-	175,000
		รวมงบประมาณของงานบุคคล		175,000	4,034,000	-	4,209,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานพัสดุและสินทรัพย์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานพัสดุและสินทรัพย์)						
		กิจกรรมบริหารงานจัดซื้อพัสดุกกลางโรงเรียน (อุดหนุนรายหัว) (01/115/02) **	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,000,000	-	-	1,000,000
		กิจกรรมบริหารงานจัดซื้อพัสดุกกลางโรงเรียน (รายได้) (01/115/02) **	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	130,000	-	130,000
		กิจกรรมตรวจสอบภายใน (01/115/03) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				1,000,000	130,000	-	1,130,000
รวมงบประมาณของงานพัสดุและสินทรัพย์				1,000,000	130,000	-	1,130,000

\*\*งบจัดซื้อพัสดุกกลางของกลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ\*\* แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- |                        |          |           |     |
|------------------------|----------|-----------|-----|
| 1) งบเงินอุดหนุนรายหัว | รวมจำนวน | 1,000,000 | บาท |
| 2) งบเงินรายได้        | รวมจำนวน | 130,000   | บาท |

- งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 70,000 บาท
- งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม & DLIT จำนวน 60,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานการเงินและบัญชี

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานการเงินและบัญชี)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 1) (01/116/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	3,600,000	-	-	3,600,000
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 2) (01/116/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	2,324,000	-	2,324,000
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) (01/116/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	1,311,440	1,311,440
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) (01/116/04)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	1,318,350	1,318,350
รวม				3,600,000	2,324,000	2,629,790	8,553,790
รวมงบประมาณของงานการเงินและบัญชี				3,600,000	2,324,000	2,629,790	8,553,790

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69	4,837,500	6,488,000	2,629,790	13,955,290
--	-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569  
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ  
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 , 2.8 , 2.9

งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน)						
		กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน (01/121/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	137,500	-	-	137,500
รวม				137,500	-	-	137,500
รวมงบประมาณของงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน				137,500	-	-	137,500

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน			ต.ค.68 - ก.ย.69	137,500	-	-	137,500
---	--	--	-----------------	---------	---	---	---------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

งานแผนงานโรงเรียน : งบสำรองกลาง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 , 2.8 , 2.9

(งบสำรองกลาง)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งบสำรองกลาง)						
		กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน (01/123/01) (งบสำรองกลาง)	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,106,844	-	-	1,106,844
รวม				1,106,844	-	-	1,106,844
รวมงบประมาณของงบสำรองกลาง				1,106,844	-	-	1,106,844

รวมงบประมาณของงบสำรองกลาง			ต.ค.68 - ก.ย.69	1,106,844	-	-	1,106,844
---------------------------	--	--	-----------------	-----------	---	---	-----------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

กลุ่มบริหารทั่วไป : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 , 2.5 , 2.7 , 2.8 , 2.12

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป)						
		กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (01/117/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	15,000	-	-	15,000
รวม				15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป				15,000	-	-	15,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.12

งานสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสัมพันธ์ชุมชน)						
		กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน (01/118/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	5,000	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของงานสัมพันธ์ชุมชน				5,000	-	-	5,000

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 , 2.8 , 2.9

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม)						
		กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (06/110/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	448,380	-	-	448,380
		กิจกรรมซ่อมบำรุง/ล้างเครื่องปรับอากาศกลุ่มสาระฯ จำนวน 38 เครื่อง X 1,600 บาทต่อปี (06/110/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	60,800	-	-	60,800
		กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือสะสม) (06/110/03)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	8,000,000	-	8,000,000
รวม				509,180	8,000,000	-	8,509,180
รวมงบประมาณของงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				509,180	8,000,000	-	8,509,180

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานยานพาหนะ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานยานพาหนะ)						
		กิจกรรมบริการยานพาหนะ (01/119/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	430,000	-	-	430,000
		กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ (01/119/02)	ต.ค.68 - ก.ย.69	270,000	-	-	270,000
รวม				700,000	-	-	700,000
รวมงบประมาณของงานยานพาหนะ				700,000	-	-	700,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

งานโภชนาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานโภชนาการ)						
		กิจกรรมงานโภชนาการ (05/101/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	100,000	-	-	100,000
รวม				100,000	-	-	100,000
รวมงบประมาณของงานโภชนาการ				100,000	-	-	100,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

งานสาธารณสุขปโภค (น้ำดื่ม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานสาธารณสุขปโภค : น้ำดื่ม)						
		กิจกรรมดูแลตู้ น้ำดื่มนักเรียน และห้องพักรูกลุ่มสาระฯ (05/103/01) (260,000 บาท) + (กลุ่มสาระฯ 34,000 บาท)	ต.ค.68 - ก.ย.69	294,000	-	-	294,000
รวม				294,000	-	-	294,000
รวมงบประมาณของงานสาธารณสุขปโภค (น้ำดื่ม)				294,000	-	-	294,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.12

งานประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานประชาสัมพันธ์)						
		กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (01/120/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	5,000	-	-	5,000
		กิจกรรมของหายได้คืน (01/120/02) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของงานประชาสัมพันธ์				5,000	-	-	5,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.9

งานโสตทัศนศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานโสตทัศนศึกษา)						
		กิจกรรมการซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา (01/121/01)	ต.ค.68 - ก.ย.69	60,000	-	-	60,000
รวม				60,000	-	-	60,000
รวมงบประมาณของงานโสตทัศนศึกษา				60,000	-	-	60,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานสวัสดิการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสวัสดิการ)						
		กิจกรรมงานสวัสดิการ (งบรายได้ตามจุดประสงค์เฉพาะ)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
		กิจกรรมงานสาธารณกุศล (งบรายได้ตามจุดประสงค์เฉพาะ)	ต.ค.68 - ก.ย.69	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานสวัสดิการ				-	-	-	-

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป			ต.ค.68 - ก.ย.69	1,688,180	8,000,000	-	9,688,180
---	--	--	-----------------	-----------	-----------	---	-----------

รวมงบประมาณ 2569 แยกตามกลุ่มงานบริหารฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

รวมงบประมาณปี 2569 ที่จัดสรรให้แยกตามกลุ่มงานบริหาร ฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่	กลุ่มงานบริหาร ฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,302,896	8,260,300	2,520,220	12,083,416
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,094,600	1,714,000	547,500	3,356,100
3	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ต.ค.68 - ก.ย.69	837,800	-	-	837,800
4	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	ต.ค.68 - ก.ย.69	4,975,000	6,488,000	2,629,790	14,092,790
5	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,688,180	8,000,000	-	9,688,180
6	งบสำรองกลาง	ต.ค.68 - ก.ย.69	1,106,844	-	-	1,106,844
รวมงบประมาณปี 2569		ต.ค.68 - ก.ย.69	11,005,320	24,462,300	5,697,510	41,165,130

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

ที่ ๑๔๖/๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

ทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบความคิดสำคัญนำทางการบริหารจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรีรัมย์ กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกลยุทธ์หลักของโรงเรียน จัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส เป็นธรรม รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานเป็นไปตามกำหนดเวลา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน และทะเบียนคุม แผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ (๑) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางนันทนา ชมชื่น             | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร       | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ    | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวธัญชนก ประยงค์กลิ่น    | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวอศวนันท์ จุติมหานานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ทบทวน และพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น และค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
  ๒. กลั่นกรองโครงการกิจกรรมและงบประมาณที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และอำนวยความสะดวกให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยบรรลุตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรีรัมย์ และโรงเรียน

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

##### ๒.๑ คณะกรรมการประสานงาน

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวกัญญา รสสูงเนิน    | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๑.๒ นายวัทธิกร บางบ่อ        | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๓ นางสาวแก้วดี ศรีอารยชาติ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๔ นางกนกจิต สีสว่าง        | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๕ นางสาวศรินยา หุ่นฉายศรี  | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๖ นางทาริกา ประสมทรัพย์    | รองประธานกรรมการ |

- ๒.๑.๗ นายภัทรพงศ์ ตรีคงคา รองประธานกรรมการ
- ๒.๑.๘ นางนพเก้า เสมาเพชร รองประธานกรรมการ
- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และตัวชี้วัดของ ศธ.,สพฐ.,สพม.นนทบุรี และโรงเรียน
๒. ประเมินการงบของปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเสนอขออนุมัติจากฝ่ายบริหารฯ
๓. จัดประชุมชี้แจงผู้ประสานงานแผนงานกลุ่มบริหารฯ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับงบที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มบริหารฯ ทั้ง ๔ กลุ่มงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ และจัดทำรูปเล่มทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเผยแพร่ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และ Upload ไฟล์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนต่อไป

## ๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๙ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน

๒.๒.๑ นางสาวกุลนันท์ มะลิวงศ์	กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
๒.๒.๒ นางสาวนุชนาถ วงศ์ท่า	กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
๒.๒.๓ นางสาววรานิ วิศุภกาญจน์	กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒.๒.๔ นางสาววราภรณ์ คำมูล	กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒.๒.๕ นางสาวพิมพ์กัญญา วิทยา	กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒.๖ นางสาวนุชจริย์ นามแสง	กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒.๗ นางกนกจิต สีตวง	กรรมการประสานงานจัดการเรียนการสอน
๒.๒.๘ นางสาวลลิตา กันล้อม	กรรมการประสานงานวัดผลและประเมินผล
๒.๒.๙ นางปอแก้ว เตี้ยบัวแก้ว	กรรมการประสานงานทะเบียน
๒.๒.๑๐ ว่าที่ร.ต.หญิงเรืองรัตน์ พัยพเมฆ	กรรมการประสานงานนิเทศภายใน
๒.๒.๑๑ นายศรารักษ์ เกื้ออินสิน	กรรมการประสานงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
๒.๒.๑๒ นางสาวมานิกา สัจจิโรจน์	กรรมการประสานงานห้องสมุด
๒.๒.๑๓ นายพุดพิงค์ บรรจง	กรรมการประสานงานห้องสมุด
๒.๒.๑๔ นายธนวรรธน์ ศรีจันทร์ดี	กรรมการประสานงานวิจัยและพัฒนา
๒.๒.๑๕ นางสาวศิรินทร์รัตน์ โสพันธ์	กรรมการประสานงานห้องเรียนสีเขียว

๒.๒.๑๖ นางสาวนิตยา อัญญาวัชระ	กรรมการประสานงานโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒.๒.๑๗ นายณัฐพล ฮวดสุนทร	กรรมการประสานงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม
๒.๒.๑๘ นายวุฒิกร แก้วบัวผัน	กรรมการประสานงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม
๒.๒.๑๙ นายสุรพงศ์ อินทุสุต	กรรมการประสานงานกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒.๒.๒๐ นางสาวพิมพ์กัญญา วิทยา	กรรมการประสานงานแนะแนว
๒.๒.๒๑ นางณิชากา ธีญาชญชรินทร์	กรรมการประสานงานแนะแนว และงานห้องเรียนสีเขียว
๒.๒.๒๒ นางสาวปาริชาติ ชัยวงษ์	กรรมการประสานงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒.๒.๒๓ นางสาวธนรัษฎ์ พุ่มไพจิตร	กรรมการประสานงานชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒.๒.๒๔ นางสาวพรวิมล อุตรัตน์	กรรมการประสานงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา/โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
๒.๒.๒๕ นางสาวญาณิศา ททรัพย์สิน	กรรมการประสานงานโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/งาน ประกันคุณภาพสถานศึกษา
๒.๒.๒๖ นายนิธิ ทองเปี่ยม	กรรมการประสานงานโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ภาษาอังกฤษ
๒.๒.๒๗ นางสาวณัฐพรรณ โพธิ์ดี	กรรมการประสานงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการศึกษา
๒.๒.๒๘ นางสาวปวีรศา ไกรกล	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและงานประชาสัมพันธ์
๒.๒.๒๙ นางสาวปรียาภรณ์ ดวงทอง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย/งานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒.๓๐ นายอริญญ์ชวิษญ์ โภยกอบสิน	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๒.๒.๓๑ นางสาวกรรณิกา รัตนวัน	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์/งานยานพาหนะ
๒.๒.๓๒ นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒.๓๓ นายสุพศิน ฉัตรแก้ว	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒.๓๔ นางสาวสุพิศรา พรหมเทพ	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒.๒.๓๕ นางสาวทิพย์สุดา จันทรีใบเล็ก	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ งานเว็บไซต์โรงเรียน
๒.๒.๓๖ นางสาวพัฒน์นรี โพธิ์พันธุ์	กรรมการประสานงานงานเว็บไซต์ โรงเรียน
๒.๒.๓๗ นางสาวตติญากุล บุญเรือง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๘ นางสาวรวงคณา สุวานิช	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๙ นายนนทวิทย์ คุรุเสถียร	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๔๐ นายภูริณัฐ ศรีกุลจันทร์	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา/งานรักษา ดินแดน
๒.๒.๔๑ นางสาวสุชาวดี จักชูศรี	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.๒.๔๒ นางทิพาพร ภาคทรง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๒.๒.๔๓ นางสิริกร สีนสม	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๒.๒.๔๔ นางสาวสิริรัตน์ หอมชื่นชม	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ/งานสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)
๒.๒.๔๕ นางสาวมัญชุสิกา เสมอชัย	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ/งานสวัสดิการ
๒.๒.๔๖ นางสาวกุลนันท์ ดิษฐาพร	กรรมการประสานงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม/งานกลุ่ม สาระฯ การงานอาชีพ
๒.๒.๔๗ นางสาวสุจิตา พลอยรัมย์	กรรมการประสานงานการเงิน และบัญชี
๒.๒.๔๘ นายวันชัย กองคำ	กรรมการประสานงานพัสดุ และสินทรัพย์
๒.๒.๔๙ นางสาวรติยา รุณหิวา	กรรมการประสานงานพัสดุ และสินทรัพย์

๒.๒.๕๐ นางสาวธันวดี กรกมลลา	กรรมการประสานงานบุคคล
๒.๒.๕๑ นางสาวอุไร เพิ่มพูล	กรรมการประสานงานสารสนเทศ โรงเรียน/งานแผนงานโรงเรียน
๒.๒.๕๒ นางสาวจารินี อิ่มด้วง	กรรมการประสานงานยานพาหนะ
๒.๒.๕๓ นางสาวจันจิรา วารุรัง	กรรมการประสานงานอนามัย โรงเรียน
๒.๒.๕๔ นางสาวธัญญ์พิชชา วัชรพรธนารัตน์	กรรมการประสานงานประชาสัมพันธ์
๒.๒.๕๕ นายภูเมศร์ วงษ์ขจร	กรรมการประสานงานสัมพันธ์ ชุมชน
๒.๒.๕๖ นายศุภวิชญ์ ฤทธิมาก	กรรมการประสานงานโสตทัศนศึกษา และสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒.๕๗ นางสาวเบญจวรรณ ศิริหัตถ์	กรรมการประสานงานสำนักงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒.๕๘ นายสุรชัย พุ่มขจร	กรรมการประสานงานรักษา ความปลอดภัย
๒.๒.๕๙ นางสาวศุภเรศ จันทร์แดง	กรรมการประสานงานโภชนาการ
๒.๒.๖๐ นางสาวเทพินท์ แวอุมา	กรรมการประสานงานสวัสดิการ
๒.๒.๖๑ นายโกวิท โตโส	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ/งานแผนงาน โรงเรียนและเลขานุการ
๒.๒.๖๒ นางวรัญญา รัตนวงศ์	กรรมการประสานงานสารบรรณ/ งานแผนงานโรงเรียนและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดประชุมชี้แจงและประสานงานในกลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ เพื่อทำความเข้าใจที่ตรงกัน  
งบประมาณที่กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ ได้รับจัดสรร ตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา โดยจัดทำข้อมูลส่งให้งานแผนงานโรงเรียน  
ในรูปแบบเอกสารและไฟล์เพื่อ Upload ตามกำหนดวัน และเวลา ดังนี้

- ๑) ตารางแสดงงบประมาณของกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดการใช้งบประมาณ  
ในการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เบิกจ่าย รวมทั้งความสอดคล้องของกิจกรรมกับนโยบาย  
ของกระทรวงศึกษาธิการ, มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒) แบบขออนุมัติโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ รวมทั้งเครื่องมือวัด  
และประเมินผลโครงการ
- ๓) แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ/ กลุ่มสาระฯ  
ทั้งฉบับเต็ม และฉบับย่อพร้อมตารางสรุปผล ๓ ตาราง (ระดับคุณภาพ / จำนวนงบประมาณ  
/ ระดับความสำเร็จ)

๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และประสานงานการดำเนินงานโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ  
กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกำหนดเวลา และงบที่ได้รับจัดสรร

๓. จัดบันทึกข้อมูลการขอจัดซื้อ-จัดจ้าง-เบิกจ่ายของกลุ่มงานฯ/ กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบในทะเบียนคุม  
แผนการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สนับสนุน ส่งเสริมและ  
เกื้อกูลกันให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน บังเกิด  
ผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

แบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์  
 อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	245	226	471	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	236	224	460	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	217	223	440	12
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>698</b>	<b>673</b>	<b>1,371</b>	<b>38</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	201	196	397	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	164	197	361	11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	188	197	385	11
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>553</b>	<b>590</b>	<b>1,143</b>	<b>33</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,251</b>	<b>1,263</b>	<b>2,514</b>	<b>71</b>

หมายเหตุ ข้อมูลที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2025 ของสำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พัทธศึกษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าี่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

**๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู**

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาดตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงิน และการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุง ...

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุง โครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง ด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครู ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการ และความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เผื่อระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้ง การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการ ...

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ชำรงต้น ไปเป็นกรอบแนวทาง  
ในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว  
ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI)  
ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



