



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569

งานแผนงานโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว
เลขที่ 1 ถนนประชานิเวศน์ 3 แขวงท่าทราย อำเภอเมืองหนองบัว จังหวัดหนองบัว 11000

โทร. 02-588-3449 โทรสาร. 02-589-4586

[HTTP://WWW.BS.AC.TH](http://www.bs.ac.th)



คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งทบทวนภารกิจตามความจำเป็นในการปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ โดยเชื่อมโยงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566-2570 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ งานแผนงานโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้มอบหมายให้งานแผนงานโรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อประมาณการเงินงบประมาณ 2569 โดยมุ่งเน้นให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม คุ่มค่า และประหยัด พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะที่ทันสมัย และด้านภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และมีความสามารถตามความถนัดและความสนใจได้เต็มตามศักยภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม สอดรับกับการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา ตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ทั้งนี้แผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



(นายสุรวุฒิ ยัญญลักษณ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



(นางนันทนา ชมชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
● ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	2
● ข้อมูลด้านฝ่ายบริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	5
● โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	6
● ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	7
● รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	8
● ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	9
● ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	10
● แผนผังโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	11
● แผนที่โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	12
● พื้นที่บริการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	13
● ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ (DMC)	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	14
● นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	14
● ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16
● ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	32
● นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
● กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป้าหมายเชิงปริมาณ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36
● แผนภูมิการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างรอบด้าน สมดุลแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ตามรูปแบบ RACHAN Model	40
● แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ (เบญจลักษณ์ : 5G) และวัฒนธรรมองค์กร	40
● เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569	41
● กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566	45
● ประกาศโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569	47
● ตารางแสดงรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามประเภท/วัตถุประสงค์ ปีงบประมาณ 2569	49
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	50
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	50
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้	56
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569 กลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	62

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 63
- ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2569
 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ 65
- ตารางแสดงรวมงบประมาณปี 2569 แยกตามกลุ่มงานบริหารฯ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ 67
- ภาคผนวก 68
- คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ที่ 146/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
 และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2569 68

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ที่ตั้งของโรงเรียน	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนประชาธิปไตย 3 แขวงท่าทราย เขตเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ การติดต่อ โทรศัพท์ 0-2588-3449 โทรสาร 0-2589-4586 website: www.bs.ac.th
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	หลวงพ่อบุญจมา
ศูนย์รวมจิตใจ	พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อชเชว กิจจมาตปปี “ควรรับทำความเพียรในวันนี้”
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม ถือความสัตย์
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ลูกบ.ส. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เทิดทูนองค์พระแก้ว
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี สุนทรียะ
สีประจำโรงเรียน	เลือดหมู – ขาว เลือดหมู คือ ความขยันหมั่นเพียร ขาว คือ ความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจาและใจ
อักษรย่อของโรงเรียน	บ.ส.
ตราโรงเรียน	พระแก้วยอดศรี 19 แฉก ประดิษฐานเหนือพานรองสองชั้น เบื้องล่างมีข้อความว่า โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้าที่ผลิดอกงดงามในช่วงเวลาเดียวกับวันรักโรงเรียน



ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ การเคหะแห่งชาติ และชุมชนประชาชนในเขต 3 ได้ตระหนักถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ของประชาชนให้สูงขึ้นและลดจำนวนนักเรียนที่หลั่งไหลเข้ามาศึกษาต่อในกรุงเทพฯ ซึ่งเยาวชนในชุมชนได้รับผลกระทบจากการเดินทางไปศึกษาเล่าเรียนที่อยู่ห่างไกลที่ยากลำบากและเป็นอันตราย จากมูลเหตุนี้เองนายเพิ่มศักดิ์ เลื่อนสุขสันต์ ผู้นำชุมชนประชาชนในเขต 3 ได้ประสานกับคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู และนายสุวรรณ จันทรสม เจริญจากกับการเคหะแห่งชาติ โดยประสานผ่านทางนายประเสริฐ สุทธะสุริยะ อดีตผู้ช่วยผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ขอบริจาคที่ดินที่อยู่ในความครอบครองของการเคหะแห่งชาติ ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านประชาชนในเขต 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 20 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สร้างเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 4 เมษายน 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 โดยกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งนางสาวปณปรัง จีระเวช ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาลัย ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางสาวสมภาพ คมสัน อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 และเข้าสถานที่ภายในโรงเรียนสมพรรัตนศึกษา หมู่บ้านชลนิเวศน์ ดำเนินการในวันที่ 20 สิงหาคม 2522 โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 ได้ย้ายมายังเลขที่ 42/3 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเลขที่บ้านเป็นเลขที่ 1 ถนนประชาชนในเขต 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก เบญจมราชาลัย 2 เป็นโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ กำหนดอักษรย่อว่า “บ.ส.” ซึ่งผู้ร่วมก่อตั้งและผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนที่เพิ่งเริ่มก่อสร้างตัวตั้งอยู่ในทำเลที่ค่อนข้างทุรกันดาร และประสบอุปสรรคทั้งอาคารสถานที่ การเดินทาง การสาธารณูปโภค ตลอดจนความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน มีความทัดเทียมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นนำ พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมและของชาติให้เป็นเพชรเม็ดงาม ส่องประกายแวววาม สมพระนาม สมเกียรติภูมิ “เบญจมราชา” เติบโตอยู่ในจังหวัดนนทบุรี

วันที่ 24 กรกฎาคม 2549 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

โดยการบริหารงานของท่านผู้อำนวยการตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 จนถึงปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีรายนามดังต่อไปนี้

1. นางสาวปณปรัง จีระเวช
2. นางสาวสมภาพ คมสัน
3. นางสาวคณิน ไทยประสิทธิ์

4. นายธานี	สมบุญบุรณะ
5. นายแสง	เอี่ยมองค์
6. นายอำนาจ	ศรีชัย
7. นายสุวรรณ	เค้าฝาย
8. นางวิไลพร	ศุภณิษ
9. นายกริธา	ฤทธาภัย
10. นายวินัย	นุ่นพันธ์
11. นายศิริวัฒน์	อาจองค์
12. นายอิชาติ	สวัสดิ์
13. นายชัยชนะ	ใจแก้ว
14. นายสนอง	ตรงเที่ยง
15. นายประพันธ์	สุนทรวรกุล
16. นายชลัท	ทิพย์ลัมย์
17. นางนันทนา	ชมชื่น

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีคำสั่งแต่งตั้งให้ **นางนันทนา ชมชื่น** ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ในปัจจุบันมีฐานะเป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เป็นที่รู้จักกันดีว่า

- เป็นโรงเรียนของชุมชนประชาชนิเวณ 3
- เป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นแรก 1 ใน 500 โรงเรียน
- เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ เพื่อบริการความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2564 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการนันทนา ชมชื่น ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ในการวางแผนทางพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของโรงเรียนให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยจัดทำเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มุ่งสานต่อนโยบายให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีวินัย ภูมิใจในชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย “BS Smart” มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน โดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาต่างประเทศ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) พัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนทั้งห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล เพื่อรองรับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน และชมรม เพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ส่งผลให้โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ข้อมูลด้านฝ่ายบริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



นางนันทนา ชมชื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายปิยะ บริสุทธิ์เพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวอัญญชนก ประยงค์กลิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

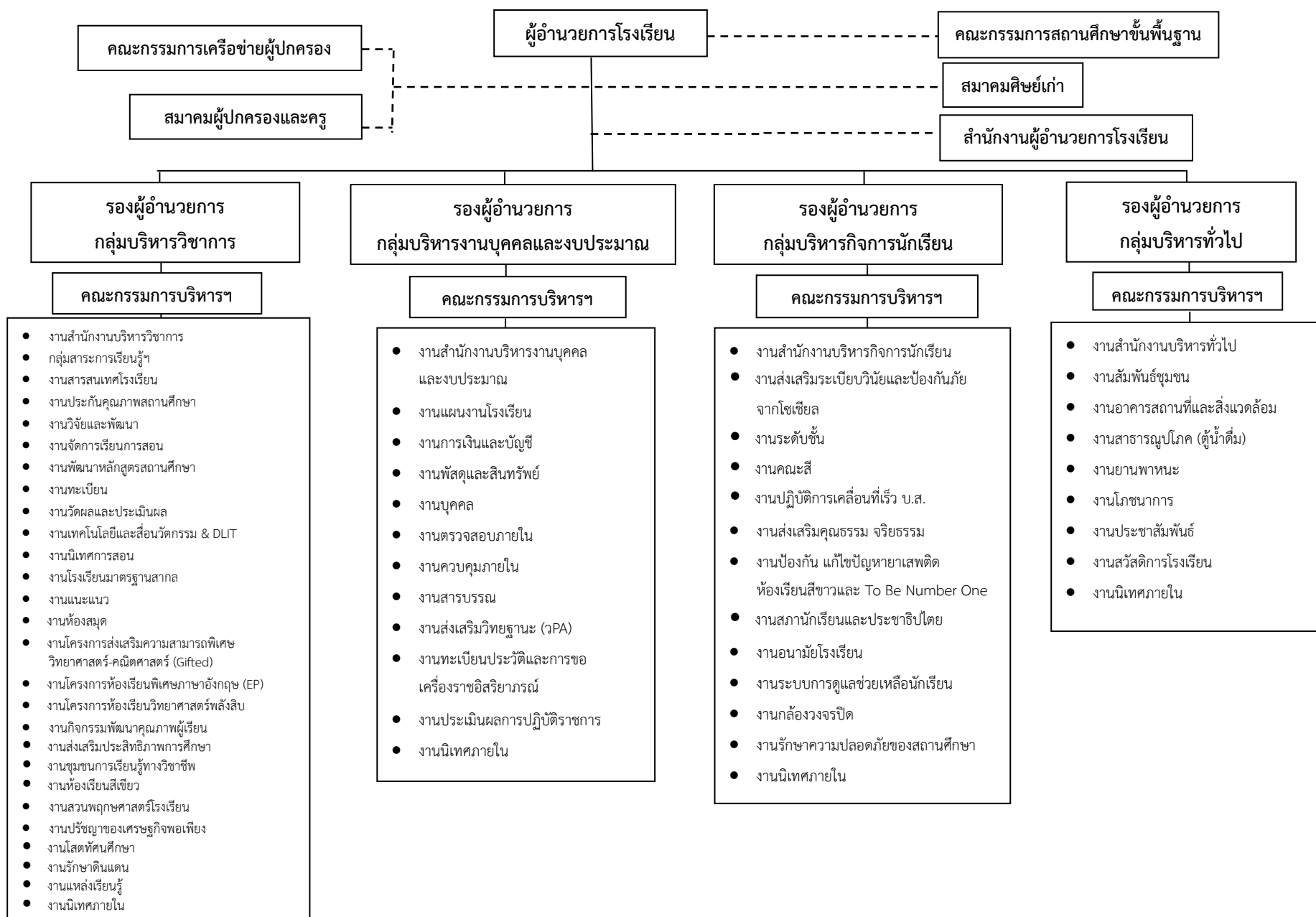


นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป



นางสาวอัสวนันท์ จุติมหารณานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ลำดับที่	ผู้บริหาร	ปีพุทธศักราช
1	นางสาวปนปรง ฐีระเวช	พ.ศ. 2521
2	นางสาวสมภาพ คมสัน	พ.ศ. 2521 - 2527
3	นางสาวคณิง ไทยประสิทธิ์	พ.ศ. 2527 - 2532
4	นายธานี สมบูรณ์บุรณะ	พ.ศ. 2532 - 2536
5	นายแสวง เอี่ยมองค์	พ.ศ. 2536 - 2539
6	นายอำนวย ศรีชัย	พ.ศ. 2539 - 2542
7	นายสุวรรณ คำฝาย	พ.ศ. 2542 - 2546
8	นางวิไลพร ศุภวานิช	พ.ศ. 2546 - 2547
9	นายกรिता ฤทธาภัย	พ.ศ. 2547 - 2549
10	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2549 - 2553
11	นายศิริวัฒน์ อาจองค์	พ.ศ. 2553 - 2554
12	นายอริชาติ สวัสดิ์	พ.ศ. 2554 - 2556
13	นายชัยชนะ ใจแก้ว	พ.ศ. 2556 - 2557
14	นายสนอง ตรงเที่ยง	พ.ศ. 2557 - 2559
15	นายประพันธ์ สุเนตรวรกุล	พ.ศ. 2559 - 2562
16	นายชลัท ทิพย์ลัมย์	พ.ศ. 2562 - 2564
17	นางนันทนา ชมชื่น	พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ พ.ศ. 2564 - 2569

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1. ดร.สุรวุฒิ	ยัญญลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิชัย	ดิษฐใจเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายประพันธ์	สุนทรวรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายวิเชียร	เนียมน้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายบงกช	ยุวนะเดมิย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางภิญญา	อินทรปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายอนุสรณ์	จิ่งแย้มปิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระเทพวชิรนนทธารณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระราชวัชรธรรมภาณี		ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. แพทย์หญิงสุรางค์ศรี	บุญสมเชื้อ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
11. นายวัทธิกร	บางบ่อ	ผู้แทนครู
12. นางสาวตลฤารัตน์	พวงบุบผา	ผู้แทนศิษย์เก่า
13. นายนพดล	เปรมกมล	ผู้แทนองค์กรชุมชน
14. นางสาวปริญญา	บุณหะกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15. ดร.นันทนา	ชมชื่น	กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่มา: งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568

ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหาร	1	4	5
2	ข้าราชการครู	33	82	115
3	พนักงานราชการ	-	1	1
4	ครูอัตราจ้าง	7	8	15
5	ครูจ้างต่างประเทศ	5	7	12
6	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสำนักงาน	2	7	9
7	ลูกจ้างประจำ	1	-	1
8	ลูกจ้างชั่วคราว	6	3	9
รวมทั้งสิ้น		55	112	167

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ฝ่ายบริหารโรงเรียน	1	4	5
2	สนับสนุนการสอน	1	3	4
3	ภาษาไทย	1	10	11
4	คณิตศาสตร์	4	10	14
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	18	27
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	7	11
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	4	8
8	ศิลปะ	1	5	6
9	การงานอาชีพ	1	8	9
10	ภาษาต่างประเทศ	7	13	20
รวมทั้งสิ้น		33	82	115

ที่มา: งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ / ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ	ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน	อื่น ๆ	รวม
อาคารเบญจฉัตร	15	3	4	3	2 (ห้องประชุม)	27
อาคารราชฉัตร	16	6	2	2	-	26
อาคารจอมฉัตร	-	-	-	-	1 (โรงอาหาร)	1
อาคารจุลฉัตร	-	-	-	2	3 (ห้องประชุม, ห้องพยาบาล, ห้องสภานักเรียน)	5
อาคารเกล้าฉัตร	-	5	1	-	-	6
อาคารนพฉัตร	11	10	3	-	2 (ห้องสมุด, ห้องประชุม)	26
อาคารปิยฉัตร	7	6	2	-	5 (ห้องลูกเสือ , ห้องโสตทัศนศึกษา , โรงยิม , ห้องสันทนาการ , ห้องลีลาศ)	20
อาคารกาญจฉัตร	18	8	7	-	-	33
รวมทั้งสิ้น	66	38	19	7	14	144

ที่มา: งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568



พื้นที่บริการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

อำเภอเมืองนนทบุรี

ตำบลท่าทราย ตำบลบางเขน ตำบลบางกระสอ

อำเภอปากเกร็ด

ตำบลบางตลาด ตำบลปากเกร็ด

ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2025 (สพฐ.)

จำแนกตามระดับชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	245	226	471
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	236	224	460
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	217	223	440
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	38	698	673	1,371
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	201	196	397
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	164	197	361
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	188	197	385
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	553	590	1,143
รวมทั้งสิ้น	71	1,251	1,263	2,514
คิดเป็นร้อยละ		49.76	50.24	100.00

ที่มา: งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์ของแผน

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเปราะบาง

- 3) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 4) เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์) และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัด

1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 44)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 58)
3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
 - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 100)
 - ดิจิทัล (ร้อยละ 100)

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 85)
3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)

เป้าหมายรวมที่ 3 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- เด็กออกกลางคัน (ร้อยละ 90)

- เด็กตกหล่น (ร้อยละ 3)

2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100)

- ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) (ร้อยละ 85)

ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
3. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ
3. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนา

พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
5. พัฒนารูปแบบ แนวทาง และวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
6. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนอง อุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนา มีระดับทักษะอาชีพ หรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น (ร้อยละ 70)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิสหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - 1.2 พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะอาชีพในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 1.3 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ หรือทบทวนทักษะ เป็นเครื่องมือช่วยลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมได้
 - 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ มีรายได้ตามสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 1.5 สร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการสอนทักษะเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พร้อมทั้ง ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดต่อคลัง และตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
 - 2.2 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน สถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้ และฝึกอาชีพ
 - 2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตการเทียบโอนความรู้ ทักษะความชำนาญและประสบการณ์ที่สุดต่อคลังกับรายวิชาตามหลักสูตรมาเป็นหน่วยกิตการศึกษา
3. ยกระดับทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.1 เสริมสร้างทักษะและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานที่สุดต่อคลังกับโลกยุคใหม่ โดยการ Re-skill, Up - skill และ New skill เน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติ ในสถานที่จริง
 - 3.2 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการที่สุดต่อคลังกับการประกอบอาชีพ ในวิถีชีวิตยุคใหม่
 - 3.3 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาด้านอาชีพสำหรับคนทุกช่วงวัย หรือผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพ
 - 3.4 ปรับปรุง พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ 87)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 50)
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ
 - ภาษาไทย (ร้อยละ 85)
 - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 10)
 - คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 9)
 - วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 9)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (จำแนกสาระการเรียนรู้ หรือระดับการศึกษา)
 - ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90)
6. อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (15 : 1)
 - ระดับประถมศึกษา (20 : 1)
 - ระดับมัธยมศึกษา (20 : 1)
 - ระดับอาชีวศึกษา (20 : 1)

7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

7.1 ด้านผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

7.2 ด้านการบริหารจัดการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

8. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

- สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ 59)
- สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครุยุคใหม่ (ร้อยละ 80)
- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)
- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)

9. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(ร้อยละ 80)

10. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (ร้อยละ 85)
11. จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สะสมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน (ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ)

แนวทางการพัฒนา

1. ปฏิวัติการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่ (พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)
 - 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคใหม่ และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ
 - 1.2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร
 - 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้าง ความมั่นคงทางอาชีพของตนเองและครอบครัว
 - 1.4 จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนด้านวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตลอดระยะเวลาการเรียน รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้เรียนทุกคน
 - 1.5 พัฒนา และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่รอบด้านสติปัญญาสมวัย และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับดำเนินงาน และส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เข้าถึงกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function)
 - 1.6 ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
 - 1.7 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ

และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับพัฒนาของโลกยุคดิจิทัล

1.8 ส่งเสริมการผลิต/ให้บริการสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์ ปลอดภัย รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม ผ่านช่องทางที่มีประสิทธิผล

1.9 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันท่วงที เหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

1.10 ขยายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และส่งเสริมให้มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาสนับสนุน

1.11 พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skill)

1.12 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยส่งเสริมและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้เพียงพอ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรู้แบบผสมผสาน ทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือรับรองระดับการศึกษา หรือสะสมเพื่อการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

4.2 พัฒนา ปรับปรุงระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

4.3 ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

5. ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

5.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 พัฒนาหลักเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นให้มีความชัดเจน ยืดหยุ่น เน้นความโปร่งใส และความต้องการครูในสาขาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่

5.3 ยกระดับการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีสวัสดิการ สวัสดิภาพที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างมีศักดิ์ศรี ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสรรหาครูที่มีความสามารถสูงจากต่างประเทศให้แก่สถานศึกษา

5.5 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การพัฒนาสังคม หรือการนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจให้กับสินค้าหรือบริการใน ระดับชุมชน ท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยดำเนินการลดขั้นตอนในการทำงาน

6.2 ขยายผลการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึง

6.3 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้อง กับการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ร้อยละ 100)

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) (ร้อยละ 53)
3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (40 ล้านครั้ง)
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 100)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี) (11 ปี)

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - 1.1 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ
 - 1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home - based Learning)
 - 1.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs (เยาวชนอายุ 15 – 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม
 - 1.4 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
 - 1.5 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Anywhere Anytime) ทุกที่ทุกเวลา
 - 1.6 ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาส โดยจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น
 - 1.7 ส่งเสริมกลไกในการเฝ้าระวัง ค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน
2. พัฒนาแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับโลกยุคใหม่
 - 2.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

2.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้

2.4 พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้มาเทียบโอน เป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

4. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

5. จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ตระหนัก ให้ความสำคัญ และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 80)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึง การสืบทอดอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบงานหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ร้อยละ 100)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณ รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อน และทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุดมีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบ ได้ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
3. ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย และให้มีการกำกับ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกฤษฎศาสตร์ และการกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง
4. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายใน และภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ และสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม
6. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาท ในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือ
การสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
8. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวดและจริงจัง
9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับใช้ประโยชน์ในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ 3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ภายใต้งาน "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคน ทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครู และการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพและมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างคำตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพครู อย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึก รักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝักระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนว

การเรียนรู้และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชน สามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์การทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่การทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนามากิจการการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และ ทีมสหวิชาชีพ
- 5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา)
- 6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- 6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ.
- 7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 8 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

- 8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟ และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบายที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 10 การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง
- 10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- 10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 11.2 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 11.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

QuickWin 1 ลดภาระงานครู

- 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่

QuickWin 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

QuickWin 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา (STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น
- 3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป้าหมายเชิงปริมาณ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เชิดชูความเป็นไทย มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ (Identity)

ลูกบ.ส. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เทิดทูนองค์พระเกี้ยว

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี สุนทรียะ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักชาติความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
8. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักประเทศไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย โดยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ฯลฯ)
6. โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยจัดหาแอปพลิเคชันการเรียนรู้ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสอดคล้องกับโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักประเทศไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

โครงการหลักของโรงเรียน (Project/Plan)

1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

ค่านิยม

1. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
2. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Learning)
3. การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology)
4. การสื่อสาร (Communicative)
5. การจัดการตนเอง (Self-Management)
6. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

วัฒนธรรมองค์กร คือ เรารักโรงเรียนเหมือนบ้าน HOME

H – HAPPY	: มีความสุข (ทำงานด้วยความสุข)
O – OPPORTUNITIES	: ได้รับโอกาส และให้โอกาส
M – MANAGEMENT	: การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
E – EXCELLENCE	: ร่วมกันสร้างผลงานเป็นเลิศ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R / 8C)

1. ทักษะอ่านออก
2. ทักษะเขียนได้
3. ทักษะคิดเลขเป็น
4. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
5. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
6. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
7. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
8. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
9. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
11. ทักษะการเปลี่ยนแปลง และปรับตัว

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ แบ่งเป็น 3 กลุ่มหลัก คือ

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา: มีวิจารณญาณ, รู้จักตั้งคำถาม และหาทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม: สามารถคิดนอกกรอบ, คิดนอกกรอบ, และนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning): มีความสามารถและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
2. ทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ (Information, Media and Technology Skills) ทักษะการใช้เทคโนโลยี: สามารถใช้คอมพิวเตอร์, สมาร์ทโฟน, แอปพลิเคชัน และเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันสื่อ: สามารถประเมินและใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง การเขียนโปรแกรมและออกแบบ: มีทักษะในการสร้างและจัดการระบบดิจิทัล เช่น การเขียนโปรแกรมและออกแบบซอฟต์แวร์
3. ทักษะชีวิตและสังคม (Life and Career Skills) การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น: สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ, การฟังอย่างตั้งใจ และการทำงานเป็นทีม การปรับตัวและความยืดหยุ่น: สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence): เข้าใจและจัดการอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้ การจัดการตนเอง: มีความรับผิดชอบ, มีวินัย และสามารถบริหารจัดการเวลาและงานของตนเองได้



เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2569

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาะบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1.1 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และบริบทของโรงเรียนอย่างชัดเจน ความเป็นไปได้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.1)
	1.2 ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โครงการกลยุทธ์ และรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	1.3 ร้อยละ 85 ของผู้ประสานงานแผนงานของทุกหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนอย่างเพียงพอ โปร่งใส และเป็นระบบ
	1.4 ร้อยละ 90 ของทุกหน่วยงาน ได้รับการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบจากกลุ่มบริหารให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และกำหนดเวลา ในปฏิทินโรงเรียน
	1.5 โรงเรียนนำ RACHAN Model มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.2)
	1.6 โรงเรียนปรับปรุงรายวิชาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญา และหลักสูตร มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 3.1)
	1.7 โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล) มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 1.1)
	1.8 โรงเรียนมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.4)
	1.9 ร้อยละ 85 ของหน่วยงานในโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ BS Smart เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
	1.10 โรงเรียนมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.8)
	1.11 โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต และมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ในระดับดีเยี่ยม (มีคะแนนทุกด้านคิดเป็น ร้อยละ 95 ขึ้นไป)
	1.12 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กำหนดได้อย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.2)
	1.13 โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ ชุมชน โครงการโรงเรียนสีเขียว เบอร์ 5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่น โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการจิตอาสา และโครงการสถานักเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 1.2)
	1.14 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัสดุและประเมิณผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.6)
	1.15 ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงานในโรงเรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.10)

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (AI) มีความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครูและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
	2.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทุกภาคการศึกษา
	2.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
	2.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด (Thinking Process) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจได้อย่างมีความสุข
	2.5 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ได้อย่างเป็นระบบ
	2.6 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล หรือแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
	2.7 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกปีการศึกษา
	2.8 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล และจิตวิญญาณความเป็นครู ในระบบ Onsite หรือ Online
	2.9 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
	2.10 ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูต้นแบบในการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	3.1 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการสื่อสาร (การอ่านและเขียนภาษาไทย) (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)
	3.2 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการสื่อสาร (การฟังและพูดภาษาต่างประเทศ) (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน)
	3.3 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม)
	3.4 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง และสมรรถนะวิทยาการอย่างยั่งยืน (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)
	3.5 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง และสมรรถนะวิทยาการอย่างยั่งยืน (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบ)
	3.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน และรายวิชา Independent Study : IS)
	3.7 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน วิชาศิลปะพื้นฐาน และวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน)
	3.8 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
	3.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	3.10 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามศักยภาพ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ อย่างเป็นระบบ
	3.11 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย ร้อยละ 85 / ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 / คณิตศาสตร์ ร้อยละ 9 / วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 9)
	3.12 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
	3.13 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	3.14 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการทำงาน อาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
	3.15 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน) ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, JLPT, HSK)
	3.16 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจในกฎและกติกาการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง
	3.17 ร้อยละ 33 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน	4.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	4.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
	4.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
	4.4 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีจิตสำนึกด้านการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านแนวคิด Zero Waste ด้วยการคัดแยกขยะอย่างชัดเจน
	4.5 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ผ่านแนวคิดการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้งในสถานศึกษาและบ้านของผู้เรียน
	4.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผ่านการมีจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคมและชุมชน
	4.7 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
	4.8 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่พลเมืองที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์อันดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	5.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการบริการสาธารณสุขโรค (น้ำดื่ม) และโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
	5.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการบริการรักษาพยาบาล มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครันและให้บริการติดตามส่งต่อหน่วยงานภายนอก
	5.7 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยพิบัติต่าง ๆ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	6.1 ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
	6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีระดับคุณภาพดีเลิศ
	6.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ
	6.4 โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกรับเรื่องราวด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามมาตรการด้านความปลอดภัยได้อย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพดีเลิศ (มาตรฐานฯ ตัวชี้วัดที่ 2.7)

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และ เจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (12 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 2.5 สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 2.6 สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด หรือ การเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยกล่าวถึงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จึงประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

ค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดใน ๓ ด้าน คือ

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินจากระดับผลการเรียนของผู้เรียนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป |
| ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |

๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๑.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๑.๑๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๑๓ แผนงาน และกิจกรรมชุมนุม	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ “ผ่าน”

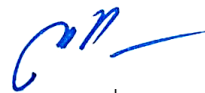
๒) **ด้านทักษะที่สำคัญ** คือ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยประเมินจากผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี (ระดับ ๒) ขึ้นไป

๓) **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยประเมินจากผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี (ระดับ ๒) ขึ้นไป

ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๓ ด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแยกตามระดับวิทยฐานะของผู้ประเมินในแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ดังนี้

ระดับครูไม่มีวิทยฐานะ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ระดับครูชำนาญการ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
ระดับครูชำนาญการพิเศษ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ระดับครูเชี่ยวชาญ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

**ตารางแสดงรายละเอียดของงบประมาณจำแนกตามประเภท/วัตถุประสงค์
ปีงบประมาณ 2569 (ภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569)**

ที่	ประเภท / วัตถุประสงค์	ประมาณการเงินที่ได้รับ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ตามข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน วันที่ 28 ส.ค. 2568) 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 4,200 บาท 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 4,560 บาท รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,522 คน	5,775,000 5,230,320 11,005,320	กลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย และงบสำรอง (ส่วนกลาง)
รวมทั้งสิ้น 11,005,320 – (ค่าสาธารณูปโภค 3,600,000 + ค่ายานพาหนะ 700,000 + งบสำรองกลาง 1,106,844 + งบพัสดุกลาง 1,000,000 + ค่าอบรมและศึกษาดูงานในประเทศ 100,000 + ค่าบำรุงรักษาตู้น้ำดื่มนักเรียน 260,000 + กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการฯ 137,500) คงเหลือจัดสรรงบประมาณปี 2569 จำนวน 4,100,976 บาท 1) กลุ่มบริหารวิชาการ รวม 2,457,496 บาท + (137,500) รวม 2,594,996 บาท 2) กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ รวม 137,500 บาท + (3,600,000 + 1,106,844 + 1,000,000 + 100,000) รวม 5,944,344 บาท 3) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รวม 837,800 บาท 4) กลุ่มบริหารทั่วไป รวม 668,180 บาท + (700,000 + 260,000) รวม 1,628,180 บาท			
2	เงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)		
	2.1 ห้องเรียนพิเศษ (โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) (100 %)	4,602,000	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ
	2.2 ค่าคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้) และแผนคอมพิวเตอร์ (80 %)	2,937,200	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม
	2.3 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (อังกฤษ , ฝรั่งเศส , ญี่ปุ่น , จีน) (80 %)	1,714,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ
	2.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (80 %)	4,034,000	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
	2.5 ค่าเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 ทั่วไป (100 %)	640,500	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.6 ค่าสาธารณูปโภค (80 %) (ค่าน้ำประปา-ค่าโทรศัพท์-ค่าไฟฟ้า)	2,324,000	งานการเงินและบัญชี
	2.7 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP) (100 %)	1,260,000	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	17,511,700	
3	เงินอุดหนุนจาก สพฐ. ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		
	3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 1,180 บาท) + (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 1,260 บาท)	3,067,720	กลุ่มบริหารวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม/กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ/กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 520 บาท) + (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 520 บาท)	1,311,440	งานการเงินและบัญชี
	3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,375 คน X 500 บาท) + (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,147 คน X 550 บาท)	1,318,350	งานการเงินและบัญชี
4	เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือสะสม (รอการอนุมัติ)		กลุ่มบริหารทั่วไป/ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ/ กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	4.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน	8,000,000	
	รวมงบประมาณปี 2569 (1 + 2 + 3 + 4)	42,214,530	

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ					
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ					
	1.1 กิจกรรมรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569 (งานสำนักงานวิชาการ)	80,000.00			2/2.4,2.12	1/1.1,1.2,1.6,1.8,1.9,1.1 2,1.16
	1.2 กิจกรรมงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ (งานสำนักงานวิชาการ)	20,296.00			2/2.1-2.12	1/1.1,1.3-1.5,1.7,1.9- 1.11,1.15,1.16,6/6.1
	1.3 กิจกรรมจัดจ้างเช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารสำนักงานกลุ่ม บริหาร 4 กลุ่มงาน (งานสำนักงานวิชาการ)	322,000.00			2/2.8-2.9	1/1.1,1.3-1.5,1.7,1.9- 1.11,1.15-1.16,6/6.1
	1.4 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน (งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน)	137,500.00			2/2.4,2.6	1/1.14,1.15
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ)			163,000.00	2/2.9	1/1.9,1.11,1.14
	1.6 กิจกรรมจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ)			189,000.00	2/2.6	1/1.14
	1.7 กิจกรรมการให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา (งานทะเบียน)	115,000.00			2/2.9	1/1.14
	1.8 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	10,000.00			2.1	1/1.2-1.4
	1.9 กิจกรรมงานสารสนเทศโรงเรียน (งานสารสนเทศโรงเรียน)	4,000.00			1.9	2/2.9
	1.10 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)	3,000.00			3/3.1	1/1.6,1.16

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ					
	1.11 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (งานจัดการเรียนการสอน)	40,000.00			1/1.6,1.9	3/3.1
	1.12 กิจกรรมซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา (งานโสตทัศนศึกษา)	60,000.00			2/2.9	1/1.9
	1.13 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT และ Website ของโรงเรียน (งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม & DLIT)		144,000.00	2,300,400.00	2/2.9	1/1.9,3/3.5
	1.14 กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับงานบริหาร การศึกษา B.S. Smart Education (งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม & DLIT) (งบอื่น ๆ)				1/1.6,1.9	3/3.1
	1.15 กิจกรรมจ้างบุคลากรชาวต่างชาติห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ : EP)			1,260,000.00	1/1.1	3/3.2
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล					
	2.1 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 (ทั่วไป) (งานสำนักงานวิชาการ)			640,500.00	1/1.1-1.3,3/3.1-3.3	3/3.1-3.5,3.8,3.9,3.16
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมและงานบุญจมนิทรศ (งานสำนักงานวิชาการ)		380,000.00		1/1.1-1.3,3/3.1-3.3	1/1.7,3/3.12,3.14,4/4.3, 4.8
	2.3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานทางวิชาการ ระดับชั้นม.1 และ ม.4 (งานสำนักงานวิชาการ) (งบอื่น ๆ)				1/1.1-1.3,3/3.1-3.3	3/3.1-3.5,3.8,3.9,3.16
	2.4 กิจกรรมบริการแนะแนว (งานแนะแนว)	18,400.00			1/1.3	3/3.9,3.12

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล					
	2.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (งานโรงเรียนมาตรฐานสากล)	10,000.00			1/1.1-1.3	3/3.8,3.10,3.14
	2.6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ)			600,000.00	1/1.1	3/3.1-3.5
	2.7 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ)			1,700,000.00	1/1.1	3/3.12,3.14
	2.8 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (งานห้องสมุด)	70,400.00			1/1.3	3/3.13
	2.9 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับ ชั้น ม.6 (งานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา)	55,000.00			1/1.1	3/3.9
	2.10 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (งานห้องเรียนวิทย์พลังสิบ)	80,000.00			1/1.1-1.3	3/3.8,3.10,3.14
	2.11 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับนักเรียน (งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม & DLIT)		40,000.00	516,800.00	1/1.1-1.3,3/3.1	3/3.4,3.8,3.14
	2.12 กิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ : EP)	60,000.00			1/1.1-1.3,3/3.1	3/3.4,3.8,3.14
	2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ นักเรียนรางวัล พระราชทาน (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		78,470.00		1/1.1-1.3	3/3.4,3.8,3.14

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
3	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
	3.1 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (งานนิเทศภายใน)	5,000.00			3.1-3.3	2.1-2.6
	3.2 กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (งานวิจัยและพัฒนา)	30,000.00			3/3.2-3.3	2/2.7
	3.3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา (งานวัดและประเมินผล)	200,000.00			3/3.3	2/2.3
	3.4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	30,000.00			3/3.2	2/2.5
	3.5 กิจกรรมจัดการอบรม/ศึกษาดูงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องโรงเรียนมาตรฐานสากล (งานโรงเรียนมาตรฐานสากล)	10,000.00			2/2.6	2/2.1-2.2
	3.6 กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู (งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ : PLC)	3,000.00			2/2.6	2/2.2
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน					
	4.1 กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	56,800.00			1/1.2	1/1.2
	4.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ)			1,880,000.00	2/2.8-2.9	6/6.1,6.2
	4.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด (งานห้องสมุด)				2/2.8	6/6.3

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน					
	4.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (งานแหล่งเรียนรู้)	30,000.00			2/2.9	6/6.1,6.3
	4.5 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม & DLIT)			60,000.00	2/2.8-2.9	6/6.1,6.3
5	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็น "Soft Power" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน					
	5.1 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว (งานห้องเรียนสีเขียว)	40,000.00			1/1.2	1/1.13,4/4.5
	5.2 กิจกรรมงานรักษาดินแดน (งานรักษาดินแดน)		40,000.00		1/1.2	4/4.1,4.2,4.6
	5.3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง" (งานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	10,000.00			1/1.2	4/4.1-4.8
	5.4 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1 (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		329,700.00		1/1.2	4/4.1,4.3
	5.5 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.2 (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		323,400.00		1/1.2	4/4.1,4.3
	5.6 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3 (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		309,400.00		1/1.2	4/4.1,4.3
	5.7 กิจกรรมค่ายคุณธรรม และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.4 (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		303,000.00		1/1.2	4/4.3,4.6
	5.8 กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.5 (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		303,000.00		1/1.2	4/4.3,4.6

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
5	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็น "Soft Power" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน					
	5.9 กิจกรรมค่ายบูรณาการวัฒนธรรม หลากภาษา และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.6 (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		269,250.00		1/1.2	4/4.3,4.6
	รวม	1,500,396.00	2,520,220.00	9,309,700.00		

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ของกลุ่มบริหารวิชาการ					
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ					
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุและครุภัณฑ์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)				2/2.8	1/1.14
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล					
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนดนตรีไทย (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)	24,950.00			1/1.1-1.3	3/3.7,3.14
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนดนตรีสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)	19,950.00			1/1.1-1.3	3/3.7,3.14
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนทัศนศิลป์ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)	24,950.00			1/1.1-1.3	3/3.7,3.14
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนาฏศิลป์ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)	29,950.00			1/1.1-1.3	3/3.7,3.14
	2.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)	73,400.00			1/1.1	3/3.1,3.8,3.11,3.14,3.17
	2.6 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)	2,000.00			1/1.1	3/3.1
	2.7 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเกษตรกรรม (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)	45,000.00			1/1.1	3/3.7,3.12
	2.8 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคหกรรม (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)	42,000.00			1/1.1	3/3.7,3.12

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล					
	2.9 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนธุรกิจ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)	15,000.00			1/1.1	3/3.7,3.12
	2.10 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)	34,000.00			1/1.1	3/3.14
	2.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนอุตสาหกรรม (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)	47,000.00			1/1.1	3/3.7,3.12
	2.12 กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฯ (อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และจีน) (กลุ่มสาระฯ ภาษต่างประเทศ 1 และ 2)			1,714,000.00	1/1.1-1.2	3/3.2,3.10
	2.13 กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ภาษาอังกฤษ (กลุ่มสาระฯ ภาษต่างประเทศ 1)	50,000.00			1/1.1,1.3	3/3.10,3.14-3.15
	2.14 กิจกรรมภาษต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และจีน) (กลุ่มสาระฯ ภาษต่างประเทศ 1 และ 2)	41,400.00			1/1.1	3/3.2,3.10.3.15
	2.15 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)	24,000.00			1.1-1.3	3/3.6,3.10
	2.16 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน(กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)	73,200.00			1/1.1	3/3.1,3.4
	2.17 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฯ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา)	190,000.00			1/1.1	3/3.1,3.4
	2.18 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ)	115,000.00			1/1.1,1.3	3/3.3,3.8,3.9,3.14

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล					
	2.19 กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ภาษาจีน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	40,000.00			1/1.1-1.2	3/3.2
	2.20 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	20,000.00			1/1.1-1.2	3/3.2
	2.21 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ภาษาฝรั่งเศส (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	15,000.00			1/1.1-1.2	3/3.2
	2.22 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ศูนย์กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)		25,000.00		1/1.1-1.2	3/3.14
3	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน วิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 1)	10,000.00			3/3.2-3.3	2/2.1-2.9
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูสุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)	3,000.00			2/2.6	2/2.5,2.7
	3.3 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาจีนตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	1,000.00			3/3.2-3.3	2/2.1-2.8

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
3	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
	3.4 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	1,000.00			3/3.2-3.3	2/2.1-2.8
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาฝรั่งเศสตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	2,000.00			3/3.2-3.3	2/2.1-2.8
	3.6 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะครูศิลปะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)	10,000.00			3/3.2-3.3	2/2.1-2.3,2.7
	3.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)	10,000.00			3/3.2	2/2.1-2.2
	3.8 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ)				3/3.2-3.3	2/2.1-2.6,2.10
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน					
	4.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)	2,000.00			2/2.8	6/6.1,6.3
	4.2 กิจกรรมนิทรรศการเทิดพระเกียรติ "สิริกิติ์มหาราชินี" (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)	2,400.00			2/2.9	6/6.3
	4.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 1)	20,000.00			2/2.9	6/6.3
	4.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)				2/2.5	6/6.1,6.4

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน					
	4.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)	14,600.00			2/2.5	6/6.1,6.4
	4.6 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ)	3,400.00			2/2.8-2.9	6/6.1,6.3
	4.7 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	7,400.00			2/2.8-2.9	6/6.1,6.3
	4.8 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	7,400.00			2/2.8-2.9	6/6.1,6.3
	4.9 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2)	7,600.00			2/2.8-2.9	6/6.1,6.3
5	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็น "Soft Power" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน					
	5.1 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกด้วยดนตรีสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)	5,000.00			1/1.1-1.3	4/4.3,4.6
	5.2 กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)	37,000.00			1/1.2	4/4.1
	5.3 กิจกรรมทิวเข้มธรรมศึกษา (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)	12,000.00			1/1.2	4/4.2
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ)		50,000.00		1/1.2	4/4.2-4.3

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
6	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย					
	6.1 กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี 2568 (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)		472,500.00		1/1.2	4/4.8,5/5.1-5.2
	6.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริม สุขบัญญัติแห่งชาติ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)	12,000.00			1/1.2	4/4.8,5/5.1-5.2
	รวม	1,094,600.00	547,500.00	1,714,000.00		

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป					
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ					
	1.1 กิจกรรมบริการยานพาหนะ (งานยานพาหนะ)	700,000.00			2/2.2	1/1.10
	1.2 กิจกรรมงานสวัสดิการ (งานสวัสดิการ) (งบอื่น ๆ)				2/2.5	1/1.16
	1.3 กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน (งานสัมพันธ์ชุมชน)	5,000.00			2/2.12	1/1.2-1.3,1.5
	1.4 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน (งานสำนักงานบริหารทั่วไป)	15,000.00			2/2.9	1/1.14
	1.5 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (งานประชาสัมพันธ์)	5,000.00			2/2.12	1/1.15
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน					
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (งานอาคารสถานที่)	509,180.00			2/2.28	6/6.1-6.2
	2.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน (งานอาคารสถานที่) (งบรายได้คงเหลือสะสม รอการอนุมัติ)			8,000,000.00	2/2.8	6/6.1-6.2
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย					
	3.1 กิจกรรมงานโภชนาการ (งานโภชนาการ)	100,000.00			2/2.8	5/5.3
	3.2 กิจกรรมดูแลต้นน้ำดื่ม (งานสาธารณูปโภค : น้ำดื่ม)	294,000.00			2/2.8	5/5.3
	รวม	1,628,180.00	-	8,000,000.00		

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ					
	1.1 กิจกรรมงานสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน (งานสำนักงานกิจการนักเรียน)	26,800.00			2/2.2	1/1.4,1.8,1.9,1.14
	1.2 กิจกรรมงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งานสำนักงานกิจการนักเรียน)	4,000.00			2/2.7	1/1.1,1.2,1.4
	1.3 กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย (งานรักษาความปลอดภัย)	14,000.00			2/2.4	1/1.10,1.15
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็น "Soft Power" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน					
	2.1 กิจกรรมงานสถานนักเรียนและประชาธิปไตย (งานสถานนักเรียน)	56,000.00			1/1.2	1/1.13,1.16,4/4.1-4.3,4.6,4.8
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และป้องกันภัยจากโซเชียล (งานส่งเสริมระเบียบวินัย)	6,000.00			1/1.2	1/1.2,4/4.1,4.2,4.6
	2.3 กิจกรรมงานระดับชั้น (งานระดับชั้น)	62,000.00			1/1.2	1/1.13,1.16,4/4.1-4.3,4.6,4.8
	2.4 กิจกรรมงานคณะสี (งานคณะสี)	255,000.00			1/1.2	1/1.13,1.16,4/4.1-4.3,4.6,4.8
	2.5 กิจกรรมซื้อ ซ่อมกล้องวงจรปิด (งานกล้องวงจรปิด)	40,000.00			1/1.2	4/4.1-4.2,4.6,6/6.1
	2.6 กิจกรรมหน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส. (งานหน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.)				1/1.2	4/4.1-4.2,4.6,4.8

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็น "Soft Power" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน					
	2.7 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)	115,000.00			1/1.2	1/1.13-1.14,4/4.1-4.3,4.6-4.8
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย					
	3.1 กิจกรรมงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และ To Be Number One (งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดฯ)	8,000.00			1/1.2	5/5.4-5.5
	3.2 กิจกรรมงานห้องเรียนสีขาว (งานห้องเรียนสีขาว)	9,000.00			1/1.2	1/1.13,5/5.5
	3.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	152,000.00			1/1.2	1/1.13,5/5.4-5.5
	3.4 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (งานอนามัยโรงเรียน)	90,000.00			1/1.2	5/5.1-5.4,5.6-5.7
	รวม	837,800.00	-	-		

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ					
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ					
	1.1 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค) (งานการเงิน)	3,600,000.00	2,629,790.00	2,324,000.00	2/2.2	1/1.1,1.14
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ (งานบุคคล)	15,000.00			2/2.6	1/1.8, 1.14
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการขอมิเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (งานบุคคล)				2/2.6	1/1.8, 1.14
	1.4 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/บุคลากรภายในสถานศึกษา (งานบุคคล)			4,034,000.00	2/2.4	1/1.8, 1.14
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียนและระบบ งานควบคุมภายใน (งานแผนงานโรงเรียน)	14,000.00			2/2.1-2,2.4-2.5	1/1.2-1.4
	1.6 กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ (งานสำนักงานบุคคลและงบประมาณ)	5,000.00			2/2.8	1/1.4,1.14
	1.7 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ (งานสำนักงานบุคคลและงบประมาณ)	3,000.00			2/2.8	1/1.4,1.14
	1.8 กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและ งบประมาณ (งานสำนักงานบุคคลและงบประมาณ)	39,500.00			2/2.8	1/1.4,1.14
	1.9 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (งานแผนงานโรงเรียน)	1,000.00			2/2.5	1/1.11
	1.10 กิจกรรมจัดซื้อพัสดุกลาง	1,000,000.00		130,000.00		
	1.11 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา (งบสำรองกลาง)	1,106,844.00				

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
	2.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (งานบุคคล)	60,000.00			2/2.4	2/2.1-2.10
	2.2 กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานภายในประเทศ (งานบุคคล)	100,000.00			2/2.6	2/2.1-2.10
	รวม	5,944,344.00	2,629,790.00	6,488,000.00		

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
กลุ่มบริหารงานฯ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่	กลุ่มบริหารงานฯ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้	รวม
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,500,396.00	2,520,220.00	9,309,700.00	13,330,316.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,094,600.00	547,500.00	1,714,000.00	3,356,100.00
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,628,180.00	-	8,000,000.00	9,628,180.00
4	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	837,800.00	-	-	837,800.00
5	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	5,944,344.00	2,629,790.00	6,488,000.00	15,062,134.00
รวม		11,005,320.00	5,697,510.00	25,511,700.00	42,214,530.00



คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่ ๑๔๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบความคิดสำคัญนำทางการบริหารจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกลยุทธ์หลักของโรงเรียน จัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส เป็นธรรม รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานเป็นไปตามกำหนดเวลา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน และทะเบียนคุม แผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ (๑) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางนันทนา ชมชื่น | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวธัญชนก ประยงค์กลิ่น | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวอศวนันท์ จุติมหานานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ทบทวน และพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น และค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
 ๒. กลั่นกรองโครงการกิจกรรมและงบประมาณที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และอำนวยความสะดวกให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยบรรลุตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ และโรงเรียน

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการประสานงาน

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวกัลยา รสสูงเนิน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นายวัทธิกร บางบ่อ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๓ นางสาวแก้วดี ศรีอารยชาติ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๔ นางกนกจิต สีดวง | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๕ นางสาวศรินยา หุ่นฉายศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๖ นางทาริกา ประสมทรัพย์ | รองประธานกรรมการ |

๒.๑.๗ นายภัทรพงศ์ ตรีคงคา

รองประธานกรรมการ

๒.๑.๘ นางนพเก้า เสมาเพชร

รองประธานกรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และตัวชี้วัดของ ศธ.,สพฐ.,สพม.นนทบุรี และโรงเรียน

๒. ประเมินการงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเสนอขออนุมัติจากฝ่ายบริหารฯ

๓. จัดประชุมชี้แจงผู้ประสานงานแผนงานกลุ่มบริหารฯ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับงบที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มบริหารฯ ทั้ง ๔ กลุ่มงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ และจัดทำรูปเล่มทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และ Upload ไฟล์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนต่อไป

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๔ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน

๒.๒.๑ นางสาวกุลนันท์ มะลิวงศ์

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒.๒.๒ นางสาวนุชนาถ วงศ์ท่า

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒.๒.๓ นางสาววรานิ วิศุภกาญจน์

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒.๔ นางสาววรารัตน์ คำมูล

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒.๕ นางสาวพิมพ์กัญญา วิทยา

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒.๖ นางสาวนุชจริย นามแสง

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒.๗ นางกนกจิต สีดวง

กรรมการประสานงานจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๘ นางสาวลลิตา กันล้อม

กรรมการประสานงานวัดผลและประเมินผล

๒.๒.๙ นางปอแก้ว เตี้ยบัวแก้ว

กรรมการประสานงานทะเบียน

๒.๒.๑๐ ว่าที่ร.ต.หญิงเรืองรัตน์ พัยพเมฆ

กรรมการประสานงานนิเทศภายใน

๒.๒.๑๑ นายศรารักษ์ เกื้ออินสิน

กรรมการประสานงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒.๑๒ นางสาวฉานิกา สัจจิโรจน์

กรรมการประสานงานห้องสมุด

๒.๒.๑๓ นายพุดพิงศ์ บรรจง

กรรมการประสานงานห้องสมุด

๒.๒.๑๔ นายธนวรรธน์ ศรีจันทร์ดี

กรรมการประสานงานวิจัยและพัฒนา

๒.๒.๑๕ นางสาวศิรินทร์รัตน์ โสพันธ์

กรรมการประสานงานห้องเรียนสีเขียว

๒.๒.๑๖ นางสาวนิตยา อัญญะวัชร	กรรมการประสานงานโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒.๒.๑๗ นายณัฐพล ฮวดสุนทร	กรรมการประสานงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม
๒.๒.๑๘ นายวุฒิกร แก้วบัวผัน	กรรมการประสานงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม
๒.๒.๑๙ นายสุรพงศ์ อินทุสุต	กรรมการประสานงานกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒.๒.๒๐ นางสาวพิมพ์กัญญ์ วิทยา	กรรมการประสานงานแนะแนว
๒.๒.๒๑ นางณิชามา ธีธัญญะชินันท์	กรรมการประสานงานแนะแนว และงานห้องเรียนสีเขียว
๒.๒.๒๒ นางสาวปาริชาติ ชัยวงษ์	กรรมการประสานงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒.๒.๒๓ นางสาวธนรัชฎ์ พุ่มไพจิตร	กรรมการประสานงานชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒.๒.๒๔ นางสาวพรวิมล อุตรัตน์	กรรมการประสานงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา/โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
๒.๒.๒๕ นางสาวญาณิศา ทรัพย์สิน	กรรมการประสานงานโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/งาน ประกันคุณภาพสถานศึกษา
๒.๒.๒๖ นายนิธิ ทองเปี่ยม	กรรมการประสานงานโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ภาษาอังกฤษ
๒.๒.๒๗ นางสาวณัฐพรรณ โพธิ์ดี	กรรมการประสานงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการศึกษา
๒.๒.๒๘ นางสาวปวีศา ไกรกล	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและงานประชาสัมพันธ์
๒.๒.๒๙ นางสาวปรียาภรณ์ ดวงทอง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย/งานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒.๓๐ นายอริยัญช์วิชัย โภยกอบสิน	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๒.๒.๓๑ นางสาวกรรณิกา รัตนวัน	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์/งานยานพาหนะ
๒.๒.๓๒ นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒.๓๓ นายสุพศิน ฉัตรแก้ว	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๒.๓๔ นางสาวสุพัตรา พรหมเทพ	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒.๒.๓๕ นางสาวทิพย์สุดา จันทน์ใบเล็ก	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ งานเว็บไซต์โรงเรียน
๒.๒.๓๖ นางสาวพัฒน์นรี โพธิ์พันธุ์	กรรมการประสานงานงานเว็บไซต์ โรงเรียน
๒.๒.๓๗ นางสาววติญากุล บุญเรือง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๘ นางสาววรางคณา สุวานิช	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๙ นายนนทวิทย์ คุรุเสถียร	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๔๐ นายภูริณัฐ ศรีกุลจันทร์	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา/งานรักษา ดินแดน
๒.๒.๔๑ นางสาวสุชาวดี จักขุศรี	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.๒.๔๒ นางทิพาพร ภาคทรง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๒.๒.๔๓ นางสาวสิริกร สีนสม	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๒.๒.๔๔ นางสาวสิริรัตน์ หอมชื่นชม	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ/งานสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)
๒.๒.๔๕ นางสาวมัญชุลีกา เสมอชัย	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ/งานสวัสดิการ
๒.๒.๔๖ นางสาวกุลนันท์ ดิษฐาพร	กรรมการประสานงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม/งานกลุ่ม สาระฯ การงานอาชีพ
๒.๒.๔๗ นางสาวสุธิดา พลอยรัมย์	กรรมการประสานงานการเงิน และบัญชี
๒.๒.๔๘ นายวันชัย กองคำ	กรรมการประสานงานพัสดุ และสินทรัพย์
๒.๒.๔๙ นางสาวรติยา รุณหิwa	กรรมการประสานงานพัสดุ และสินทรัพย์

๒.๒.๕๐ นางสาวธันวดี กรกมล	กรรมการประสานงานบุคคล
๒.๒.๕๑ นางสาวอุไร เพิ่มพูล	กรรมการประสานงานสารสนเทศ โรงเรียน/งานแผนงานโรงเรียน
๒.๒.๕๒ นางสาวจารินี อิ่มด้วง	กรรมการประสานงานยานพาหนะ
๒.๒.๕๓ นางสาวจันจิรา วารุรัง	กรรมการประสานงานอนามัย โรงเรียน
๒.๒.๕๔ นางสาวธัญญ์พิชชา วัชรพรธนารัตน์	กรรมการประสานงานประชาสัมพันธ์
๒.๒.๕๕ นายภูเมศร์ วงษ์ขจร	กรรมการประสานงานสัมพันธ์ ชุมชน
๒.๒.๕๖ นายศุภวิชญ์ ฤทธิมาก	กรรมการประสานงานโสตทัศนศึกษา และสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒.๕๗ นางสาวเบญจวรรณ ศิริหัตถ์	กรรมการประสานงานสำนักงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒.๕๘ นายสุรชัย พุ่มขจร	กรรมการประสานงานรักษา ความปลอดภัย
๒.๒.๕๙ นางสาวศุภเรศ จันทร์แดง	กรรมการประสานงานโภชนาการ
๒.๒.๖๐ นางสาวเทพินท์ แวอุมา	กรรมการประสานงานสวัสดิการ
๒.๒.๖๑ นายโกวิท โตโส	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ/งานแผนงาน โรงเรียนและเลขานุการ
๒.๒.๖๒ นางวรัญญา รัตนวงศ์	กรรมการประสานงานสารบรรณ/ งานแผนงานโรงเรียนและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดประชุมชี้แจงและประสานงานในกลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ เพื่อทำความเข้าใจที่ตรงกัน
งบประมาณที่กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ ได้รับจัดสรร ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้นและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา โดยจัดทำข้อมูลส่งให้งานแผนงานโรงเรียน
ในรูปแบบเอกสารและไฟล์เพื่อ Upload ตามกำหนดวัน และเวลา ดังนี้

- ๑) ตารางแสดงงบประมาณของกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดการใช้งบประมาณ
ในการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เบิกจ่าย รวมทั้งความสอดคล้องของกิจกรรมกับนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ, มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒) แบบขออนุมัติโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ รวมทั้งเครื่องมือวัด
และประเมินผลโครงการ
- ๓) แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ/ กลุ่มสาระฯ
ทั้งฉบับเต็ม และฉบับย่อพร้อมตารางสรุปผล ๓ ตาราง (ระดับคุณภาพ / จำนวนงบประมาณ
/ระดับความสำเร็จ)

๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และประสานงานการดำเนินงานโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ
กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกำหนดเวลา และงบที่ได้รับจัดสรร

๓. จัดบันทึกข้อมูลการขอจัดซื้อ-จัดจ้าง-เบิกจ่ายของกลุ่มงานฯ/ กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบในทะเบียนคุม
แผนการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สนับสนุน ส่งเสริมและ
เกื้อกูลกันให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน บังเกิด
ผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

