



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนเบญจมราชาฤๅณ ประจำปีงบประมาณ 2568

งานแผนงานโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชนบทบุรี
เลขที่ 1 ถนนประชานิเวศน์ 3 แขวงท่าทราย อำเภอเมืองชนบทบุรี จังหวัดชนบทบุรี 11000
โทร. 02-588-3449 โทรสาร. 02-589-4586
[HTTP://WWW.BS.AC.TH](http://www.bs.ac.th)



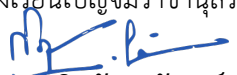
คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งทบทวนภารกิจตามความจำเป็นในการปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566-2570 การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

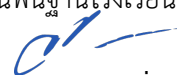
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้มอบหมายให้งานแผนงานโรงเรียน ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อประมาณการเงินงบประมาณ 2568 โดยมุ่งเน้นให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม คุ่มค่า และประหยัด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิผลในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ มีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นสภาพบรรยากาศให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมุ่งส่งเสริมการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” เสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และด้านภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา ตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยสู่สากล

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ จนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้สำเร็จลุล่วง และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์


(นายสุรวุฒิ ยัญญลักษณ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์


(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
● ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	2
● ข้อมูลด้านฝ่ายบริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	5
● โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	6
● ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	7
● รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	8
● ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	9
● ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	10
● แผนผังโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	11
● แผนที่โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	12
● พื้นที่บริการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	13
● ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ (DMC)	13
● ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2566	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	17
● นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	17
● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23
● ความสอดคล้องของนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี กับกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568	26
● กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป้าหมายเชิงปริมาณ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
● กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566	34
● เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2568	36
● ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ และมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับวิสัยทัศน์ และโครงการหลัก/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2568	41
● แผนภูมิการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างรอบด้าน สมดุลแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ตามรูปแบบ RACHAN Model	50
● แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ (เบญจลักษณ์ : 5G) และวัฒนธรรมองค์กร	51
● ประกาศโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2568	52
● ตารางแสดงรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามประเภท/วัตถุประสงค์ ปีงบประมาณ 2568	54
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	55
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้	72
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	89
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	96
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	101
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 งานการเงินและบัญชี: งบกลาง (สำรอง) / (เหลื่อมปี)	103
● ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 กลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	105
● ตารางแสดงรวมงบประมาณปี 2568 แยกตามกลุ่มงานบริหารฯ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	110
ภาคผนวก	112
● แบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567	113
● คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ที่ 159/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2568	114
● ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	120
● แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	123

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ที่ตั้งของโรงเรียน	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนประชาธิปไตย 3 แขวงท่าทราย เขตเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ การติดต่อ โทรศัพท์ 0-2588-3449 โทรสาร 0-2589-4586 website: www.bs.ac.th
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	หลวงพ่อบุญจมา
ศูนย์รวมจิตใจ	พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
คติพจน์ประจำโรงเรียน	อหะหะ กิจจมาตปปี “ควรทำความเพียรในวันนี้”
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม ถือความสัตย์
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ลูกบ.ส. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เทิดทูนองค์พระแก้ว
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี สุนทรียะ
สีประจำโรงเรียน	เลือดหมู – ขาว เลือดหมู คือ ความขยันหมั่นเพียร ขาว คือ ความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจาและใจ
อักษรย่อของโรงเรียน	บ.ส.
ตราโรงเรียน	พระแก้วยอดศรีมี 19 แฉก ประดิษฐานเหนือพานรองสองชั้น เบื้องล่างมีข้อความว่า โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้าที่ผลิดอกงดงามในช่วงเวลาเดียวกับวันรักโรงเรียน



ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ก่อตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ การเคหะแห่งชาติ และชุมชนประชาชนในเขต 3 ได้ตระหนักถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ของประชาชนให้สูงขึ้นและลดจำนวนนักเรียนที่หลั่งไหลเข้ามาศึกษาต่อในกรุงเทพฯ ซึ่งเยาวชนในชุมชนได้รับผลกระทบจากการเดินทางไปศึกษาเล่าเรียนที่อยู่ห่างไกลที่ยากลำบากและเป็นอันตราย จากมูลเหตุนี้เองนายเพิ่มศักดิ์ เลื่อนสุขสันต์ ผู้นำชุมชนประชาชนในเขต 3 ได้ประสานกับคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู และนายสุวรรณ จันทร์สม เจริญจากกับการเคหะแห่งชาติ โดยประสานผ่านทางนายประเสริฐ สุทธะสุริยะ อดีตผู้ช่วยผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ขอบริจาคที่ดินที่อยู่ในความครอบครองของการเคหะแห่งชาติ ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านประชาชนในเขต 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 20 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สร้างเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 4 เมษายน 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 โดยกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งนางสาวปณปรง จีระเวช ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาลัย ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนางสาวสมภาพ คมสัน อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 และเข้าสถานที่ภายในโรงเรียนสมพรรัตนศึกษา หมู่บ้านชลนิเวศน์ ดำเนินการในวันที่ 20 สิงหาคม 2522 โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 ได้ย้ายมายังเลขที่ 42/3 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเลขที่บ้านเป็นเลขที่ 1 ถนนประชาชนในเขต 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก เบญจมราชาลัย 2 เป็นโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ กำหนดอักษรย่อว่า “บ.ส.” ซึ่งผู้ร่วมก่อตั้งและผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนที่เพิ่งเริ่มก่อร่างสร้างตัวตั้งอยู่ในทำเลที่ค่อนข้างทุรกันดาร และประสบอุปสรรคทั้งอาคารสถานที่ การเดินทาง การสาธารณสุขโรค ตลอดจนความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน มีความทัดเทียมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นนำ พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมและของชาติให้เป็นเพชรเม็ดงาม ส่องประกายแวววาม สมพระนาม สมเกียรติภูมิ “เบญจมราชา” เติบโตอยู่ในจังหวัดนนทบุรี

วันที่ 24 กรกฎาคม 2549 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

โดยการบริหารงานของท่านผู้อำนวยการตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนเบญจมราชาลัย 2 จนถึงปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีรายนามดังต่อไปนี้

1. นางสาวปณปรง จีระเวช
2. นางสาวสมภาพ คมสัน

3. นางสาวคะนิง	ไทยประสิทธิ์
4. นายธานี	สมบูรณ์บุรณะ
5. นายแสง	เอี่ยมองค์
6. นายอำนวย	ศรีชัย
7. นายสุวรรณ	เค้าฝาย
8. นางวิไลพร	ศุภวณิช
9. นายกรีธา	ฤทธาภัย
10. นายวินัย	นุ่นพันธ์
11. นายศิริวัฒน์	อาจองค์
12. นายอชิชาติ	สวัสดิ์
13. นายชัยชนะ	ใจแก้ว
14. นายสนอง	ตรงเที่ยง
15. นายประพันธ์	สุนทรวรกุล
16. นายชลัท	ทิพย์ลมัย
17. นางนันทนา	ชมชื่น

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาณนทบุรี มีคำสั่งแต่งตั้งให้ **นางนันทนา ชมชื่น** ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ในปัจจุบันมีฐานะเป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาณนทบุรี เป็นที่รู้จักกันดีว่า

- เป็นโรงเรียนของชุมชนประชาณีเวศน์ 3
- เป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นแรก 1 ใน 500 โรงเรียน
- เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ เพื่อรองรับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2564 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการนันทนา ชมชื่น ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ในการวางแผนทางพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของโรงเรียนให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตาม บริบทของประเทศและสังคมโลก เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยจัดทำเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มุ่งสานต่อนโยบายให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีวินัย ภูมิปัญญา อดทน ใฝ่หาความรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย “BS Smart” มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมต่อผู้เรียน โดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาต่างประเทศ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) พัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนทั้งห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น และตอนปลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล เพื่อบริการความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน และชมรม เพื่อเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่าง เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ หันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความ เป็นครู ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ส่งผลให้โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อม สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ข้อมูลด้านฝ่ายบริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



นางนันทนา ชมชื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวอัญญชนก ประยงค์กลิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

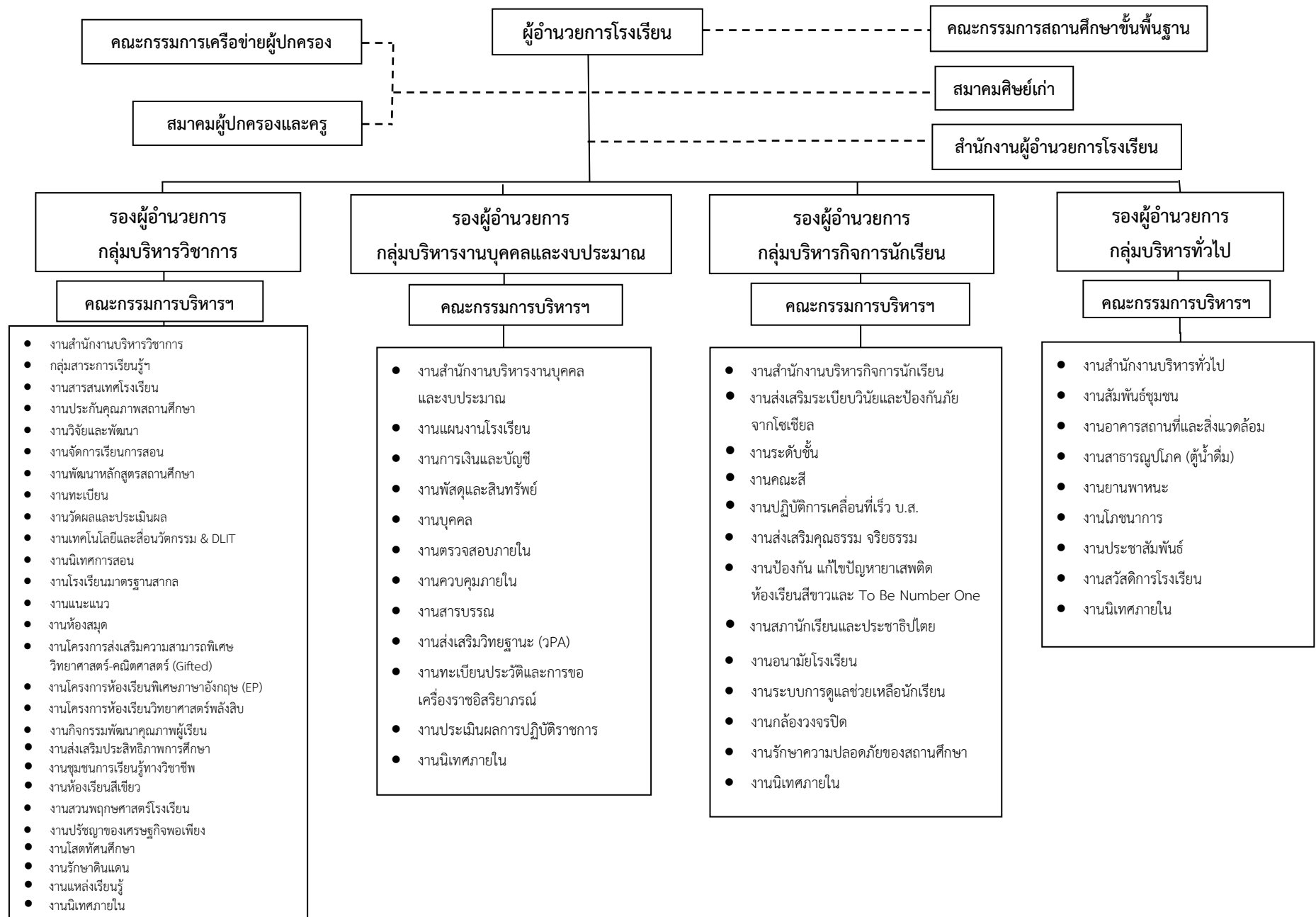


นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



นางสาวอัสวานันท์ จุติมหารณานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ลำดับที่	ผู้บริหาร	ปีพุทธศักราช
1	นางสาวปนปรง ฐีระเวช	พ.ศ. 2521
2	นางสาวสมภาพ คมสัน	พ.ศ. 2521 - 2527
3	นางสาวคณิง ไทยประสิทธิ์	พ.ศ. 2527 - 2532
4	นายธานี สมบูรณ์บุรณะ	พ.ศ. 2532 - 2536
5	นายแสวง เอี่ยมองค์	พ.ศ. 2536 - 2539
6	นายอำนวย ศรีชัย	พ.ศ. 2539 - 2542
7	นายสุวรรณ คำฝาย	พ.ศ. 2542 - 2546
8	นางวิไลพร ศุภาณิช	พ.ศ. 2546 - 2547
9	นายกรिता ฤทธากัย	พ.ศ. 2547 - 2549
10	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2549 - 2553
11	นายศิริวัฒน์ อาจองค์	พ.ศ. 2553 - 2554
12	นายอิชาติ สวัสดิ์	พ.ศ. 2554 - 2556
13	นายชัยชนะ ใจแก้ว	พ.ศ. 2556 - 2557
14	นายสนอง ตรงเที่ยง	พ.ศ. 2557 - 2559
15	นายประพันธ์ สุเนตรวรกุล	พ.ศ. 2559 - 2562
16	นายชลัท ทิพย์ลัมัย	พ.ศ. 2562 - 2564
17	นางนันทนา ชมชื่น	พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ พ.ศ. 2564 - 2568

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1. ดร.สุรวุฒิ	ยัญญลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิชัย	ดิษฐใจเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายประพันธ์	สุนทรวรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายวิเชียร	เนียมน้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายบงกช	ยุวนะเดมิย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางภิญญา	อินทรปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายอนุสรณ์	จิ่งแย้มปิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระเทพวชิรนนทธารณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระราชวัชรธรรมภาณี		ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. แพทย์หญิงสุรางค์ศรี	บุญสมเชื้อ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
11. นายวัทธิกร	บางบ่อ	ผู้แทนครู
12. นางสาวตลฤารัตน์	พวงบุบผา	ผู้แทนศิษย์เก่า
13. นายนพดล	เปรมกมล	ผู้แทนองค์กรชุมชน
14. นางสาวปริญญา	บุณหะกิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
15. ดร.นันทนา	ชมชื่น	กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่มา: งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลด้านบุคลากรโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหาร	1	4	5
2	ข้าราชการครู	34	78	112
3	พนักงานราชการ	-	1	1
4	ครูอัตราจ้าง	6	11	17
5	ครูจ้างต่างประเทศ	4	6	10
6	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสำนักงาน	2	4	6
7	ลูกจ้างประจำ	3	-	3
8	ลูกจ้างชั่วคราว	10	6	16
รวมทั้งสิ้น		60	110	170

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ฝ่ายบริหารโรงเรียน	1	4	5
2	สนับสนุนการสอน	1	3	4
3	ภาษาไทย	2	11	13
4	คณิตศาสตร์	4	10	14
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	18	27
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	7	11
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	3	8
8	ศิลปะ	1	5	6
9	การงานอาชีพ	1	7	8
10	ภาษาต่างประเทศ	7	14	21
รวมทั้งสิ้น		35	82	117

ที่มา: งานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ข้อมูล ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ / ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ	ห้องพักครู	ห้องสำนักงาน	อื่น ๆ	รวม
อาคารเบญจฉัตร	15	3	4	3	2 (ห้องประชุม)	27
อาคารราชฉัตร	16	6	2	2	-	26
อาคารจอมฉัตร	-	-	-	-	1 (โรงอาหาร)	1
อาคารจุลฉัตร	-	-	-	2	3 (ห้องประชุม, ห้องพยาบาล, ห้องสภานักเรียน)	5
อาคารเกล้าฉัตร	-	5	1	-	-	6
อาคารนพฉัตร	11	10	3	-	2 (ห้องสมุด, ห้องประชุม)	26
อาคารปิยฉัตร	7	6	2	-	5 (ห้องลูกเสือ , ห้องโสตทัศนศึกษา , โรงยิม , ห้องสันทนาการ , ห้องลีลาศ)	20
อาคารกาญจฉัตร	18	8	7	-	-	33
รวมทั้งสิ้น	66	38	19	7	14	144

ที่มา: งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567



พื้นที่บริการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

อำเภอเมืองนนทบุรี

ตำบลท่าทราย ตำบลบางเขน ตำบลบางกระสอ

อำเภอปากเกร็ด

ตำบลบางตลาด ตำบลปากเกร็ด

ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2024 (สพฐ.)

จำแนกตามระดับชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	231	230	461
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	215	224	439
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	224	182	406
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	37	670	636	1,306
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	169	200	369
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	193	198	391
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	161	198	366
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	32	523	596	1,119
รวมทั้งสิ้น	69	1,193	1,232	2,425
คิดเป็นร้อยละ		49.19	50.81	100.00

ที่มา: งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลด้านนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ประมาณการ)
ที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2025 (สพฐ.)
จำแนกตามระดับชั้น จำนวนห้องเรียน และเพศ

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	231	230	461
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	231	230	461
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	215	224	439
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	38	677	684	1,361
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	169	200	369
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	169	200	369
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	193	198	391
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	531	598	1,129
รวมทั้งสิ้น	71	1,208	1,282	2,490
คิดเป็นร้อยละ		48.51	51.49	100.00

ที่มา: งานสารสนเทศโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 – 2566

ปีการศึกษา 2565 (สอบตามความสมัครใจ)

วิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	62.40	52.95	52.34	44.09
ภาษาอังกฤษ	38.67	32.05	25.13	23.44
คณิตศาสตร์	26.03	24.39	22.50	21.61
วิทยาศาสตร์	36.98	33.32	35.03	28.08
สังคมศึกษา ฯ	-	-	37.65	33.00
รวมเฉลี่ย	41.02	35.68	34.53	30.04

ที่มา: งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566

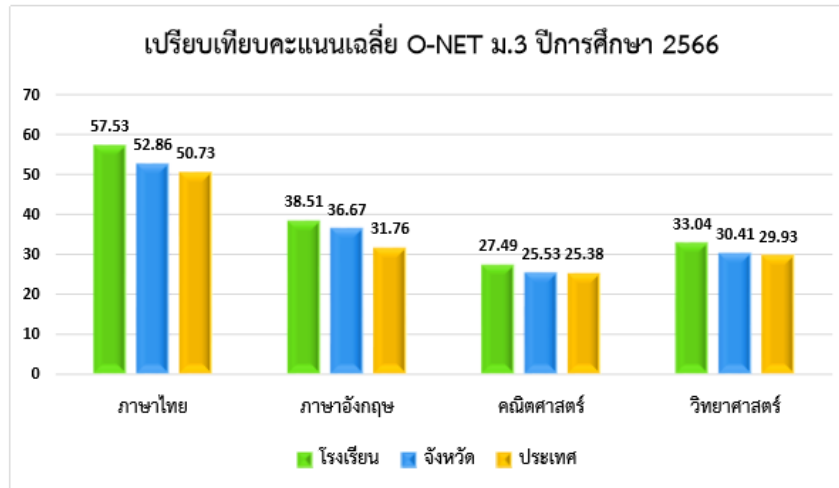
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 74 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

วิชา	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของโรงเรียน
ภาษาไทย	57.53	52.86	50.73	84.56
ภาษาอังกฤษ	38.51	36.67	31.76	87.50
คณิตศาสตร์	27.49	25.53	25.38	81
วิทยาศาสตร์	33.04	30.41	29.93	62.25

ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ ทุกรายวิชา



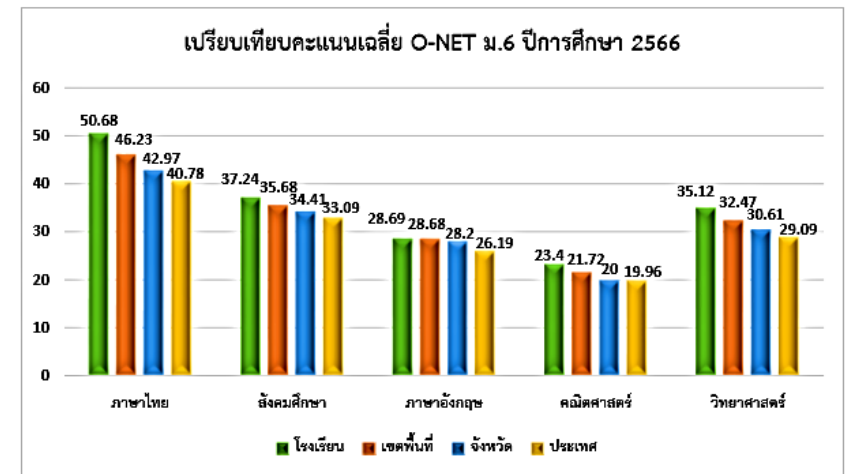
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 36 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

วิชา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ประเทศ	คะแนนสูงสุดของโรงเรียน
ภาษาไทย	50.68	46.23	42.97	40.78	77.40
สังคมศึกษา	37.24	35.68	34.41	33.09	50.50
ภาษาอังกฤษ	28.69	28.68	28.20	26.19	59.64
คณิตศาสตร์	23.40	21.72	20.00	19.96	47.50
วิทยาศาสตร์	35.12	32.47	30.61	29.09	63.60

ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ทุกรายวิชา



ที่มา: งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
- 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/ DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ"สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

- 2.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 2.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 3.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 4.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ความสอดคล้องของนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี กับ กลยุทธ์ของโรงเรียน ปิงปประมาณ 2568

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 / 1.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3
4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	1 / 1.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1
5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1 / 1.3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	3
6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 / 2.10 – 2.11	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1 , 3
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1 / 1.2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศไทย รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่	4

กลยุทธ์ สพร.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพร. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	1 / 1.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	3
4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	2 / 2.6 – 2.7	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 5. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 , 2
5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2 / 2.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน	1
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	3 / 3.1 - 3.3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1 , 2
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	2 / 2.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน	1 , 6

กลยุทธ์ สพร.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพร. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	2 / 2.1 – 2.3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	1
3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	2 / 2.5	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	1
4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	2 / 2.4 , 2.12	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	1
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	1 / 1.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง ของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความ เข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคม ให้น่าอยู่	2 , 5

กลยุทธ์ สพร.ที่ / เป้าหมายข้อที่	มาตรฐาน สพร. / ข้อที่	ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี / เป้าประสงค์ข้อที่	กลยุทธ์ ร.ร./ข้อที่
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	1 / 1.1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน	1 , 5 , 6
4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	2 / 2.8	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่	4 , 5

กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเป้าหมายเชิงปริมาณ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีหลักคิดที่ถูกต้อง เชิดชูความเป็นไทย มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ (Identity)

ลูกบ.ส. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เทิดทูนองค์พระเกี้ยว

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

กีฬา ดนตรี เทคโนโลยี สุนทรียะ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
8. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

โครงการหลักของโรงเรียน (Project/Plan)

1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักประเทศไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน
5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

ค่านิยม

1. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
2. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered Learning)
3. การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology)
4. การสื่อสาร (Communicative)
5. การจัดการตนเอง (Self-Management)
6. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

วัฒนธรรมองค์กร คือ เรารักโรงเรียนเหมือนบ้าน HOME

H – HAPPY	: มีความสุข (ทำงานด้วยความสุข)
O – OPPORTUNITIES	: ได้รับโอกาส และให้โอกาส
M – MANAGEMENT	: การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
E – EXCELLENCE	: ร่วมกันสร้างผลงานเป็นเลิศ

ค่านิยมไทย 12 ประการ

- ค่านิยมที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ค่านิยมที่ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม
- ค่านิยมที่ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ค่านิยมที่ 4 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ค่านิยมที่ 5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ค่านิยมที่ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

ค่านิยมที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

ค่านิยมที่ 8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

ค่านิยมที่ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสฯ

ค่านิยมที่ 10 รู้จักดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมที่ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจฯ

ค่านิยมที่ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมฯ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R / 8C)

1. ทักษะอ่านออก
2. ทักษะเขียนได้
3. ทักษะคิดเลขเป็น
4. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
5. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
6. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
7. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
8. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
9. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
11. ทักษะการเปลี่ยนแปลง และปรับตัว

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และ เจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (12 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 2.5 สถานศึกษาดำเนินการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 2.6 สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1.1 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 อย่างชัดเจน
	1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนเข้าประชุมและมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 2 ครั้งต่อปี
	1.3 งานแผนงานโรงเรียนปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและจัดสรรให้ทุกหน่วยงานอย่างเพียงพอ โปร่งใสเป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างชัดเจน
	1.4 กลุ่มบริหารทุกฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามงบที่ได้รับจัดสรร และกำหนดเวลาในปฏิทินโรงเรียน จำนวน 6 ครั้งต่อปี
	1.5 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามกำหนดเวลา จำนวน 1 ครั้งต่อปี
	1.6 โรงเรียนปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดทศวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล อย่างชัดเจน
	1.7 โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา อย่างชัดเจน
	1.8 โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างชัดเจน
	1.9 หน่วยงานในโรงเรียน ร้อยละ 100 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ BS Smart มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
	1.10 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัดผลและประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น
	1.11 โรงเรียนมีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างชัดเจน

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1.12 โรงเรียนรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กำหนด
	1.13 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ในระดับดีขึ้นไป
	1.14 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนสีเขียว เบอร์ 5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ และโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป
	1.15 โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมโรงเรียนสุจริตเพื่อพัฒนาระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ในระดับดีขึ้นไป
	1.16 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงาน โรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก“ผู้สอน”เป็น“โค้ช”ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
	2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทุกภาคการศึกษา (ทุกกลุ่มสาระฯ ต้องเขียนข้อนี้ลงในโครงการ หรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของกลุ่มสาระฯ)
	2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
	2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจได้อย่างมีความสุข (ข้อนี้ต้องลงในโครงการกิจกรรมงานนิเทศภายใน จากการตรวจแผนการสอนที่ทุกแผนต้องมีกระบวนการ Active Learning)

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ
	2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง (ข้อนี้ต้องลงในโครงการกิจกรรมงานนิเทศภายใน จากการตรวจแผนการสอนที่ทุกแผนต้องให้แนร. แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง)
	2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อย่างเป็นระบบตามลำดับขั้นตอน และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	2.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา
	2.9 ครูสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
	2.10 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่มีความสนใจได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	3.1 ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทย (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)
	3.2 ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)
	3.3 ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน)
	3.4 ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะด้าน Digital Literacy เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบ)
	3.5 ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม)
	3.6 ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน และรายวิชา Independent Study : IS

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	3.7 ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน วิชาศิลปะพื้นฐาน และวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน
	3.8 ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาเพิ่มเติมของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3.9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 65 ได้รับการเตรียมความพร้อมตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (ด้านการอ่านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)
	3.10 ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
	3.11 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	3.12 ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
	3.13 ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่าน (Love Reading)
	3.14 ตัวแทนผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
	3.15 ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, HSK, JLPT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
	3.16 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
	3.17 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในกฎและกติกาการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน	4.1 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	4.2 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
	4.3 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักประเทศไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของ โรงเรียน	4.4 ผู้เรียน ร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่าน แนวคิด Zero Waste ด้วยการคัดแยกขยะ อย่างชัดเจน
	4.5 ผู้เรียน ร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงจากการรณรงค์อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งในสถานศึกษาและบ้านของผู้เรียน
	4.6 ผู้เรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม
	4.7 ผู้เรียน ร้อยละ 75 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น
	4.8 ผู้เรียน ร้อยละ 75 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีมนุษยสัมพันธ์อันดี เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	5.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.2 ผู้เรียน ร้อยละ 65 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.3 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการสาธารณสุข (น้ำดื่ม) และโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.4 ผู้เรียน ร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5.5 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
	5.6 ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการรักษาพยาบาล มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครันและให้บริการส่งต่อหน่วยงานภายนอก
	5.7 ผู้เรียน ร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยพิบัติต่าง ๆ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองของผู้เรียน	6.1 อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน
	6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริการด้านอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้น
	6.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น
	6.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 นำขบวนการมีส่วนร่วมมาใช้บริโภคน้ำ เพื่อลดปริมาณขยะอย่างเป็นรูปธรรม

ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ และมาตรฐานของ สพฐ. กับวิสัยทัศน์ และโครงการหลัก/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ ของ สพฐ. : องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

วิสัยทัศน์ ของ ร.ร. : ผู้เรียนมีวินัย ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีหลักคิดที่ถูกต้อง เชิดชูความเป็นไทย มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนพัฒนาระบบ บริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ศึกษาให้ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 อย่าง ชัดเจน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้าประชุมและมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี 3. งานแผนงานโรงเรียนปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อ สนับสนุนผู้เรียนและจัดสรรให้ทุกหน่วยงานอย่างเพียงพอ โปร่งใสเป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างชัดเจน 4. กลุ่มบริหารทุกฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามงบที่ ได้รับจัดสรร และกำหนดเวลาในปฏิทินโรงเรียน จำนวน 6 ครั้งต่อปี	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงาน แผนงานโรงเรียนและระบบงาน ควบคุมภายใน - กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจั ดการศึกษาโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสอบภายใน - กิจกรรมพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษา (SAR) - กิจกรรมงานสารสนเทศโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการขอมิและ เลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมส่งเสริมการขอมิ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	มฐ. ที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบายและ ทิศทางการบริหารสถาน- ศึกษาที่กำหนดสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหาร สถานศึกษามีภาวะผู้นำ ทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 ผู้บริหาร สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ และแผนงานของสถาน- ศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล 4. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	5. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามกำหนดเวลา จำนวน 1 ครั้งต่อปี 6. โรงเรียนปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดพหุปัญญาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล อย่างชัดเจน 7. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา อย่างชัดเจน 8. โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างชัดเจน 9. หน่วยงานในโรงเรียน ร้อยละ 100 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ BS Smart มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 10. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัสดุและประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้นไป 11. โรงเรียนมีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างชัดเจน	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ของโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับงานบริหารการศึกษา B.S. Smart Education - กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการสารสนเทศ/ICTตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/บุคลากรในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ - กิจกรรมบริหารงานการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์โรงเรียน - กิจกรรมบริหารงานจัดซื้อพัสดุกลางโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.5 สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 2.6 สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะตามแนวคิดทฤษฎีปัญหาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล 4. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	12. โรงเรียนรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 10 กำหนด 13. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ในระดับดีขึ้น 14. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนสีเขียว เบอร์ 5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ และโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น 15. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมโรงเรียนสุจริตเพื่อพัฒนาระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ในระดับดีขึ้น 16. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการจากหน่วยงาน โรงเรียน ในระดับดีขึ้น	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมงานห้องเรียนสีเขียว (การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน) - กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค) - กิจกรรมโครงการคุณธรรม - กิจกรรมบริหารงานการจัดซื้อจัดจ้าง ช่อมบารุงครุภัณฑ์ฯ - กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบริการยานพาหนะ - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค - กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ - กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน - กิจกรรมการให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา - กิจกรรมฐานทรัพยากรท้องถิ่น - กิจกรรมงานรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.10 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทุกภาคการศึกษา (ทุกกลุ่มสาระฯ ต้องเขียนข้อนี้ลงในโครงการ หรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของกลุ่มสาระฯ) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจได้อย่างมีความสุข (ข้อนี้ต้องลงในโครงการกิจกรรมงานในเทศภายใน จากการตรวจแผนการสอนที่ทุกแผนต้องมีการกระบวนการ Active Learning)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และงานวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถครูสังคมศึกษา ให้มีสมรรถนะตามวิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมครูแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพ	มฐ. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษา มีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบ และใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง (ข้อนี้ต้องลงในโครงการกิจกรรมงานนิเทศภายในจากการตรวจแผนการสอนที่ทุกแผนต้องให้สร. แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง) 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อย่างเป็นระบบตามลำดับขั้นตอน และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา 9. ครูสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่มีความสนใจได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะครูศิลปะตามมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) - กิจกรรมจัดการอบรม/ศึกษาดูงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล - กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู : PLC	มฐ. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษา มีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล	3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทย (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน) 2. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล - กิจกรรมการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ	มฐ. ที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล	3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	3. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน) 4. ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะด้าน Digital Literacy เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบ) 5. ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม) 6. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน และรายวิชา Independent Study : IS 7. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน วิชาศิลปะพื้นฐาน และวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 8. ผู้เรียน ร้อยละ 65 มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาเพิ่มเติมของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล - กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมศิลปหัตถกรรม และงานบุญจมนิทรศ - กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 (ทั่วไป) - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี Coding and Multimedia ให้กับนักเรียน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล	3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	9. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 65 ได้รับการเตรียมความพร้อมตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (ด้านการอ่านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) 10. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด 11. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 12. ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 13. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่าน (Love Reading) 14. ตัวแทนผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 15. ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, HSK, JLPT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 16. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 17. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจในกฎและกติกาการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล - กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอนดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอนเกษตรกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม และธุรกิจ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน IT - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี Coding And Multimedia ให้กับนักเรียนฯ - กิจกรรมบริการแนะแนว - กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - พลังสืบ - กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักสูตรมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิด ที่ต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย เป็นไทย วิถีวัฒนธรรม ท้องถิ่น จิตอาสา และ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อัน เป็น “BS Soft Power” ใน การสื่อสารภาพลักษณ์ของ โรงเรียน	4. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิต อาสา และดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ ของโรงเรียน	4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิด ที่ต้อง จิตสำนึกรักษ์ ความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรม ท้องถิ่น จิตอาสา และ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อัน เป็น “BS Soft Power” ใน การสื่อสารภาพลักษณ์ของ โรงเรียน	1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ ถูกต้อง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวิถี วัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็น “BS Soft Power” ในการ สื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน 4. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมผ่านแนวคิด Zero Waste ด้วยการคัดแยก ขยะ อย่างชัดเจน 5. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรณรงค์อนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งในสถานศึกษาและบ้านของ ผู้เรียน 6. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่ แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม 7. ผู้เรียน ร้อยละ 75 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี ขึ้นไป 8. ผู้เรียน ร้อยละ 75 ตระหนักถึงความสำคัญของการมี มนุษยสัมพันธ์อันดี เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็น ไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิต อาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของโรงเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมคุณลักษณะ “อยู่อย่าง พอเพียง” - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และป้องกันภัยจากโซเชียล - กิจกรรมงานป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One - กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 - 6 - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย สถานศึกษา - กิจกรรมสภานักเรียนและ ประชาธิปไตย - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมงานห้องเรียนสีเขียว	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมี สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียน สามารถนำตนเองในการ เรียนรู้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/ กิจกรรมของโรงเรียน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัดที่
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 65 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการสาธารณสุข (น้ำดื่ม) และโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียน ร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด ภัยพิบัติ อุบัติภัย ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ 6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการรักษาพยาบาล มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครันและให้บริการส่งต่อหน่วยงานภายนอก 7. ผู้เรียน ร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยพิบัติต่าง ๆ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ - กิจกรรมงานป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One - กิจกรรมงานโภชนาการ - กิจกรรมซ่อมบำรุงตู้น้ำดื่ม - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการตรวจเยี่ยมค่ายนักศึกษาวิชาทหารฯ - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล - กิจกรรมซื้อ/ซ่อมกล่องวงจรปิด - กิจกรรมหน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
8. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 นำขวน้ำส่วนตัวมาใช้บริโภคน้ำ เพื่อลดปริมาณขยะอย่างเป็นรูปธรรม	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน - กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียนภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม - กิจกรรมซื้อ/ซ่อมกล่องวงจรปิด - กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	มฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัดที่ 2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา







ประกาศโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด หรือ การเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยกล่าวถึงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จึงประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

ค่าเป้าหมายสถานศึกษาของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดใน ๓ ด้าน คือ

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินจากระดับผลการเรียนของผู้เรียนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป |
| ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |

๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๑.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๑.๑๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
๑.๑๓ แผนงาน และกิจกรรมชุมนุม	ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ “ผ่าน”

๒) **ด้านทักษะที่สำคัญ** คือ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยประเมินจากผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี (ระดับ ๒) ขึ้นไป

๓) **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยประเมินจากผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี (ระดับ ๒) ขึ้นไป

ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๓ ด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแยกตามระดับวิทยฐานะของผู้ประเมินในรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ดังนี้

ระดับครูไม่มีวิทยฐานะ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ระดับครูชำนาญการ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
ระดับครูชำนาญการพิเศษ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
ระดับครูเชี่ยวชาญ	มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

**ตารางแสดงรายละเอียดของงบประมาณจำแนกตามประเภท/วัตถุประสงค์
ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568)**

ที่	ประเภท / วัตถุประสงค์	ประมาณการเงินที่ได้รับ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ตามข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน วันที่ 24 ก.ย. 2567) 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,297 คน X 4,060 บาท 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,121 คน X 4,408 บาท รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,418 คน	5,265,820 4,941,368 10,207,188	กลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย และงบสำรอง (ส่วนกลาง)
รวมทั้งสิ้น 10,207,188 – (ค่าสาธารณูปโภค 4,000,000 + ค่ายานพาหนะ 600,000 + งบกลาง 200,000 + งบเบิกหลัอมปี 503,944 + งบพัสดุกลาง 1,000,000 + ค่าอบรมและศึกษาดูงานในประเทศ 100,000 + ค่าบำรุงรักษา ตู้น้ำดื่มนักเรียน 200,000) คงเหลือจัดสรรงบประมาณปี 2568 จำนวน 3,603,244 บาท 1) กลุ่มบริหารวิชาการ รวม 2,242,344 บาท 2) กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ รวม 180,000 บาท 3) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รวม 720,600 บาท 4) กลุ่มบริหารทั่วไป รวม 360,300 บาท 5) กลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการฯ รวม 100,000 บาท			
2	เงินบำรุงการศึกษา (ระดมทรัพยากร) 2.1 ห้องเรียนพิเศษ (โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) (80 %)	3,634,400	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ
	2.2 ค่าคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้) (80 %)	2,783,200	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม
	2.3 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (อังกฤษ , ฝรั่งเศส , ญี่ปุ่น , จีน) (80 %)	1,647,600	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	2.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (80 %)	3,868,000	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
	2.5 ค่าเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 ทั่วไป (80 %)	499,500	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.6 ค่าสาธารณูปโภค (80 %) (ค่าน้ำประปา-ค่าโทรศัพท์-ค่าไฟฟ้า)	2,080,000	งานการเงินและบัญชี/งานสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)
	2.7 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP) (100 %)	1,050,000	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
3	เงินอุดหนุนจาก สพฐ. ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,521,795	กลุ่มบริหารวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม/กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,257,360	งานการเงินและบัญชี
	3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,265,050	งานการเงินและบัญชี
รวมงบประมาณปี 2568 (1 + 2 + 3)		30,814,093	

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ)						
		กิจกรรมงานรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 (01/103/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	69,600	-	-	69,600
		กิจกรรมงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ (01/103/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,400	-	-	20,400
		กิจกรรมจัดจ้างเช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารสำนักงานฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย (01/103/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	326,000	-	-	326,000
รวม				416,000	-	-	416,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ)						
		กิจกรรมสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 (ทั่วไป) (03/101/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	499,500	-	499,500
		กิจกรรมศิลปหัตถกรรม และงานเบญจมนิทรรศน์ (03/101/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	350,775	350,775
รวม				-	499,500	350,775	850,275
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ				416,000	499,500	350,775	1,266,275

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานจัดการเรียนการสอน)						
		กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (01/105/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	34,000	-	-	34,000
รวม				34,000	-	-	34,000
รวมงบประมาณของงานจัดการเรียนการสอน				34,000	-	-	34,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

งานสารสนเทศโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสารสนเทศโรงเรียน)						
		กิจกรรมงานสารสนเทศโรงเรียน (01/107/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	-	-	2,000
รวม				2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณของงานสารสนเทศโรงเรียน				2,000	-	-	2,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานประกันคุณภาพสถานศึกษา)						
		กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (SAR) (01/106/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณของงานประกันคุณภาพสถานศึกษา				10,000	-	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)						
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (01/108/01) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 –3.4

งานนิเทศภายใน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานนิเทศภายใน)						
		กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (02/104/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของงานนิเทศภายใน				5,000	-	-	5,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.4

งานวิจัยและพัฒนา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานวิจัยและพัฒนา)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (02/102/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	25,000	-	-	25,000
รวม				25,000	-	-	25,000
รวมงบประมาณของงานวิจัยและพัฒนา				25,000	-	-	25,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานห้องเรียนสีเขียว

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานห้องเรียนสีเขียว)						
		กิจกรรมงานห้องเรียนสีเขียว (04/110/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	30,000	-	-	30,000
รวม				30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณของงานห้องเรียนสีเขียว				30,000	-	-	30,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)						
		กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” (04/106/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของงานโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				5,000	-	-	5,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 – 1.6

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ของโรงเรียน (01/110/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	90,000	-	90,000
		กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับงานบริหารการศึกษา B.S. Smart Education (01/110/02) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการสารสนเทศ/ICT ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี (01/110/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-		144,000	144,000
		รวม		-	90,000	144,000	234,000
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (02/112/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	40,000	-	40,000
		รวม		-	40,000	-	40,000
3	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน (03/107/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	70,000	-	70,000
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี Coding and Multimedia ให้กับนักเรียน (03/107/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	462,400	-	462,400
		รวม		-	532,400	-	532,400
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT)						
		กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (06/102/01) **พัสดุ**	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	2,070,800	-	2,070,800
		รวม		-	2,070,800	-	2,070,800
		รวมงบประมาณของงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม & DLIT		-	2,733,200	144,000	2,877,200

งบจัดซื้อพัสดุกกลางฯ (งานพัสดุโรงเรียน) จำนวน 50,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 – 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.4

งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานแนะแนว)						
		กิจกรรมส่งเสริมครูแนะแนวตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/113/01) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานแนะแนว)						
		กิจกรรมบริการแนะแนว (03/103/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,000	-	-	20,000
รวม				20,000	-	-	20,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานแนะแนว)						
		กิจกรรมพัฒนาศูนย์แนะแนว (06/111/01) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานแนะแนว				20,000	-	-	20,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

งานทะเบียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานทะเบียน)						
		กิจกรรมการให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา (01/104/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	-	-	100,000
รวม				100,000	-	-	100,000
รวมงบประมาณของงานทะเบียน				100,000	-	-	100,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.4

งานวัดผลและประเมินผล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานวัดผลและประเมินผล)						
		กิจกรรมการทดสอบระดับชาติและระดับโรงเรียน (02/101/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	110,000	-	-	110,000
		กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา (02/101/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	70,000	-	-	70,000
รวม				180,000	-	-	180,000
รวมงบประมาณของงานวัดผลและประเมินผล				180,000	-	-	180,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)						
		กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (01/123/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	60,000	-	-	60,000
รวม				60,000	-	-	60,000
รวมงบประมาณของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				60,000	-	-	60,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานห้องสมุด

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานห้องสมุด)						
		กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (03/102/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	45,600	-	-	45,600
รวม				45,600	-	-	45,600
2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานห้องสมุด)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด (06/116/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	14,400	-	-	14,400
รวม				14,400	-	-	14,400
รวมงบประมาณงานห้องสมุด				60,000	-	-	60,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานโรงเรียนมาตรฐานสากล)						
		กิจกรรมจัดการอบรม/ศึกษาดูงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล (02/103/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	11,000	-	-	11,000
รวม				11,000	-	-	11,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโรงเรียนมาตรฐานสากล)						
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (03/104/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	9,000	-	-	9,000
รวม				9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณงานโรงเรียนมาตรฐานสากล				20,000	-	-	20,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

งานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา)						
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.6 (03/108/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	40,000	-	-	40,000
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ PISA (03/108/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	-	-	5,000
รวม				45,000	-	-	45,000
รวมงบประมาณงานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา				45,000	-	-	45,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

งานโสตทัศนศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานโสตทัศนศึกษา)						
		กิจกรรมการซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา (01/121/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	35,000	-	-	35,000
รวม				35,000	-	-	35,000
รวมงบประมาณของงานโสตทัศนศึกษา				35,000	-	-	35,000

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

งานแหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานแหล่งเรียนรู้)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (06/103/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,000	-	-	20,000
รวม				20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณของงานแหล่งเรียนรู้				20,000	-	-	20,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 – 2.4

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และงานวันสำคัญต่างๆ (02/116/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,000	-	-	20,000
รวม				20,000	-	-	20,000
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1 (04/111/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	204,590	204,590
		กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.2 (04/111/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	184,560	184,560
		กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3 (04/111/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	293,850	293,850
		กิจกรรมค่ายคุณธรรม และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.4 (04/111/04)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	223,245	223,245
		กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.5 (04/111/05)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	223,245	223,245
		กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.6 (04/111/06)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	237,765	237,765
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) (04/112/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	70,000	70,000
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน IT (04/112/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	139,645	139,645
รวม				-	-	1,576,900	1,576,900
รวมงบประมาณของงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				20,000	-	1,576,900	1,596,900

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2, 2.4 , 2.5 , 2.6

งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (01/109/01) **พัสดุ**	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	163,000	-	163,000
		กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (01/109/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	189,000	-	189,000
รวม				-	352,000	-	352,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (03/106/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	600,000	-	600,000
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต (03/106/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	2,050,000	-	2,050,000
รวม				-	2,650,000	-	2,650,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน (06/101/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	572,400	-	572,400
รวม				-	572,400	-	572,400
รวมงบประมาณของงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์				-	3,574,400	-	3,574,400

งบจัดซื้อพัสดุกลางฯ (งานพัสดุโรงเรียน) จำนวน 60,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.5

งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู : PLC)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู : PLC (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)				-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

งานโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ)						
		กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (03/105/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	70,000	-	-	70,000
รวม				70,000	-	-	70,000
รวมงบประมาณงานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา				70,000	-	-	70,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 - 2.6

งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน EP (01/122/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	280,000	-	280,000
		รวม		-	280,000	-	280,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมแนะแนว ประชาสัมพันธ์ห้องเรียน English Program (03/126/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,344	-	-	20,344
		กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (03/126/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	620,000	-	620,000
		รวม		20,344	620,000	-	640,344
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และทักษะชีวิต (04/115/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	150,000	-	150,000
		รวม		-	150,000	-	150,000
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program : EP)						
		กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน EP (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		รวม		-	-	-	-
	รวมงบประมาณของงานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)			20,344	1,050,000	-	1,070,344

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานรักษาดินแดน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานรักษาดินแดน)						
		กิจกรรมงานรักษาดินแดน (04/113/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,000	-	-	20,000
รวม				20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณของงานรักษาดินแดน				20,000	-	-	20,000

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	1,197,344	7,857,100	2,071,675	11,126,119
--	-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)						
		กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/113/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)						
		กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (03/109/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	24,000	-	-	24,000
		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย (03/109/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	37,200	-	-	37,200
		กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง (03/109/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	-	-	2,000
รวม				63,200	-	-	63,200
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน (06/104/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	9,800	-	-	9,800
รวม				9,800	-	-	9,800
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				73,000	-	-	73,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 , 2.5

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (02/105/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	10,000	-	-	10,000
		รวม		10,000	-	-	10,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (03/110/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	68,200	-	-	68,200
		รวม		68,200	-	-	68,200
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (06/112/01) (6,800 บาท)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		รวม		-	-	-	-
		รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		78,200	-	-	78,200

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/114/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (03/111/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	108,000	-	-	108,000
รวม				108,000	-	-	108,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์)						
		กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (06/105/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	400	-	-	400
รวม				400	-	-	400
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)				108,400	-	-	108,400

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 - 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)						
		กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (01/111/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		รวม		-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)						
		กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (03/112/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	22,000	-	-	22,000
		รวม		22,000	-	-	22,000
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)						
		กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (04/104/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	35,750	-	-	35,750
		กิจกรรมติวเข้มธรรมศึกษา (04/104/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	3,650	-	-	3,650
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (04/104/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	46,000	46,000
		รวม		39,400	-	46,000	85,400
		รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		61,400	-	46,000	107,400

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 – 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 – 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/115/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	4,000	-	-	4,000
		รวม		4,000	-	-	4,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)						
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ (03/113/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	884,300	-	884,300
		กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (03/113/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	80,000	-	-	80,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		รวม		80,000	884,300	-	964,300
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (06/109/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	7,400	-	-	7,400
		รวม		7,400	-	-	7,400
		รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		91,400	884,300	-	975,700

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร : นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส , ภาษาญี่ปุ่น , ภาษาจีน (03/127/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	80,000	-	80,000
รวม				-	80,000	-	80,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ)				-	80,000	-	80,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาฝรั่งเศสตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/107/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	-	-	2,000
		รวม		2,000	-	-	2,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส)						
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส (03/114/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	214,000	-	214,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		รวม		-	214,000	-	214,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส (06/106/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	16,400	-	-	16,400
		รวม		16,400	-	-	16,400
		รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)		18,400	214,000	-	232,400

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/108/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	-	-	2,000
		รวม		2,000	-	-	2,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น (03/115/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	310,000	-	310,000
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		รวม		-	310,000	-	310,000
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาญี่ปุ่น)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น (06/107/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	16,400	-	-	16,400
		รวม		16,400	-	-	16,400
		รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)		18,400	310,000	-	328,400

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)						
		กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาจีนตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/109/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	-	-	2,000
รวม				2,000	-	-	2,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)						
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีน (03/116/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	159,300	-	159,300
		กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ศึกษาดูงานต่างประเทศ) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	159,300	-	159,300
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาจีน)						
		กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน (06/108/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	36,400	-	-	36,400
รวม				36,400	-	-	36,400
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)				38,400	159,300	-	197,700

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1- 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 - 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 , 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (02/110/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	20,000	-	-	20,000
		รวม		20,000	-	-	20,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (03/117/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	180,000	-	-	180,000
		รวม		180,000	-	-	180,000
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี (05/102/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	404,120	404,120
		กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (05/102/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	10,000	-	-	10,000
		รวม		10,000	-	404,120	414,120
4	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา)						
		กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (06/113/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	15,200	-	-	15,200
		รวม		15,200	-	-	15,200
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				225,200	-	404,120	629,320

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 – 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 , 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)						
		กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนศิลปะ (01/112/01) (งบพัสดุกลาง)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)						
		กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะครูศิลปะตามมาตรฐานวิชาชีพ (02/117/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)						
		กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ (06/114/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,800	-	-	5,800
รวม				5,800	-	-	5,800
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				5,800	-	-	5,800

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 – 2.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีไทย)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนดนตรีไทย (03/123/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	19,000	-	-	19,000
รวม				19,000	-	-	19,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)				19,000	-	-	19,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: นาฏศิลป์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนาฏศิลป์ (03/125/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	31,500	-	-	31,500
รวม				31,500	-	-	31,500
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)				31,500	-	-	31,500

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 – 2.6

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีสากล)						
		กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล (02/118/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	-	-	5,000
		รวม		5,000	-	-	5,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีสากล)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีสากล (03/124/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	11,500	-	-	11,500
		รวม		11,500	-	-	11,500
3	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ดนตรีสากล)						
		กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกด้วยดนตรีสากล (04/114/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	-	-	5,000
		รวม		5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล)				21,500	-	-	21,500

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ทัศนศิลป์)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนทัศนศิลป์ (03/128/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	12,000	-	-	12,000
รวม				12,000	-	-	12,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)				12,000	-	-	12,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : คหกรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนคหกรรม (03/118/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	42,000	-	-	42,000
รวม				42,000	-	-	42,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)				42,000	-	-	42,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : อุตสาหกรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอุตสาหกรรม (03/119/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	50,000	-	-	50,000
รวม				50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)				50,000	-	-	50,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : เกษตรกรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเกษตรกรรม (03/120/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	45,000	-	-	45,000
รวม				45,000	-	-	45,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)				45,000	-	-	45,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ : ธุรกิจ)						
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานธุรกิจ (03/121/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)				10,000	-	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ)						
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ (แผนการเรียนรู้อังกฤษ-ธุรกิจ) (03/122/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	26,200	-	-	26,200
รวม				26,200	-	-	26,200
รวมงบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				26,200	-	-	26,200

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารวิชาการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้			ต.ค.67 - ก.ย.68	975,800	1,647,600	450,120	3,073,520
---	--	--	-----------------	---------	-----------	---------	-----------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.1

งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)						
		กิจกรรมงานสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน (01/113/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	25,000	-	-	25,000
		กิจกรรมงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (01/113/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	8,000	-	-	8,000
		กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย (01/113/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000			5,000
รวม				38,000	-	-	38,000
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน				38,000	-	-	38,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานสถานนักเรียน และประชาธิปไตย

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานสถานนักเรียน และประชาธิปไตย)						
		กิจกรรมสถานนักเรียน และประชาธิปไตย (04/101/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	52,000	-	-	52,000
รวม				52,000	-	-	52,000
รวมงบประมาณของงานสถานนักเรียน และประชาธิปไตย				52,000	-	-	52,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล)						
		กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล (ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน) (04/102/01) (งบอื่น ๆ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล				-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานระดับชั้น

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานระดับชั้น)						
		กิจกรรมงานระดับชั้น (04/103/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	72,000	-	-	72,000
รวม				72,000	-	-	72,000
รวมงบประมาณของงานระดับชั้น				72,000	-	-	72,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานคณะสี

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานคณะสี)						
		กิจกรรมงานคณะสี (04/107/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	226,000	-	-	226,000
รวม				226,000	-	-	226,000
รวมงบประมาณของงานคณะสี				226,000	-	-	226,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานกล่อ่งวงจรปิด

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานกล่อ่งวงจรปิด)						
		กิจกรรมซื้อ/ ซ่อมกล่อ่งวงจรปิด (04/108/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	40,000	-	-	40,000
รวม				40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณของงานกล่อ่งวงจรปิด				40,000	-	-	40,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.)						
		กิจกรรมหน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส. (04/109/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	1,000	-	-	1,000
รวม				1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณของงานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.				1,000	-	-	1,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็น “BS Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียน (งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)						
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (04/105/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	70,000	-	-	70,000
รวม				70,000	-	-	70,000
รวมงบประมาณของงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				70,000	-	-	70,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One)						
		กิจกรรมงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One (05/106/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	3,000	-	-	3,000
รวม				3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณของงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One				3,000	-	-	3,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)						
		กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (05/105/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	138,600	-	-	138,600
รวม				138,600	-	-	138,600
รวมงบประมาณของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				138,600	-	-	138,600

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานอนามัยโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานอนามัยโรงเรียน)						
		กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (05/104/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	80,000	-	-	80,000
รวม				80,000	-	-	80,000
รวมงบประมาณของงานอนามัยโรงเรียน				80,000	-	-	80,000

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			ต.ค.67 - ก.ย.68	720,600	-	-	720,600
--	--	--	-----------------	---------	---	---	---------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5 – 2.6

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ)						
		กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ (01/101/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	48,000	-	-	48,000
		กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ (01/101/02)		5,000	-	-	5,000
		กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ (01/101/03)		3,000	-	-	3,000
รวม				56,000	-	-	56,000
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ				56,000	-	-	56,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.1 , 2.2, 2.5

งานแผนงานโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานแผนงานโรงเรียน)						
		กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียน และระบบงานควบคุมภายใน (01/102/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	12,000	-	-	12,000
		กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (01/102/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	2,000	-	-	2,000
รวม				14,000	-	-	14,000
รวมงบประมาณของงานแผนงานโรงเรียน				14,000	-	-	14,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1 - 3.5

งานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานบุคคล)						
		กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/บุคลากรภายในสถานศึกษา (01/114/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	3,868,000	-	3,868,000
รวม				-	3,868,000	-	3,868,000
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (งานบุคคล)						
		กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน (02/106/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	70,000	-	-	70,000
		กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานภายในประเทศ (02/106/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	-	-	100,000
		กิจกรรมส่งเสริมการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ (02/106/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	40,000	-	-	40,000
		กิจกรรมส่งเสริมการขอมือเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (02/106/04) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				210,000	-	-	210,000
รวมงบประมาณของงานบุคคล				210,000	3,868,000	-	4,078,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานพัสดุและสินทรัพย์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานพัสดุและสินทรัพย์)						
		กิจกรรมบริหารงานจัดซื้อพัสดุกกลางโรงเรียน (อุดหนุนรายหัว) (01/115/02) **	ต.ค.67 - ก.ย.68	1,000,000	-	-	1,000,000
		กิจกรรมบริหารงานจัดซื้อพัสดุกกลางโรงเรียน (รายได้) (01/115/02) **	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	110,000	-	110,000
		กิจกรรมตรวจสอบภายใน (01/115/03) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				1,000,000	110,000	-	1,110,000
รวมงบประมาณของงานพัสดุและสินทรัพย์				1,000,000	110,000	-	1,110,000

****การจัดซื้อพัสดกลางของกลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ**** แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1) งบเงินอุดหนุนรายหัว	รวมจำนวน	1,000,000	บาท
------------------------	----------	-----------	-----

2) งบเงินรายได้	รวมจำนวน	110,000	บาท
-----------------	----------	---------	-----

- งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 60,000 บาท

- งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม & DLIT	จำนวน	50,000 บาท
--------------------------------------	-------	------------

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานการเงินและบัญชี

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานการเงินและบัญชี)						
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 1) (01/116/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	4,000,000	-	-	4,000,000
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 2) (01/116/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	2,080,000	-	2,080,000
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) (01/116/03)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	1,257,360	1,257,360
		กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) (01/116/04)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	1,265,050	1,265,050
รวม				4,000,000	2,080,000	2,522,410	8,602,410
รวมงบประมาณของงานการเงินและบัญชี				4,000,000	2,080,000	2,522,410	8,602,410

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,280,000	6,058,000	2,522,410	13,860,410
--	-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน)						
		กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน (01/121/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	-	-	100,000
รวม				100,000	-	-	100,000
รวมงบประมาณของงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน				100,000	-	-	100,000

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ : งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	-	-	100,000
---	-----------------	---------	---	---	---------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

งานการเงินและบัญชี : งบกลาง (สำรอง) / (เหลื่อมปี)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 , 2.5 , 2.6

งานการเงินและบัญชี (งบกลาง)

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งบกลาง)						
		กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน (01/123/01) (งบสำรอง)	ต.ค.67 - ก.ย.68	200,000	-	-	200,000
		กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน (01/123/02) (งบเหลื่อมปี)	ต.ค.67 - ก.ย.68	503,944	-	-	503,944
รวม				703,944	-	-	703,944
รวมงบประมาณของงานการเงินและบัญชี (งบกลาง)				703,944	-	-	703,944

รวมงบประมาณของงานการเงินและบัญชี (งบกลาง)			ต.ค.67 - ก.ย.68	703,944	-	-	703,944
---	--	--	-----------------	---------	---	---	---------

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่อนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่อนุมัติ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารทั่วไป : กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป)						
		กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (01/117/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	15,000	-	-	15,000
รวม				15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณของงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป				15,000	-	-	15,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสัมพันธ์ชุมชน)						
		กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน (01/118/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	10,000	-	-	10,000
รวม				10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณของงานสัมพันธ์ชุมชน				10,000	-	-	10,000

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม)						
		กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (06/110/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	230,300	-	-	230,300
		กิจกรรมซ่อมบำรุง/ล้างเครื่องปรับอากาศกลุ่มสาระฯ จำนวน 27 เครื่อง X 1,600 บาทต่อปี (06/110/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	43,200	-	-	43,200
รวม				273,500	-	-	273,500
รวมงบประมาณของงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				273,500	-	-	273,500

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.2

งานยานพาหนะ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานยานพาหนะ)						
		กิจกรรมบริการยานพาหนะ (01/119/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	383,000	-	-	383,000
		กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ (01/119/02)	ต.ค.67 - ก.ย.68	217,000	-	-	217,000
รวม				600,000	-	-	600,000
รวมงบประมาณของงานยานพาหนะ				600,000	-	-	600,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานโภชนาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานโภชนาการ)						
		กิจกรรมงานโภชนาการ (05/101/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	-	-	100,000
รวม				100,000	-	-	100,000
รวมงบประมาณของงานโภชนาการ				100,000	-	-	100,000

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.2

งานสาธารณสุขปโภค

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย (งานสาธารณสุขปโภค : น้ำดื่ม)						
		กิจกรรมดูแลตู้ น้ำดื่มนักเรียน และห้องพักครูกลุ่มสาระฯ (05/103/01) (200,000 บาท) (26,000 บาท)	ต.ค.67 - ก.ย.68	226,000	-	-	226,000
รวม				226,000	-	-	226,000
รวมงบประมาณของงานสาธารณสุขปโภค				226,000	-	-	226,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.6

งานประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานประชาสัมพันธ์)						
		กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (01/120/01)	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,000	-	-	5,000
		กิจกรรมของหายได้คืน (01/120/02) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณของงานประชาสัมพันธ์				5,000	-	-	5,000

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.5

งานสวัสดิการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ (งานสวัสดิการ)						
		กิจกรรมงานสวัสดิการ (งบรายได้ตามจุดประสงค์เฉพาะ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
		กิจกรรมงานสาธารณกุศล (งบรายได้ตามจุดประสงค์เฉพาะ)	ต.ค.67 - ก.ย.68	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
รวมงบประมาณของงานสวัสดิการ				-	-	-	-

รวมงบประมาณของกลุ่มบริหารทั่วไป: กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป			ต.ค.67 - ก.ย.68	1,229,500	-	-	1,229,500
---	--	--	-----------------	-----------	---	---	-----------

รวมงบประมาณ 2568 แยกตามกลุ่มงานบริหารฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

รวมงบประมาณปี 2568 ที่จัดสรรให้แยกตามกลุ่มงานบริหาร ฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่	กลุ่มงานบริหาร ฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ระยะเวลา	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	1,197,344	7,857,100	2,071,675	11,126,119
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค.67 - ก.ย.68	975,800	1,647,600	450,120	3,073,520
3	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ต.ค.67 - ก.ย.68	720,600	-	-	720,600
4	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	ต.ค.67 - ก.ย.68	5,280,000	6,058,000	2,522,410	13,860,410
5	สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	ต.ค.67 - ก.ย.68	100,000	-	-	100,000
6	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	ต.ค.67 - ก.ย.68	1,229,500	-	-	1,229,500
7	งบกกลาง	ต.ค.67 - ก.ย.68	200,000	-	-	200,000
8	งบบีกเหลื่อมปี	ต.ค.67 - ก.ย.68	503,944	-	-	503,944
รวมงบประมาณปี 2568		ต.ค.67 - ก.ย.68	10,207,188	15,562,700	5,044,205	30,814,093

ภาคผนวก

แบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	231	230	461	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	215	224	439	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	224	182	406	12
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	670	636	1,306	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	169	200	369	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	193	198	391	11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	161	198	359	10
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	523	596	1,119	32
รวมทั้งสิ้น	1,193	1,232	2,425	69

หมายเหตุ ข้อมูลที่ใช้รายงานบนเว็บไซต์ Data Management Center 2024 ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



คำสั่งโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ที่ ๑๕๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบความคิดสำคัญนำทางการบริหารจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภานนทบุรี กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และกลยุทธ์หลักของโรงเรียน จัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส เป็นธรรม รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานเป็นไปตามกำหนดเวลา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ (๑) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางนันทนา ชมชื่น	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอศวนันท์ จุติมหานานนท์	กรรมการ
๑.๓ นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร	กรรมการ
๑.๔ นางสาวธัญชนก ประยงค์กลิ่น	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ทบทวน และพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. กลั่นกรองโครงการกิจกรรมและงบประมาณที่จัดสรรให้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และอำนวยความสะดวกให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย โดยบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภานนทบุรี และโรงเรียน

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการประสานงาน

๒.๑.๑ นางสาวกัลยา รสสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นายวัทธิกร บางบ่อ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวแก้วดี ศรีอารยชาติ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๕ นางกนกจิต สีดวง	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวศรินยา หุ่นฉายศรี	รองประธานกรรมการ

๒.๑.๗ นางทาริกา ประสมทรัพย์

รองประธานกรรมการ

๒.๑.๘ นายภัทรพงศ์ ตรีคงคา

รองประธานกรรมการ

๒.๑.๙ นางนพเก้า เสมาเพชร

รองประธานกรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และตัวชี้วัดของ ศธ. , สพฐ. , สพม.นนทบุรี และโรงเรียน

๒. ประเมินการงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเสนอขออนุมัติจากฝ่ายบริหารฯ

๓. จัดประชุมชี้แจงผู้ประสานงานแผนงานกลุ่มบริหารฯ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับงบที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มบริหารฯ ทั้ง ๔ ฝ่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ และจัดทำรูปเล่มทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และ Upload ไฟล์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนต่อไป

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๘ และทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงิน

๒.๒.๑ นางสาวกุลนันท์ มะลิวงศ์

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒.๒.๒ นางสาวนุชนาถ วงศ์ท่า

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒.๒.๓ นางสาววรานิ วิศุภกาญจน์

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒.๔ นางสาววรารณ คำมูล

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒.๕ นางสาวพิมพ์กัญญา วิทยา

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒.๖ นางสาวชัญญานุช นามแสง

กรรมการประสานงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒.๗ นางสาวจุฬานี หวังทรัพย์

กรรมการประสานงานจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๘ นางสาวลลิตา กันล่อม

กรรมการประสานงานวัดผลและประเมินผล

๒.๒.๙ นางปอแก้ว เตี้ยบัวแก้ว

กรรมการประสานงานทะเบียน

๒.๒.๑๐ ว่าที่ร.ต.หญิงเรืองรัตน์ พัยเพม

กรรมการประสานงานนิเทศภายใน

๒.๒.๑๑ นายรัชกฤต วสุภัทรติก

กรรมการประสานงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒.๑๒ นายศรารักษ์ เกื้ออินสิน

กรรมการประสานงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒.๑๓ นางสาวฉานิกา สัจวิโรจน์

กรรมการประสานงานห้องสมุด

๒.๒.๑๔ นายพุดพิงศ์ บรรจง

กรรมการประสานงานห้องสมุด

๒.๒.๑๕ นายธนวรรณ ศรีจันทร์ดี	กรรมการประสานงานวิจัยและพัฒนา
๒.๒.๑๖ นางสาวศิรินทร์รัตน์ โสพันธ์	กรรมการประสานงานห้องเรียน สี่เขียว
๒.๒.๑๗ นางสาวแก้วดี ศรีอารยชาติ	กรรมการประสานงานโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒.๒.๑๘ นายณัฐพล ฮวดสุนทร	กรรมการประสานงานเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม
๒.๒.๑๙ นายสุรพงศ์ อินทุสุต	กรรมการประสานงานกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒.๒.๒๐ นางสาวพิมพ์กัญญ์ วิทยา	กรรมการประสานงานแนะแนว
๒.๒.๒๑ นางนิชาภา ัญญาชนินท์	กรรมการประสานงานแนะแนว และงานห้องเรียนสี่เขียว
๒.๒.๒๒ นางสาวปาริชาติ ชัยวงษ์	กรรมการประสานงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒.๒.๒๓ นางสาวพรวิมล อุตรัตน์	กรรมการประสานงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา/โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
๒.๒.๒๔ นางสาวญาณิศา ทรัพย์สิน	กรรมการประสานงานโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๒.๒.๒๕ นางสาวณัฐพรรณ โพธิ์ดี	กรรมการประสานงานส่งเสริม ประสิทธิภาพการศึกษา
๒.๒.๒๖ นายภาณุเดช บุญน้ำ	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๒.๒.๒๗ นางสาวปรียาภรณ์ ดวงทอง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๒.๒.๒๘ นางสาวณัฐศศิ ปัญญ์พิรวัส	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๒.๒.๒๙ นางสาวกรรณิกา รัตนวัน	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์/งานยานพาหนะ
๒.๒.๓๐ นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๒.๓๑ นายณัฐวุฒิ ขยันขาย	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒.๒.๓๒ นางสาวสุพัตรา พรหมเทพ	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒.๒.๓๓ นางสาวทิพย์สุดา จันทรีใบเล็ก	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /งานเว็บไซต์โรงเรียน
๒.๒.๓๔ นายเฉลิมชัย จำแน	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /งานศูนย์ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๒.๒.๓๕ นางสาวตัญญากุล บุญเรือง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๖ นางสาววรารัณญา สุวานิช	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๗ นายนนทวิทย์ คุรุเสถียร	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๒.๒.๓๘ นายสันติ อึ้งมณีภรณ์	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.๒.๓๙ นายพิทักษ์ แก้วทองมา	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.๒.๔๐ นางทิพาพร ภาคทรวง	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๒.๒.๔๑ นายโกวิท โตโส	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๒.๒.๔๒ นางสาวสิริกร สีนสม	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๒.๒.๔๓ นางสาวสิริรัตน์ หอมชื่นชม	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ/งานสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)
๒.๒.๔๔ นางสาวมัญชลิกา เสมอชัย	กรรมการประสานงานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ/งานสวัสดิการ
๒.๒.๔๕ นางสาวอินทร์ธิดา ศิริพันธุ์	กรรมการประสานงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒.๒.๔๖ นางสาวสุธิดา พลอยรัมย์	กรรมการประสานงานการเงิน และบัญชี
๒.๒.๔๗ นายวันชัย กองคำ	กรรมการประสานงานพัสดุ และสินทรัพย์
๒.๒.๔๘ นางสาวรติยา รุณทิวา	กรรมการประสานงานพัสดุ และสินทรัพย์
๒.๒.๔๙ นางสาวฉันทวี กรกมล	กรรมการประสานงานบุคคล
๒.๒.๕๐ นางวรัญญา รัตนวงศ์	กรรมการประสานงานสารบรรณ
๒.๒.๕๑ นางสาวอุไร เพิ่มพูล	กรรมการประสานงานสารสนเทศ โรงเรียน/งานแผนงานโรงเรียน

๒.๒.๕๒ นางสาวจารินี อิ่มด้วง	กรรมการประสานงานยานพาหนะ
๒.๒.๕๓ นางสาวจันจิรา วารุรัง	กรรมการประสานงานอนามัย โรงเรียน
๒.๒.๕๔ นางสาวสุภาภรณ์ ขานสันเทียะ	กรรมการประสานงานอนามัย โรงเรียน
๒.๒.๕๕ นางสาวปวีศา ไกรกล	กรรมการประสานงานประชาสัมพันธ์
๒.๒.๕๖ นางสาวธัญญ์พิชชา วัชรพรนารัตน์	กรรมการประสานงานประชาสัมพันธ์
๒.๒.๕๗ นายภูเมศร์ วงษ์ขจร	กรรมการประสานงานสัมพันธ์ ชุมชน
๒.๒.๕๘ นายศุภวิชญ์ ฤทธิมาก	กรรมการประสานงานโสตทัศนศึกษา และสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒.๕๙ นางสาวเบญจวรรณ ศิริหัตถ์	กรรมการประสานงานสำนักงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒.๖๐ นายสุรัชย์ พุ่มขจร	กรรมการประสานงานรักษา ความปลอดภัย
๒.๒.๖๑ นางสาวศุภเรศ จันทร์แดง	กรรมการประสานงานโภชนาการ
๒.๒.๖๒ นายโกวิท โตโส	กรรมการประสานงานแผนงาน โรงเรียนและเลขานุการ
๒.๒.๖๓ นางวรัญญา รัตนวงศ์	กรรมการประสานงานแผนงาน โรงเรียนและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดประชุมชี้แจงและประสานงานในกลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ เพื่อทำความเข้าใจที่ตรงกัน
งบประมาณที่กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ ได้รับจัดสรร ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้นและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา โดยจัดทำข้อมูลส่งให้งานแผนงานโรงเรียน
ในรูปแบบเอกสารและไฟล์เพื่อ Upload ตามกำหนดวัน และเวลา ดังนี้

- ๑) ตารางแสดงงบประมาณของกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดการใช้งบประมาณ
ในการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เบิกจ่าย รวมทั้งความสอดคล้องของกิจกรรมกับนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ, มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และเป้าหมายของสถานศึกษา
 - ๒) แบบขออนุมัติโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ รวมทั้งเครื่องมือวัด
และประเมินผลโครงการ
 - ๓) แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ/ กลุ่มสาระฯ
ทั้งฉบับเต็ม และฉบับย่อพร้อมตารางสรุปผล ๓ ตาราง (ระดับคุณภาพ / จำนวนงบประมาณ
/ ระดับความสำเร็จ)
๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และประสานงานการดำเนินงานโครงการของกิจกรรมของกลุ่มงานฯ
/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกำหนดเวลา และงบที่ได้รับจัดสรร
๓. จัดบันทึกข้อมูลการขอจัดซื้อ-จัดจ้าง-เบิกจ่ายของกลุ่มงานฯ/ กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบในทะเบียนคุม
แผนการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สนับสนุน ส่งเสริม และ
เกื้อกูลกันให้การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน บังเกิด
ผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



“ นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้
ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



กลุ่มนโยบายและแผน 
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



วิสัยทัศน์

นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็น
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ
วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและทิศทางการ
พัฒนาประเทศ

3. สร้างโอกาสและความเสมอภาค
ในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรม
และเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม
และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกกระบวนได้รับการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
แรงงานและการพัฒนาประเทศ



2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
ความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม
มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่



3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค



4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา

5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและ
สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
มาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์
และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษากระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร.
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	2	สพป.1,2/สพม./อปท./สจร./สอศ./สกร.
3. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	สอศ./มหาวิทยาลัย
4. จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/ New Skills)	70	มหาวิทยาลัย
5. จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	สอศ./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	สพป.1,2/อปท./สจร.
7. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	80	สพป.1,2/อปท./สจร.
8. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	56	สพป.1,2/อปท./สจร.
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./สจร.

กลุ่มโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) กลุ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (UP-SKILL/ RE-SKILL/ NEW SKILLS)
- 5) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 6) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 7) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- 8) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
- 9) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศรจ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร.
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร./สอศ./ศรจ./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศรจ.

กลุ่มโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4) กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 5) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 6) กลุ่มโครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้เรียน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

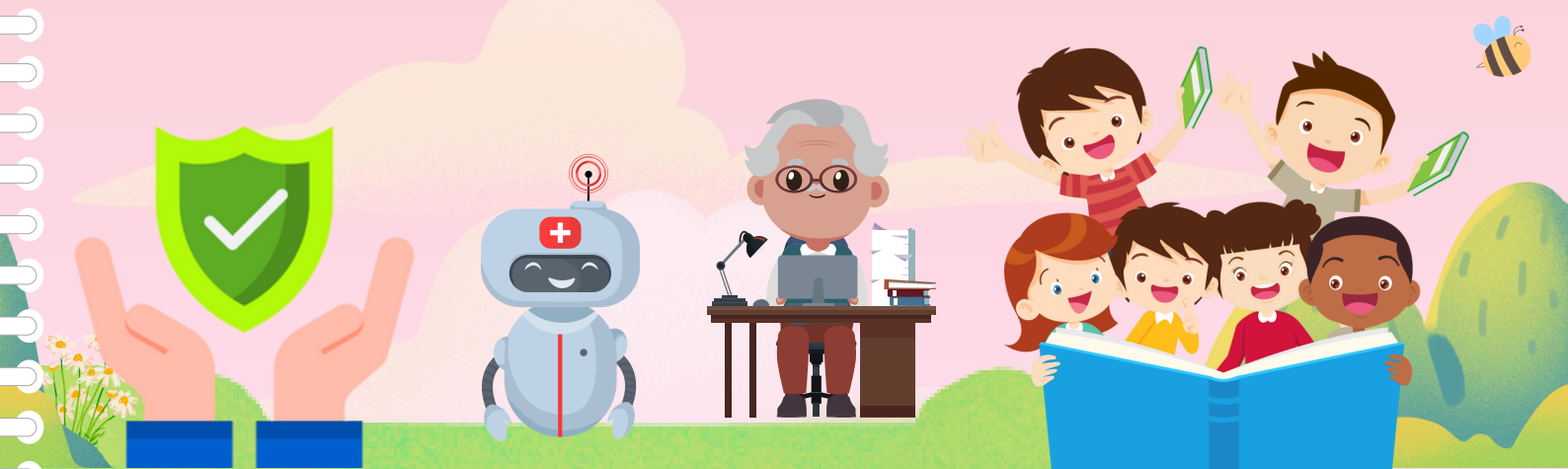


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	80	สพป.1,2/อปท./ศจ.
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	สพป.1,2/อปท./ศจ.
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ.
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	สพป.1/สพม./อปท./ศจ./ สอศ./สกร.
5. ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	ศกศ./สพป.1,2/สพม./ อปท./รร.ราชประชานุเคราะห์ 58/รร.โสตศึกษาฯ
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	560	สพป.1,2/สพม./สกร./ สอศ./มหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	80	สพป.1,2/สพม./สกร./ ศจ./อปท./สอศ.

กลุ่มโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK SYSTEM)
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
- 4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 5) กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ สกร./มหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	สพป.1,2/สพม./อปท.
3. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	90	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ มหาวิทยาลัย
5. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินและได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	60	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ สกร./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21	90	สพป.1,2/สพม./อปท.

กลุ่มโครงการ เพื่อขับเคลื่อน ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR)
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศ
- 4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) กลุ่มโครงการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 6) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21

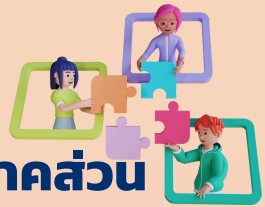


teachers





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ. / สกร./ศจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษา/ รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติหรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ. / สกร. /ศจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษา/ รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	สพป.1,2 /สพม./อปท./ สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติหรือระดับสากล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ สกร./ มหาวิทยาลัย

กลุ่มโครงการ เพื่อขับเคลื่อน ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 5



- 1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการหรือจัดการศึกษา
- 2) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
- 3) กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม
- 4) กลุ่มโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 5) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้ได้การรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติหรือระดับสากล





“นนทบุรี เรียนดี มีความสุข”



02-045-3271



www.nbipeo.go.th



facebook.com/sueksanonthaburi



