



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งานแผนงานโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2566 บัดนี้กลุ่มบริหารฯ กลุ่มงานฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นลง และเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว โดยมอบหมายให้ งานแผนงานโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ และการประเมินผลระดับคุณภาพของกิจกรรม ตามกรอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566-2570 การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี รวมทั้งเผยแพร่ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ หวังว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ใน ปีงบประมาณ 2567 ให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 เป็นโรงเรียนของชุมชนชนชั้นกลาง 3 ที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นแรก 1 ใน 500 โรงเรียน และจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ เพื่อรองรับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,441 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมจำนวน 160 คน แบ่งเป็นบุคลากรฝ่ายบริหารและครูปฏิบัติการสอน จำนวน 111 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 18 คน ครูจ้างชาวต่างประเทศ จำนวน 7 คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสำนักงาน จำนวน 5 คน และลูกจ้างประจำและชั่วคราว จำนวน 18 คน ดำเนินการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566-2570 การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งความต้องการของชุมชนรวมทั้งบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตามหลักธรรมาภิบาล จัดสรรงบประมาณใกล้เคียงกับ งบที่ได้รับจริงอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญให้ สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานจัด โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของทุกคน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (5 G /เบญจลักษณ์) และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาได้ทุกประการ

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียน และหน่วยงานอย่างโปร่งใส เป็นระบบ และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) โดยดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วยงบประมาณทั้ง 4 ประเภทคือ 1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,066,882 บาท (เก้าล้านหกหมื่นหกพันแปดร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) 2) เงินบำรุงการศึกษา/รายได้ จำนวน 14,280,960 บาท (สิบสี่ล้านสองแสนแปดหมื่นเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) 3) เงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 4,819,941 บาท (สี่ล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันเก้าร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) และ 4) เงินคงเหลือปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2,241,900 บาท (สองล้านสองแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รวมงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566ทั้งสิ้น 30,409,683 บาท (สามสิบล้านสี่แสนเก้าพันหกร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน) กลุ่มบริหารฯ กลุ่มงานฯ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) จำนวน 95 โครงการ 139 กิจกรรม ซึ่งผลของการทำงานโครงการกิจกรรมในภาพรวม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 การประมาณการงบประมาณทั้ง 4 ประเภทในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ประเภท / วัตถุประสงค์	ประมาณการ เงินที่ได้รับ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ตามข้อมูลจากงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน วันที่ 28 ก.ย. 2565) 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,289 คน X 3,570 บาท 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,152 คน X 3,876 บาท รวมนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,441 คน	4,601,730 4,465,152 9,066,882	กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย และงบสำรอง (ส่วนกลาง)
รวมทั้งสิ้น 9,066,882 - (ค่าสาธารณูปโภค 3,870,000 + ค่ายานพาหนะ 450,000 + งบสำรอง 1,000,000 + งบพัสดุกลาง 900,000 + ค่าศึกษาดูงานในประเทศ 300,000) คงเหลือจัดสรรงบประมาณปี 2566 จำนวน 2,546,882 บาท 1) กลุ่มบริหารวิชาการ รวม 1,528,000 บาท 2) กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ รวม 153,000 บาท 3) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รวม 254,600 บาท 4) กลุ่มบริหารทั่วไป รวม 509,200 บาท 5) กลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการฯ รวม 102,082 บาท			
2	เงินบำรุงการศึกษา (ระดมทรัพยากร) 2.1 ห้องเรียนพิเศษ (โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) 2.2 ค่าคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้) 2.3 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (อังกฤษ , ฝรั่งเศส , ญี่ปุ่น , จีน) 2.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2.5 ค่าเรียนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 ทั่วไป 2.6 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา-ค่าโทรศัพท์-ค่าตู้น้ำดื่ม-สำรองค่าไฟฟ้า)	3,794,880 2,590,400 1,588,480 3,905,600 448,800 1,952,800	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษฯ งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ งานการเงินและบัญชี/งานสาธารณูปโภค
3	เงินอุดหนุนจาก สพฐ. ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,272,521 1,269,320 1,278,100	กลุ่มบริหารวิชาการ/งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/งานเทคโนโลยีและสื่อ นวัตกรรม/กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานการเงินและบัญชี งานการเงินและบัญชี
4	งบกลางคงเหลือยอดยกมา ปีงบประมาณ 2565 (เงินอุดหนุนรายหัว + เงินบำรุงการศึกษา + เงินอุดหนุนจาก สพฐ. 15 ปี)	2,241,900	งานแผนงานโรงเรียน/งานการเงินและ บัญชี/งานพัสดุและสินทรัพย์
รวมงบประมาณปี พ.ศ. 2566 (1 + 2 + 3 + 4)		30,409,683	

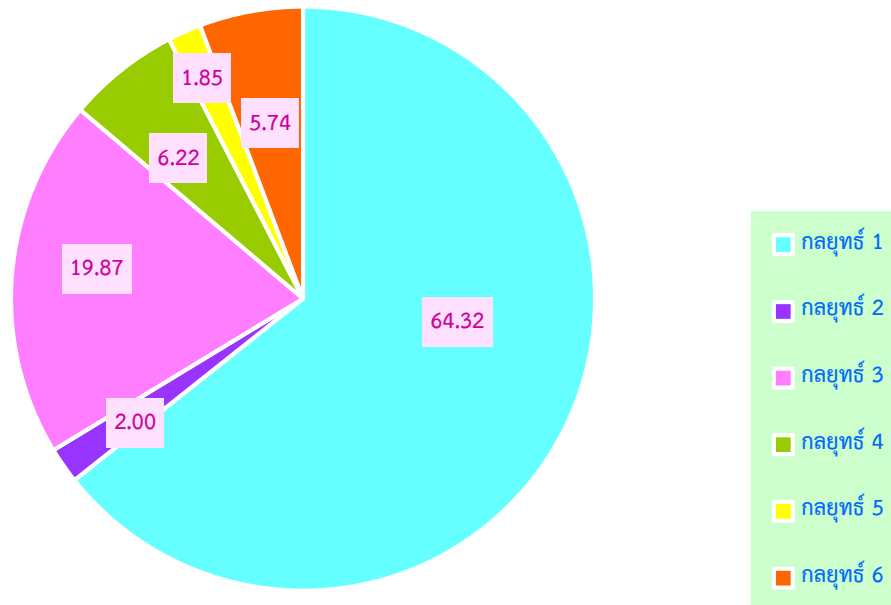
ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ของกลุ่มงานฯ 5 ฝ่าย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

ที่	กลุ่มงานบริหาร ฯ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารวิชาการ	777,000	6,734,080	2,000,521	9,511,601
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้	751,000	1,588,480	272,000	2,611,480
3	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	254,600	-	-	254,600
4	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	5,223,000	5,828,400	2,547,420	13,598,820
5	สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	102,082	-	-	102,082
6	กลุ่มงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	959,200	130,000	-	1,089,200
7	งบสำรอง (กลาง)	1,000,000	-	-	1,000,000
8	งบกลางคงเหลือ ปีงบประมาณ 2565	1,341,900	700,000	200,000	2,241,900
รวมงบประมาณปี พ.ศ. 2566		10,408,782	14,980,960	5,019,941	30,409,683

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

กลยุทธ์ ที่	แผนกลยุทธ์โรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	รายได้	อุดหนุน 15 ปี	รวม
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	8,124,982	8,555,400	2,879,420	19,559,802
2	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	609,000	-	-	609,000
3	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	818,500	5,024,320	200,000	6,042,820
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	202,100	-	1,690,521	1,892,621
5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	184,000	130,000	250,000	564,000
6	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	470,200	1,271,240	-	1,741,440
รวมงบประมาณปี พ.ศ. 2566		10,408,782	14,980,960	5,019,941	30,409,683

แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียน



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงค่าร้อยละของการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566 ตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น 30,409,683 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ้น 19,559,802 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.32
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 609,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.00
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ สมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล รวมทั้งสิ้น 6,042,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.87
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสิ้น 1,892,621 บาท คิดเป็น ร้อยละ 6.22
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย รวมทั้งสิ้น 564,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.85
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 1,741,440 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.74

ส่วนที่ 2

ตารางที่ 4 แสดงรายงานสรุปผลการใช้งบประมาณ และผลดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	19,559,802.00	17,268,007.04	2,291,794.96	4.62	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 1 งานรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566	45,000.00	42,000.00	3,000.00	4.82	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 การจัดจ้างซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	10,000.00	2,991.90	7,008.10	4.72	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอน	34,000.00	34,000.00	0.00	4.89	ยอดเยี่ยม	งานจัดการเรียนการสอน
	กิจกรรมที่ 4 รายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	0.00	0.00	0.00	4.72	ยอดเยี่ยม	งานสารสนเทศโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 5 รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลนักเรียนสิ้นปีการศึกษา	0.00	0.00	0.00	4.79	ยอดเยี่ยม	งานสารสนเทศโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (SAR)	10,000.00	6,099.00	3,901.00	4.23	ดีเลิศ	งานประกันคุณภาพสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	1,000.00	0.00	4.83	ยอดเยี่ยม	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	1,730,000.00	1,728,000.00	2,000.00	4.62	ยอดเยี่ยม	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมฯ
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับงานบริหารการศึกษาและระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน	70,000.00	61,085.26	8,914.74	4.71	ยอดเยี่ยม	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมฯ
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมการให้บริการสารสนเทศ/ICT ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	132,000.00	130,968.00	1,032.00	4.68	ยอดเยี่ยม	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมฯ
	กิจกรรมที่ 11 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	100,000.00	81,000.00	19,000.00	4.87	ยอดเยี่ยม	งานทะเบียน
	กิจกรรมที่ 12 การให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา	10,000.00	7,728.20	2,271.80	4.27	ดีเลิศ	งานทะเบียน
	กิจกรรมที่ 13 การซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	30,000.00	28,995.00	1,005.00	4.43	ดีเลิศ	งานโสตทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	65,000.00	16,798.00	48,202.00	4.34	ดีเลิศ	งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 15 จ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	162,000.00	150,000.00	12,000.00	4.59	ยอดเยี่ยม	งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 16 จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5,000.00	4,800.00	200.00	4.73	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 17 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	0.00	0.00	0.00	4.58	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 18 จัดจ้างซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของห้องพัสดุกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	6,000.00	4,062.00	1,938.00	4.32	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 19 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	5,000.00	3,000.00	2,000.00	4.31	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 20 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษ	8,000.00	7,580.00	420.00	4.51	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: อังกฤษ
	กิจกรรมที่ 21 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ดนตรีไทย	0.00	0.00	0.00	4.62	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ : ดนตรีไทย

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
1	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	19,559,802.00	17,268,007.04	2,291,794.96	4.62	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 22 งานสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	20,000.00	19,200.00	800.00	4.76	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 23 งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	18,000.00	17,844.00	156.00	4.82	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	กิจกรรมที่ 24 พัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียน	18,000.00	7,761.40	10,238.60	4.63	ยอดเยี่ยม	งานแผนงานโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 25 โรงเรียนสุจริต	0.00	0.00	0.00	4.87	ยอดเยี่ยม	งานแผนงานโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 26 พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน (CSA)	0.00	0.00	0.00	4.35	ดีเลิศ	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ 27 ตรวจสอบภายใน	0.00	0.00	0.00	4.27	ดีเลิศ	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ 28 จัดจ้างครูอัตราจ้าง/บุคลากรภายในสถานศึกษา	3,905,600.00	3,358,508.00	547,092.00	4.71	ยอดเยี่ยม	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ 29 นิเทศภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	6,000.00	1,800.00	4,200.00	4.23	ดีเลิศ	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ 30 บริหารงานการจัดซื้อ-จัดจ้าง และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของกลุ่มฯ บุคลากร	50,000.00	48,000.00	2,000.00	4.58	ยอดเยี่ยม	งานพัสดุและสินทรัพย์
	กิจกรรมที่ 31 บริหารงานจัดซื้อพัสดุกลางโรงเรียน (อุดหนุนรายหัว)	900,000.00	881,000.00	19,000.00	4.63	ยอดเยี่ยม	งานพัสดุและสินทรัพย์
	กิจกรรมที่ 32 บริหารงานจัดซื้อพัสดุกลางโรงเรียน (รายได้)	100,000.00	98,509.40	1,490.60	4.61	ยอดเยี่ยม	งานพัสดุและสินทรัพย์
	กิจกรรมที่ 33 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 1)	3,870,000.00	2,874,871.56	995,128.44	4.59	ยอดเยี่ยม	งานการเงินและบัญชี
	กิจกรรมที่ 34 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 2)	1,822,800.00	1,422,749.60	400,050.40	4.66	ยอดเยี่ยม	งานการเงินและบัญชี
	กิจกรรมที่ 35 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	1,269,320.00	1,264,120.00	5,200.00	4.77	ยอดเยี่ยม	งานการเงินและบัญชี
	กิจกรรมที่ 36 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	1,278,100.00	1,272,850.00	5,250.00	4.79	ยอดเยี่ยม	งานการเงินและบัญชี
	กิจกรรมที่ 37 การพัฒนาการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	102,082.00	61,482.90	40,599.10	4.81	ยอดเยี่ยม	งานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 38 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน	1,000,000.00	907,131.45	92,868.55	4.73	ยอดเยี่ยม	งบสำรอง/ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 39 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน 1 (อุดหนุนรายหัวคงเหลือ)	1,341,900.00	1,340,272.72	1,627.28	4.75	ยอดเยี่ยม	งบกลางคงเหลือปีงบประมาณ 2565
	กิจกรรมที่ 40 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน 2 (รายได้คงเหลือ)	700,000.00	689,880.00	10,120.00	4.63	ยอดเยี่ยม	งบกลางคงเหลือปีงบประมาณ 2565
	กิจกรรมที่ 41 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน 3 (อุดหนุน 15 ปีคงเหลือ)	200,000.00	198,000.00	2,000.00	4.79	ยอดเยี่ยม	งบกลางคงเหลือปีงบประมาณ 2565
	กิจกรรมที่ 42 พัฒนางานสำนักงาน	25,000.00	7,704.00	17,296.00	4.62	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 43 งานสัมพันธ์ชุมชน	10,000.00	3,000.00	7,000.00	4.69	ยอดเยี่ยม	งานสัมพันธ์ชุมชน
	กิจกรรมที่ 44 บริการยานพาหนะ	300,000.00	298,848.50	1,151.50	4.15	ดีเลิศ	งานยานพาหนะ
	กิจกรรมที่ 45 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	150,000.00	149,000.05	999.95	4.28	ดีเลิศ	งานยานพาหนะ
	กิจกรรมที่ 46 พัฒนางานประชาสัมพันธ์	15,000.00	6,825.00	8,175.00	4.74	ยอดเยี่ยม	งานประชาสัมพันธ์
	กิจกรรมที่ 47 ขອງหายได้คืน	5,000.00	4,862.00	138.00	4.82	ยอดเยี่ยม	งานประชาสัมพันธ์
	กิจกรรมที่ 48 ซื่อสัตย์ อนุรักษ์รักษาความปลอดภัย	30,000.00	23,679.10	6,320.90	4.68	ยอดเยี่ยม	งานรักษาความปลอดภัย

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	609,000.00	520,477.40	88,522.60	4.69	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศการเรียนการสอนและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	0.00	0.00	0.00	4.62	ยอดเยี่ยม	งานนิเทศภายใน
	กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000.00	1,972.00	28.00	4.59	ยอดเยี่ยม	งานวิจัยและพัฒนา
	กิจกรรมที่ 3 การทดสอบระดับชาติและระดับโรงเรียน	123,000.00	103,000.00	20,000.00	4.69	ยอดเยี่ยม	งานวัดผลและประเมินผล
	กิจกรรมที่ 4 การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา	80,000.00	72,834.00	7,166.00	4.78	ยอดเยี่ยม	งานวัดผลและประเมินผล
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวภาษา	19,000.00	17,890.00	1,110.00	4.71	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู : PLC	0.00	0.00	0.00	4.91	ยอดเยี่ยม	งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	4.78	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10,000.00	7,350.00	2,650.00	4.69	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ	5,000.00	3,576.00	1,424.00	4.73	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: อังกฤษ
	กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	1,733.40	8,266.60	4.85	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน	60,000.00	32,122.00	27,878.00	4.64	ยอดเยี่ยม	งานบุคคล
	กิจกรรมที่ 13 ศึกษาดูงานภายในประเทศ	300,000.00	280,000.00	20,000.00	4.32	ดีเลิศ	งานบุคคล

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
3	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	6,042,820.00	5,059,673.59	983,146.41	4.63	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมพิเศษวันเสาร์ ม.1 (ทั่วไป)	448,800.00	445,800.00	3,000.00	4.75	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ : ศิลปหัตถกรรม และงานบุญจมนิทรศ	200,000.00	199,178.00	822.00	4.86	ยอดเยี่ยม	สนง. กลุ่มบริหารวิชาการ
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียน	647,040.00	647,039.80	0.20	4.69	ยอดเยี่ยม	งานเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมฯ
	กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	70,000.00	58,293.00	11,707.00	4.62	ยอดเยี่ยม	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	กิจกรรมที่ 5 บริการแนะแนว	15,000.00	7,436.50	7,563.50	4.70	ยอดเยี่ยม	งานแนะแนว
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	60,000.00	59,899.35	100.65	4.82	ยอดเยี่ยม	งานห้องสมุด
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	25,000.00	10,265.00	14,735.00	4.15	ดีเลิศ	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
	กิจกรรมที่ 8 เตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.6	60,000.00	46,545.00	13,455.00	4.68	ยอดเยี่ยม	งานส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	500,000.00	294,499.50	205,500.50	4.72	ยอดเยี่ยม	งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 10 เสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต	1,840,000.00	1,460,399.00	379,601.00	4.61	ยอดเยี่ยม	งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 11 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	10,000.00	9,000.00	1,000.00	4.59	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	23,000.00	21,399.12	1,600.88	4.61	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	2,000.00	1,812.00	188.00	4.57	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 14 ส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	55,000.00	54,992.00	8.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 15 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	89,210.00	88,785.00	425.00	4.68	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ : วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 16 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	0.00	0.00	4.31	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 17 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ	966,480.00	771,480.00	195,000.00	4.73	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: อังกฤษ
	กิจกรรมที่ 18 ค่ายภาษาอังกฤษ (English camp)	100,000.00	100,000.00	0.00	4.81	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: อังกฤษ
	กิจกรรมที่ 19 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	17,000.00	14,700.00	2,300.00	4.62	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: อังกฤษ
	กิจกรรมที่ 20 ค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ต่างประเทศ)	0.00	0.00	0.00	4.77	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: อังกฤษ
	กิจกรรมที่ 21 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส	162,000.00	132,897.00	29,103.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: ฝรั่งเศส
	กิจกรรมที่ 22 ค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ต่างประเทศ)	0.00	0.00	0.00	4.35	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: ฝรั่งเศส
	กิจกรรมที่ 23 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาญี่ปุ่น	226,000.00	189,734.30	36,265.70	4.75	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: ญี่ปุ่น
	กิจกรรมที่ 24 ค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ต่างประเทศ)	0.00	0.00	0.00	4.23	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: ญี่ปุ่น
	กิจกรรมที่ 25 แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีน	134,000.00	87,981.00	46,019.00	4.69	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: จีน

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
3	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	6,042,820.00	5,059,673.59	983,146.41	4.63	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 26 ค่ายภาษาและวัฒนธรรม (ต่างประเทศ)	0.00	0.00	0.00	4.28	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: จีน
	กิจกรรมที่ 27 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	151,290.00	150,653.00	637.00	4.69	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 28 ส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีไทย	30,000.00	0.00	30,000.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ : ดนตรีไทย
	กิจกรรมที่ 29 ส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีสากล	20,000.00	19,910.00	90.00	4.78	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ : ดนตรีสากล
	กิจกรรมที่ 30 ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	25,000.00	24,991.00	9.00	4.68	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: นาฏศิลป์
	กิจกรรมที่ 31 ส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์	10,000.00	9,980.02	19.98	4.61	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ: ทัศนศิลป์
	กิจกรรมที่ 32 ส่งเสริมการเรียนการสอนคหกรรม	60,000.00	58,059.00	1,941.00	4.68	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ: คหกรรม
	กิจกรรมที่ 33 ส่งเสริมการเรียนการสอนอุตสาหกรรม	40,000.00	37,959.00	2,041.00	4.55	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ: อุตสาหกรรม
	กิจกรรมที่ 34 ส่งเสริมการเรียนการสอนเกษตรกรรม	50,000.00	49,997.00	3.00	4.67	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ: เกษตรกรรม
	กิจกรรมที่ 35 ส่งเสริมการเรียนการสอนงานธุรกิจ	6,000.00	5,989.00	11.00	4.51	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ: ธุรกิจ

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
4	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,892,621.00	1,872,445.93	20,175.07	4.66	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	30,000.00	29,914.80	85.20	4.66	ยอดเยี่ยม	งานห้องเรียนสีเขียว
	กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	25,000.00	23,346.83	1,653.17	4.69	ยอดเยี่ยม	งานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1	318,661.00	318,500.00	161.00	4.71	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.2	357,532.00	357,200.00	332.00	4.77	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3	335,688.00	335,400.00	288.00	4.75	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายคุณธรรม และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.4	235,980.00	234,880.00	1,100.00	4.63	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 7 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.5	219,450.00	218,160.00	1,290.00	4.82	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 8 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.6	201,210.00	200,800.00	410.00	4.72	ยอดเยี่ยม	งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 9 การตรวจเยี่ยมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	5,000.00	4,822.00	178.00	4.88	ยอดเยี่ยม	งานรักษาดินแดน
	กิจกรรมที่ 10 อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	28,000.00	27,793.00	207.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 11 ทิวชมธรรมศึกษา	5,500.00	4,000.00	1,500.00	4.62	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 12 โครงการงานคุณธรรมนักเรียน	7,000.00	4,900.00	2,100.00	4.38	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 13 วันอาเซียน	22,000.00	20,600.00	1,400.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	กิจกรรมที่ 14 สถานนักเรียน และประชาธิปไตย	33,100.00	25,106.30	7,993.70	4.72	ยอดเยี่ยม	งานสถานนักเรียนและประชาธิปไตย
	กิจกรรมที่ 15 ส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล	0.00	0.00	0.00	4.66	ยอดเยี่ยม	งานส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยฯ
	กิจกรรมที่ 16 งานระดับชั้น	0.00	0.00	0.00	4.71	ยอดเยี่ยม	งานระดับชั้น
	กิจกรรมที่ 17 งานคณะสี	3,500.00	3,245.00	255.00	4.63	ยอดเยี่ยม	งานคณะสี
	กิจกรรมที่ 18 ซ้อม/ซ้อมกล่อ่งวงจรปิด	0.00	0.00	0.00	4.70	ยอดเยี่ยม	งานกล่อ่งวงจรปิด
	กิจกรรมที่ 19 หน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.	6,000.00	4,995.00	1,005.00	4.20	ดีเลิศ	งานปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.
	กิจกรรมที่ 20 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	59,000.00	58,783.00	217.00	4.55	ยอดเยี่ยม	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
5	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	564,000.00	541,907.35	22,092.65	4.68	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	250,000.00	248,404.05	1,595.95	4.81	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ	9,000.00	4,000.00	5,000.00	4.79	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห้องเรียนสีขาว และ To Be Number One	35,000.00	33,637.80	1,362.20	4.71	ยอดเยี่ยม	งานป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดฯ
	กิจกรรมที่ 4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17,000.00	16,630.00	370.00	4.43	ดีเลิศ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้านนักเรียน ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2565 (งบอุดหนุน 15 ปีคงเหลือ)	0.00	0.00	0.00	4.41	ดีเลิศ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	กิจกรรมที่ 6 งานอนามัยโรงเรียน	63,000.00	62,745.00	255.00	4.82	ยอดเยี่ยม	งานอนามัยโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 7 งานโภชนาการ	60,000.00	48,452.20	11,547.80	4.71	ยอดเยี่ยม	งานโภชนาการ
	กิจกรรมที่ 8 ช่อมบำรุงต้นไม้	130,000.00	128,038.30	1,961.70	4.73	ยอดเยี่ยม	งานสาธารณูปโภค : น้ำดื่ม

ที่	โครงการกลยุทธ์/กิจกรรม	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผลการใช้งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ที่ใช้ไป	ที่คงเหลือ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
6	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	1,741,440.00	1,315,284.63	426,155.37	4.55	ยอดเยี่ยม	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	123,360.00	123,360.00	0.00	4.52	ยอดเยี่ยม	งานเทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมฯ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์แนะแนว	0.00	0.00	0.00	4.31	ดีเลิศ	งานแนะแนว
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน	1,147,880.00	732,304.81	415,575.19	4.41	ดีเลิศ	งานโครงการส่งเสริมความสามารถ พิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	23,000.00	22,200.00	800.00	4.70	ยอดเยี่ยม	งานแหล่งเรียนรู้
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ผู้เรียน	10,000.00	5,585.40	4,414.60	4.66	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	0.00	0.00	0.00	4.59	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000.00	9,377.00	623.00	4.71	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ : วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	16,000.00	15,555.78	444.22	4.78	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: ฝรั่งเศส
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	14,000.00	13,880.00	120.00	4.72	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: ญี่ปุ่น
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน	10,000.00	9,478.89	521.11	4.72	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ: จีน
	กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0.00	0.00	0.00	4.60	ยอดเยี่ยม	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาแหล่งเรียนรู้งานธุรกิจ	4,000.00	3,290.00	710.00	4.43	ดีเลิศ	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ: ธุรกิจ
	กิจกรรมที่ 13 ปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	19,000.00	17,880.22	1,119.78	4.47	ดีเลิศ	สนง. กลุ่มบริหารงานบุคคลและ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ 14 ปรับปรุงพัฒนาห้องนโยบายและแผนงาน (ห้อง2101)	0.00	0.00	0.00	4.18	ดีเลิศ	งานแผนงานโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 15 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	364,200.00	362,372.53	1,827.47	4.42	ดีเลิศ	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จากตารางที่ 4 แสดงสรุปผลประเมินระดับคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 95 โครงการ 139 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 112 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.57 และระดับดีเลิศ จำนวน 27 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.43 โดยแยกตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียนได้ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ้น 48 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 37 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 77.09 และระดับดีเลิศ จำนวน 11 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 22.91

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 13 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 12 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.31 และระดับดีเลิศ จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.69

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล รวมทั้งสิ้น 35 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 30 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.72 และระดับดีเลิศ จำนวน 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 14.28

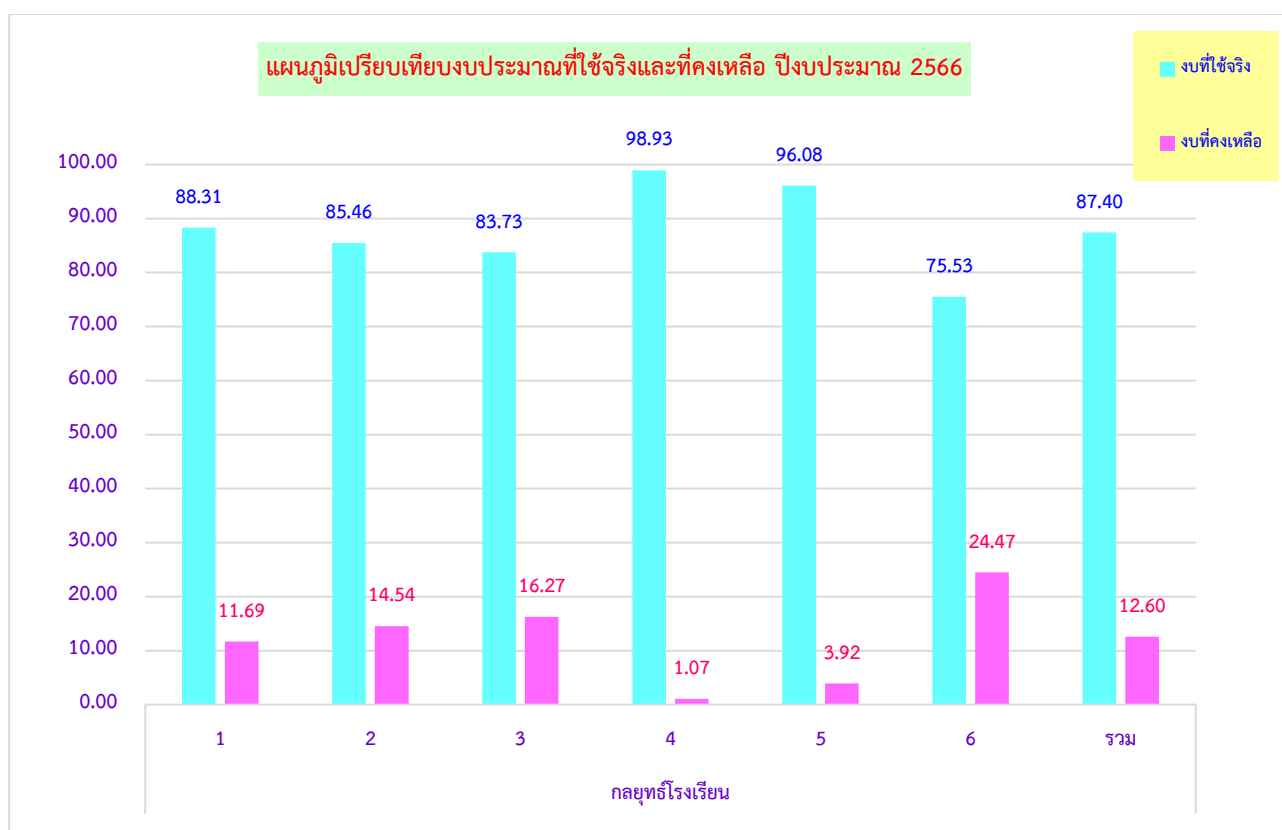
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสิ้น 20 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 18 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.00 และระดับดีเลิศ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.00

- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย รวมทั้งสิ้น 8 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 75.00 และระดับดีเลิศ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.00

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 15 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระดับดีเลิศ จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 5 แสดงสรุปผลรวมการใช้งบประมาณตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ ที่	โครงการกลยุทธ์โรงเรียน	งบประมาณที่ จัดสรรให้	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณที่ คงเหลือ
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	19,559,802.00	17,268,007.04	2,291,794.96
2	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	609,000.00	520,477.40	88,522.60
3	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล	6,042,820.00	5,059,673.59	983,146.41
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,892,621.00	1,872,445.93	20,175.07
5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย	564,000.00	541,907.35	22,092.65
6	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	1,741,440.00	1,315,284.63	426,155.37
รวมงบประมาณปี พ.ศ. 2566		30,409,683.00	26,577,795.94	3,831,887.06



จากแผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบค่าร้อยละของงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ที่ใช้จริง และที่คงเหลือ แยกตามโครงการกลยุทธ์ที่ 1 - 6 และรวมกลยุทธ์ โดยงบประมาณที่จัดสรรให้ทั้งสิ้น จำนวน 30,409,683.00 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 26,577,795.94 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.40 และงบที่คงเหลือ จำนวน 3,831,887.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.60 โดยแยกตามโครงการกลยุทธ์โรงเรียนได้ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ้น 19,559,802.00 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 17,268,007.04 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.31 และงบที่คงเหลือ จำนวน 2,291,794.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.69

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 609,000 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 520,477.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.46 และงบที่คงเหลือ จำนวน 88,522.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.54

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล รวมทั้งสิ้น 6,042,820 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 5,059,673.59 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.73 และงบที่คงเหลือ จำนวน 983,146.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.27

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสิ้น 1,892,621 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 1,872,445.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.93 และงบที่คงเหลือ จำนวน 20,175.07 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.07

- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย รวมทั้งสิ้น 564,000 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 541,907.35 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.08 และงบที่คงเหลือ จำนวน 22,092.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.92

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 1,741,440 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 1,315,284.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.53 และงบที่คงเหลือ จำนวน 426,155.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.47

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายเชิงปริมาณของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามโครงการกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 95 โครงการ 139 กิจกรรมเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมดังนี้

1) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์จัดโครงการ/กิจกรรมตามโครงการกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 95 โครงการ 139 กิจกรรม โดยงบประมาณที่จัดสรรให้ทั้งสิ้น จำนวน 30,409,683.00 บาท งบที่ใช้จริง จำนวน 26,577,795.94 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.40 และงบที่คงเหลือ จำนวน 3,831,887.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.60

2) ด้านประเมินผลระดับคุณภาพ

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์จัดโครงการ/กิจกรรมตามโครงการกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 95 โครงการ 139 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 112 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.57 และระดับดีเลิศ จำนวน 27 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.43

3) ด้านความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามโครงการกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 95 โครงการ 139 กิจกรรม แยกตามกลยุทธ์โรงเรียนและตัวชี้วัดความสำเร็จได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 อย่างชัดเจน
2. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดสรรงบประมาณให้ทุกหน่วยงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา โดยจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา
6. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล
7. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
8. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ
9. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัดผลและประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์จัดระบบการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ครบตาม จำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นกำหนด
13. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
14. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ และโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ
15. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ พัฒนาระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกัน การทุจริต ให้มีประสิทธิภาพ
16. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการ รับบริการจากหน่วยงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ้น 48 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 37 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 77.09 และระดับดีเลิศ จำนวน 11 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 22.91

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Online และในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) การแบ่งปันความรู้ระหว่างครูและนักเรียน (Co-creation) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา
9. ครูสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 13 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 12 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.31 และระดับดีเลิศ จำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.69

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ
สมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ใน 5 วิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.75 ใน 3 วิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ)
3. ผู้เรียน ร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทย (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)
4. ผู้เรียน ร้อยละ 62 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)
5. ผู้เรียน ร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน)
6. ผู้เรียน ร้อยละ 72 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
7. ผู้เรียน ร้อยละ 65 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 (ฝรั่งเศส , ญี่ปุ่น , จีน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน)
8. ผู้เรียน ร้อยละ 76 สามารถใช้ทักษะด้าน Digital Literacy เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบ)
9. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 65 มีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA
10. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 65 ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
11. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
12. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
14. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
15. ตัวแทนผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่มีศักยภาพทางวิชาการได้รับโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
16. ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, HSK, JLPT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
17. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

18. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาเพิ่มเติม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป)
19. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาพื้นฐาน (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไป)
20. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (รวมการเข้าค่าย/ การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน)

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล รวมทั้งสิ้น 35 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 30 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.72 และระดับดีเลิศ จำนวน 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 14.28

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่านแนวคิดการคัดแยกขยะ 3RS (Reduce Reuse Recycle : ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่)
5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรณรงค์ลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ทั้งในสถานศึกษาและบ้านของผู้เรียน
6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม
7. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสิ้น 20 กิจกรรม แบ่งออกเป็น

คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 18 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.00 และระดับดีเลิศ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.00

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 87 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียน ร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียน ร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการรักษาพยาบาล มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครันและให้บริการส่งต่อหน่วยงานภายนอก
6. ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย รวมทั้งสิ้น 8 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 75.00 และระดับดีเลิศ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.00

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
2. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมให้มีความมั่นคง ปลอดภัย
3. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีนโยบายคัดแยกขยะ 3RS (Reduce Reuse Recycle) เพื่อลดปริมาณขยะอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 15 กิจกรรม แบ่งออกเป็นคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระดับดีเลิศ จำนวน 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40.00

ภาคผนวก

กลุ่มบริหารวิชาการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ม.1

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักชาติ ความเป็นไทย และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์จริงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 318,661 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 318,601 บาท

คงเหลือ จำนวน 60 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค 5.1) ด้านงบประมาณ งบประมาณจำกัดมีค่อนข้างจำกัด ใช้เท่าที่จำเป็นที่จะสามารถจัดหาให้กับนักเรียนได้

5.2) ด้านการบริหารจัดการ ในด้านของการพยาบาล นักเรียนเจ็บป่วยค่อนข้างมาก ทำให้การดูแลเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

6. ข้อเสนอแนะ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่ละส่วนให้ชัดเจนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณริศปภา ไชยสอน)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ม.2

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักชาติ ความเป็นไทย และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้พัฒนานตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์จริงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน 357,532 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน 357,191 บาท

คงเหลือ

จำนวน 341 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค 5.1) ด้านงบประมาณ ด้านงบประมาณ ประสบปัญหาด้านการจ่ายเงินค่าอาหารบางส่วนเนื่องจากน้ำท่วมทำให้ต้องเลื่อนวันจัดกิจกรรม

5.2) ด้านการบริหารจัดการ จัดกิจกรรมช่วงฤดูฝนทำให้การจัดกิจกรรมมีความยากลำบาก

6. ข้อเสนอแนะ หลีกเลี่ยงการจัดค่ายช่วงฤดูฝนและวางแผนกิจกรรมทัศนศึกษาให้อยู่ในเส้นทางที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายหัสดี ศรีโท)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ม.3

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักชาติ ความเป็นไทย และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์จริงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน 335,688 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน 335,501 บาท

คงเหลือ

จำนวน 187 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค 5.1) ด้านงบประมาณ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างช้า

5.2) ด้านการบริหารจัดการ ะสบปัญหาด้านสภาพอากาศทำให้ต้องเลื่อนวันจัดกิจกรรม

6. ข้อเสนอแนะ วางแผนในการติดต่อประสานงานของคณะกรรมการตามคำสั่ง และส่งเสริมให้บุคลากรควรมีส่วนร่วมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากยิ่งขึ้น เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรพงศ์ อินทุสุด)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.4

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ
 สอนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง
 จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสม
 ตามวัยของผู้เรียน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรัก
 ความเป็นไทย และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง
 สอนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566
 สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมี
หลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือ
ตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้ตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์จริงได้อย่างเพียงพอ
และเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 245,790 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 243,540 บาท

คงเหลือ จำนวน 2,250 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค 5.1) นักเรียนจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้ยากลำบากต่อการเลือกสถานที่และวันเวลาในการ
รองรับนักเรียนได้ตามจำนวน

6. ข้อเสนอแนะ ใช้เวลาให้มากขึ้นในการเตรียมความพร้อม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวญาดา ตั้งศิริธนา)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ และทัศนศึกษาระดับชั้น ม.5

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์จริงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 209,070 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 208,600 บาท

คงเหลือ จำนวน 470 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค 5.1) งบประมาณใกล้เคียงกับรายจ่าย อาจจะไม่เพียงพอหากมีรายจ่ายที่เพิ่มเติมโดยที่ไม่ได้คาดคิด

6. ข้อเสนอแนะ ในการจัดสรรงบประมาณครั้งต่อไป อาจจะต้องเผื่องบประมาณไว้จำนวนหนึ่งเพื่อให้เพียงพอหากสินค้าและบริการต่างๆมีการปรับราคาสูงขึ้น

ลงชื่อ สกุภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร พิมพ์บุษผา)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) ค่ายบูรณาการวัฒนธรรม หลากภาษา และทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.6

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์จริงได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 210,900 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 204,570 บาท

คงเหลือ จำนวน 6,330 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค 5.1) ด้านการบริหารจัดการ นักเรียนมาไม่ตรงเวลาที่นัดหมายไว้ทำให้การเดินทาง

6. ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปจะต้องมีการติดต่อประสานงานกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมให้ชัดเจนเพื่อที่จะดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอริญญ์ชวิษฐ์ โกยกอบสิน)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- 2) ครูกลุ่มสาระฯ จำนวน 2 คน มีวัสดุใช้ในการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เรียนวิชาเกษตรกรรมมีอุปกรณ์ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ ในระดับดี
- 2) ครูกลุ่มสาระฯ มีวัสดุใช้ในการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 50,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 49,997 บาท

คงเหลือ จำนวน 3 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ หอมชื่นชม)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) การจัดการเรียนการสอน

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้วสรุปผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

2) นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

2) จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จัดการเรียนการสอนตรงตามความชำนาญของครูผู้สอน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 34,000 บาทผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 34,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ด้านการบริหารจัดการ เป็นเรื่องของระบบโปรแกรมการจัดตารางสอน ในส่วนของการให้สิทธิ์ในการแก้ไขในบางรายการ แอดมินที่มีหน้าที่ในการจัดตารางสอนควรสามารถเข้าไปแก้ไขด้วยตนเองได้ โดยไม่จำเป็นต้องให้ผู้ดูแลโปรแกรมเป็นคนดำเนินการ

6. ข้อเสนอแนะ ในการจัดตารางสอนครั้งต่อไป ก่อนการจัดตารางสอนต้องติดต่อเจ้าของโปรแกรมให้เพิ่มสิทธิ์ในการแก้ไขในบางรายการให้กับแอดมิน เพื่อให้การทำงานได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกนกจิต สีด้วง)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1.โครงการ กิจกรรมการให้บริการทางด้านเอกสารทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเอกสารทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน ตามเวลาที่กำหนด
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านเอกสารจากการพัฒนาระบบถูกต้อง ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

- 1) การให้บริการทางด้านเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เอกสารทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 3) การให้บริการเป็นไปได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 110,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 88,728.20 บาท

คงเหลือ จำนวน 21,271.80 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปอแก้ว เตี้ยบัวแก้ว)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรม นิเทศการเรียนการสอนละประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

3) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) งานนิเทศภายในมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ____ - ____ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ____ - ____ บาท

คงเหลือ จำนวน ____ - ____ บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ และลำโพง สำหรับบางห้องยังไม่มีความพร้อม คุณครูจึงจัดกิจกรรมเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ

6. ข้อเสนอแนะ จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม และต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรืองรัตน์ พยัพเมฆ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ

- สนองนโยบาย สพฐ.** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองจุดเน้น สพฐ.** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
- สนองมาตรฐาน ที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ** วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 957,380 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	943,012	บาท
คงเหลือ	จำนวน	14,368	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 68.65 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด) ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับครูชาวต่างชาติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านฐานการเรียนรู้ทางภาษาต่าง ๆ ของกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 957,380 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 943,012 บาท

คงเหลือ จำนวน 14,368 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท ไทโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานรักษาดินแดน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร
รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้องจิตสำนึกรักความเป็นไทย
จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน _____ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน _____ บาท

คงเหลือ จำนวน _____ บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ไม่มีการมอบหมายงานจากผู้รับผิดชอบโครงการเดิม จึงไม่สามารถติดตามข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานของปี 2566 ได้อย่างถูกต้อง

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูริณัฐ ศรีกุลจันทร์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน ที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	วันที่ 30 กันยายน 2566
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ และการประเมินตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง **เชิง**

คุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามมาตรฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกระบวนการที่เป็นลำดับขั้นตอน

2) ครูและผู้เรียน ได้เข้ารับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 82,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	70,674	บาท
คงเหลือ	จำนวน	11,326	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค การติดตามข้อมูลและการนำเสนอเอกสาร อาจเกิดความล่าช้าเนื่องจากกิจกรรมค่อนข้างมาก

6. ข้อเสนอแนะ ปรับขยายระยะเวลาในการติดตามข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล และติดตามเป็นรายบุคคล ขอการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรินยา หุ่นฉายศรี)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ

- สนองนโยบาย สพฐ.** ด้านคุณภาพ
- สนองจุดเน้น สพฐ.** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สนองมาตรฐาน ที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ** วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

- 1) งานวัดและประเมินผล สามารถจัดการทดสอบระดับโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ
- 2) งานวัดและประเมินผล สามารถจัดการทดสอบระดับชาติ ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) งบประมาณในการใช้จ่าย ได้รับอย่างเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 123,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	24,830	บาท
คงเหลือ	จำนวน	98,170	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณได้รับการจัดสรรจากเขตพื้นที่ไม่เพียงพอ แต่ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี การจัดสรรวันและเวลาสอบมีหลายรอบจนเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ของโรงเรียน

6. ข้อเสนอแนะ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ อยากให้จัดซื้อใหม่ เตรียมสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามปกติและพร้อมสำหรับการเป็นสนามทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรินยา พุ่มฉายศรี)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน**

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.4

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ครูโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ทุกคนพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 2,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ครุยังขาดความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียนและขาดความรู้เรื่องสถิติที่ใช้ในการวิจัย

6. ข้อเสนอแนะ จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียนและมีความรู้เรื่องสถิติที่ใช้ในการทำวิจัยฯ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนวรรณ ศรีจันทร์ดี)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.6

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2566

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 46,545 บาท

คงเหลือ จำนวน 13,455 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ครูบางท่านไม่ขึ้นไปควบคุมดูแลนักเรียนตามคำสั่งปฏิบัติงาน

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพรพรรณ โพธิ์ดี)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ร้อยละ 100 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

2) งานสารสนเทศโรงเรียน ร้อยละ 100 จัดระบบบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

2) การรายงานข้อมูลนักเรียนในโปรแกรม Data Management Center (DMC) มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูลส่งต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลา ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ


 (นางสาวอุไร เพิ่มพูล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ บริการแนะแนว

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 4) ครูในกลุ่มงานแนะแนว ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองในระบบ Online และในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการของบริการแนะแนว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกระบวนการของบริการแนะแนว ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและบริการแนะแนวที่จัดขึ้นได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 15,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 7,436.50 บาท

คงเหลือ จำนวน 7,563.50 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้ เนื่องจากขาดประชุมวางแผนร่วมกันและขาดการกำกับติดตามงาน

6. ข้อเสนอแนะ ประชุม สรุป วางแผนการดำเนินงานและกำหนดช่วงเวลาของการดำเนินงานปีถัดไปให้ชัดเจน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐมน แก้วนัฏญกรณ์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ พัฒนาศูนย์แนะแนว

สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ.	เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน ที่ 1	กระบวนการบริหารและการจัดการ
<u>ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ</u>	วันที่ 1 ตุลาคม 2565
<u>ระยะเวลาดำเนินโครงการ</u>	วันที่ 30 กันยายน 2566
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้บริการห้องศูนย์แนะแนว มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 2) ห้องศูนย์แนะแนวได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องศูนย์แนะแนวมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะดวกในการใช้บริการ มีสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนแนะแนว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
- 2) ห้องศูนย์แนะแนวได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม
- 3) ห้องศูนย์แนะแนวสามารถรองรับผู้เข้าใช้บริการได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค สื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีในห้องศูนย์เกิดการชำรุด และได้รับการซ่อมแซมซ้ำ ทำให้นักเรียน บุคลากร และวิทยากรเกิดความไม่สะดวกต่อการเข้าใช้บริการห้องศูนย์

6. ข้อเสนอแนะ ประสานงาน ติดตามกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ดำเนินการแก้ไขให้ทันเวลา และนักเรียนเกิดความสะดวกในการใช้บริการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐมน แก้วนธัญญกรณ์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน

สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	วันที่ 30 กันยายน 2566
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 62 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาจีน)
- 2) นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนจากครูเจ้าของภาษา
- 3) นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ที่เข้าสอบวัดระดับ (HSK) มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 62 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาจีน)
- 2) นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาและวัฒนธรรมจีนจากครูเจ้าของภาษาได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน ที่เข้าสอบวัดระดับ (HSK) มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับ (HSK) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 134,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 87,981 บาท
คงเหลือ	จำนวน 46,019 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ทิพาพร

(นางทิพาพร ภาคทรวง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) จัดระบบบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) มีวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อหรือซ่อมครุภัณฑ์

6. ข้อเสนอแนะ บันทึกข้อความขอจัดซื้อหรือซ่อมครุภัณฑ์ จากโครงการที่ใช้เงินรายได้ของภาษาจีน

ลงชื่อ **ทิพาพร**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทิพาพร ภาคทรวง)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 65 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 (ญี่ปุ่น) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น)
- 2) ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (JLPT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
- 2) นักเรียนในโครงการมีพัฒนาการทางภาษาที่ดีทั้ง 4 ทักษะ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 226,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 189,734.30 บาท

คงเหลือ จำนวน 36,265.70 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับอาสาสมัครชาวญี่ปุ่นในบางครั้ง ชั่วโมงการเรียนการสอนของนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นไม่ตรงกันทั้งสามระดับชั้นเรียน

6. ข้อเสนอแนะ การจัดการตารางเรียนการสอนของนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นในภาคเรียนต่อไปให้มีเวลาเหมาะสมใกล้เคียงกัน และดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นในคาบกิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อ

นายภูเมศร์ วงษ์ขจร
(นายภูเมศร์ วงษ์ขจร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้งานได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 14,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 14,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ราคาของวัสดุครุภัณฑ์สูงกว่างบประมาณที่ได้รับ

6. ข้อเสนอแนะ จัดทำโครงการของงบประมาณเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไป

ลงชื่อ

ญเมศร์ วงษ์จร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายญเมศร์ วงษ์จร)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

- 1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม)** แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
- สนองนโยบาย สพฐ.** ด้านด้านคุณภาพ
- สนองจุดเน้น สพฐ.** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
- สนองมาตรฐาน ที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ** วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 65 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 (ฝรั่งเศส) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาฝรั่งเศส)
- 2) ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากล ภาษาต่างประเทศ (DELF) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส
- 2) นักเรียนในโครงการมีพัฒนาการทางภาษาที่ดีทั้ง 4 ทักษะ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 162,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 132,897 บาท

คงเหลือ จำนวน 29,103 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค กิจกรรมนอกสถานศึกษาบางกิจกรรมจัดในช่วงวันเวลาราชการ ซึ่งครูมีภาระการสอนทำให้ในบางกิจกรรมไม่สามารถนำนักเรียนไปร่วมได้ อีกทั้งกิจกรรมการแข่งขันจะต้องมีการซักซ้อมเตรียมความพร้อม ซึ่งหากตรงกับกิจกรรมในโรงเรียนก็จะไม่สามารถจัดสรรเวลาให้เพียงพอได้

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวญาดา ตั้งศิริรัตนา)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- สนองนโยบาย สพฐ.** ด้านความปลอดภัย และด้านประสิทธิภาพ
- สนองจุดเน้น สพฐ.** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6** พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
- สนองมาตรฐาน ที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาดำเนินการโครงการ** วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
- 2) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- 2)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 23,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 16,200 บาท

คงเหลือ จำนวน 6,800 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปรียาภรณ์ ดวงทอง)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยเฉลี่ย 2.50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทย (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 65 มีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ทักษะทางภาษาไทย และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยทั้งในโรงเรียนและระดับชาติที่สูงขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 7,545 บาท

คงเหลือ จำนวน 2,455 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยบางประเภทที่ต้องนำอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันไปเอง ซึ่งทางกลุ่มสาระฯ ยังขาดความพร้อมเรื่องอุปกรณ์บางอย่าง
6. ข้อเสนอแนะ ในการแข่งขันที่ต้องนำอุปกรณ์ไป นักเรียนใช้อุปกรณ์ของทีมคู่แข่งได้ ในปีงบประมาณหน้าจะจัดหาอุปกรณ์ให้พร้อม และเรื่องการดำเนินงานล่าช้า จะปรับปรุงการทำงานต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปรียาภรณ์ ดวงทอง)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 3) ตัวแทนผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่มีศักยภาพทางวิชาการได้รับโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- 3) ตัวแทนนักเรียนที่ได้แสดงความสามารถ ได้รับความสำเร็จกลับมาทุกครั้ง และใช้ทักษะภาษาไทย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 23,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 22,820.12 บาท

คงเหลือ จำนวน 179.88 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากในปีการศึกษานี้ทางกลุ่มสาระฯ ได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมากกว่าปีที่ผ่านมา ทำให้งบประมาณในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (ภายใน-ภายนอก) ไม่เพียงพอ และความล่าช้าในการจัดกิจกรรม เนื่องจากในช่วงเวลาวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เพราะสถานที่ในการจัดไม่ว่าง จึงต้องมีการเลื่อนจนต้องจัดงานใกล้กับสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

6. ข้อเสนอแนะ

วางแผนการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติให้เร็วขึ้นกว่าที่ผ่านมา

ลงชื่อ วรารณ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรารณ คำมูล)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทย (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนอ่านได้คล่องขึ้นและเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,966 บาท

คงเหลือ จำนวน 34 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ยังขาดอุปกรณ์เสริมทักษะที่กระตุ้นความสนใจในการฝึกอ่าน และขาดการพัฒนาแบบองค์รวมที่ต้องร่วมมือกันกับกำกับติดตามการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องใกล้ชิด จากครูผู้สอนและผู้ปกครอง

6. ข้อเสนอแนะ จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติมให้ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

ลงชื่อ

ศิริพร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร สุมาลัย)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย และ ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความมั่นคงปลอดภัย ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1) สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

2) อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,585.40 บาท

คงเหลือ จำนวน 4,414.60 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวันชัย กองคำ)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<u>ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ</u>	วันที่ 1 ตุลาคม 2565
<u>ระยะเวลาดำเนินการโครงการ</u>	วันที่ 30 กันยายน 2566
สถานะของโครงการ	☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Online และในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) การแบ่งปันความรู้ระหว่างครูและนักเรียน (Co-creation) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค คุณครูในกลุ่มสาระฯ ส่งงานล่าช้า และภาระงานอื่น ๆ มีมาก ประกอบกับระยะเวลาการทำงานมีจำกัด

6. ข้อเสนอแนะ ติดตามงานกับบุคลากรให้เข้มงวดขึ้น

ลงชื่อ

สุจิตรา พุ่มพวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจิตรา พุ่มพวง)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
- สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการการจัดการเรียนรู้
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 3) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียน วัสดุและประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- 1) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์มีการจัดระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 145,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 110,718.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 34,282.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางสาวญาณิศา ทรัพย์สิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
การศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความรู้ความ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์มีบุคลากรประจำห้องปฏิบัติการทาง
วิทยาศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และส่งเสริม
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 162,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 114,750.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 47,250.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางสาวอานิสสา ทรัพย์สิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทย (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน)

2) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน)

3) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน)

4) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 74 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)

5) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 65 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาเพิ่มเติม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป)

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 500,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 403,925.50 บาท

คงเหลือ จำนวน 96,074.50 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ -- ไม่มี -

ลงชื่อ



(นางสาวญาณิศา ทรัพย์สิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา เติบโตตามศักยภาพ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (รวมการเข้าค่าย/ การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน)

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,840,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,341,587.50 บาท

คงเหลือ จำนวน 498,412.50 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางสาวอานนิตา ทรัพย์สิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของ
ผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
และที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

2) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่
และสิ่งแวดล้อมให้มีความมั่นคง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1) งานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์
การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,147,880.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 444,281.30 บาท

คงเหลือ จำนวน 703,598.70 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางสาวอานิสรา ทรัพย์สิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 957,380 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 943,012 บาท

คงเหลือ จำนวน 14,368 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 68.65 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด) ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับครูชาวต่างชาติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านฐานการเรียนรู้ทางภาษาต่าง ๆ ของกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Day Camp)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 957,380 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 943,012 บาท

คงเหลือ จำนวน 14,368 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ จัดซื้อ จัดจ้างครุภัณฑ์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมี ระบบบริหารการเงิน พัสดุครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล เทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดระบบบริหารการเงิน พัสดุครุภัณฑ์ บุคลากรและ สารบรรณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีโอกาสได้ใช้และเข้าถึงวัสดุอุปกรณ์ และสื่อสื่อในการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน _____ - _____ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน _____ - _____ บาท

คงเหลือ จำนวน _____ - _____ บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมยังขาดการบันทึกการใช้และ ยืมพัสดุ ครุภัณฑ์ ในกลุ่มสาระอย่างสม่ำเสมอ พัสดบบางอย่างไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร เช่น ขำรูดง่าย เป็นต้นและพัสดุ พัสดุสูญหายบ่อยครั้งเนื่องจากการยืมไปใช้แล้วไม่นำมาคืน

6. ข้อเสนอแนะ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยกันสอดส่องดูแลพัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อไม่ให้เกิดการสูญหาย มีการบันทึกการขอหรือยืมใช้พัสดุและครุภัณฑ์ หมั่นสำรวจพัสดุและครุภัณฑ์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวหทัยา มั่นชาติ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในแหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ในรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ในรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้สอนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 8,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 7,062 บาท

คงเหลือ จำนวน 938 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซื้ออุปกรณ์ยังไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากทางโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนมากส่งผลให้การดำเนินงานมีความล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ ควรมียกงบประมาณที่เพียงพอในการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อให้อุปกรณ์สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเฉลิมชัย จำแน)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลายุติโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ในรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ในรายวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้สอนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน _____ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน _____ บาท

คงเหลือ จำนวน _____ บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซื้อมาใหม่ยังไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรมล่าช้า เนื่องจากทางโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนมากส่งผลให้การดำเนินงานมีความล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ ควรมียกงบประมาณเร่งด่วนในการซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และหาโต๊ะเก้าอี้มาเพิ่มขึ้นควรจัดจ้างช่างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ ชัยวงษ์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สนองนโยบาย สพฐ. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้น มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณ จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทยได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 31,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 31,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค วัสดุอุปกรณ์ชำรุดหายบางรายการจำเป็นต้องซื้อใหม่ สภาพอากาศและสถานที่ไม่อำนวยต่อการจัดกิจกรรม เช่นฝนตกสนามเปียกขึ้นนักเรียนไม่สามารถร่วมทำกิจกรรมได้ อาคารอเนกประสงค์มีหน่วยงานภายนอกมาใช้บริการจึงจัดกิจกรรมสมโภชเทียนพรรษาในโดยอเนกประสงค์ไม่ได้

6. ข้อเสนอแนะ เน้นจัดพิธีแบบเรียบง่ายลดปริมาณนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้น้อยลงและอย่าไปเปิดที่หอประชุมจุลฉัตร และ จัดให้นักเรียนที่ร่วมร่วมกันสมโภชเทียนนั่งชมบนอัฒจันทร์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกศศิริ นังจิตร์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ทิวเข้มธรรมศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้น มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณ จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทยได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,500 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมยังขาดการประชาสัมพันธ์ และขอให้ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทิวเข้มกระทุ้งธรรมและสอบธรรมศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการสอบน้อยลง ผู้เรียนบางคนขาดความร่วมมือ เช่น มาติดตรงตามเวลาที่กำหนด ระยะเวลาในการทิวน้อยเกินไป

6. ข้อเสนอแนะ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมติวเข้ม ธรรมศึกษา แก่ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ในการสอบธรรมศึกษา ออกกำหนดการการติวเข้ม ธรรมศึกษา และสถานที่ให้ชัดเจน กำชับให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการติวมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณริศปภา ไชยสอน)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ โครงการคุณธรรมโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้น มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณ จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทยได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 7,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 7,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมยังขาดการประชาสัมพันธ์ และขอให้ผู้เรียนเข้าร่วมในโครงการคุณธรรมโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อยลง บอร์ดนำเสนอโครงการขาดเนื่องจากใช้งานมาเป็นระยะเวลานานจำเป็นต้องซื้อใหม่การดำเนินกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรมไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น ๆ มากเกินไปและครูที่ปรึกษาที่มีความรับผิดชอบเยอะทำให้มีการคลาดเคลื่อนเรื่องเวลา

6. ข้อเสนอแนะ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการคุณธรรมโรงเรียน แล้วชี้ให้ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์โครงการคุณธรรมโรงเรียน ตลอดจนจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธยาน์ พุ่มพุดรา)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ วันอาเซียน (นิทรรศการเพื่อสื่อสารสิทธิมนุษยชน)

สนองนโยบาย สพฐ. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้น มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองจุดเน้น สพฐ. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีหลักคิดที่ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณ จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทยได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 22,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 21,973 บาท

คงเหลือ จำนวน 27 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ขาดการกระจายงานให้กับบุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระให้มีส่วนร่วม งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดนิทรรศการ วัสดุในการจัดนิทรรศการจากห้างร้านที่ทัศนศึกษาจัดหามาให้ไม่มีคุณภาพและไม่ได้มาตรฐานและมีโครงสร้างของชิ้นงานไม่แข็งแรง

6. ข้อเสนอแนะ จัดสรรงานให้กับบุคคลทุกคนในกลุ่มสาระให้มีส่วนร่วมชี้แจงพูดคุยให้เกิดการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอติดต่อห้างร้านให้รับดำเนินการดำเนินการแก้ไขชิ้นงาน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคมสัน แซ่เลียง)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาทหาร

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2) ครูกลุ่มสาระฯ จำนวน 2 คน มีวัสดุใช้ในการเรียนการสอนวิชาทหาร

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เรียนวิชาทหารมีอุปกรณ์ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
- 2) ครูกลุ่มสาระฯ มีวัสดุใช้ในการเรียนการสอนวิชาทหารได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 58,059 บาท

คงเหลือ จำนวน 1,941 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเท่าเดิม แต่ได้รับของน้อยลง จึงทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6. ข้อเสนอแนะ ต้องคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ใหม่ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัญชลิกา เสมาชัย)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สำคัญ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ(IS: Independent Study) ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ(IS: Independent Study) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ(IS: Independent Study) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมรายวิชาคั่นคว่ำอิสระ(IS: Independent Study) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 25,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,040 บาท

คงเหลือ จำนวน 14,960 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ด้านบุคลากร ในช่วงจัดกิจกรรมอบรมครูมีภาระการจัดการเรียนทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบทุกช่วง

6. ข้อเสนอแนะ เลือกจัดกิจกรรม ในวันและเวลาที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของครูให้น้อยที่สุด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแก้วดี ศรีอารยชาติ)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

- 1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม)** โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล (กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 62.71 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่าน และการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

2) คุณครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น ร้อยละ 30

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ตนเองสนใจได้ด้วยตัวเอง

2) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 59,899.35 บาท

คงเหลือ จำนวน 100.65 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

1) ด้านงบประมาณ เนื่องจากราคาสินค้ามีราคาสูงขึ้น ทำให้การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการในห้องสมุดทำได้จำกัด หากเพิ่มเติมการบริการด้านอื่นๆ จะต้องใช้งบประมาณสูงมากต่อปีการศึกษา

2) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือที่มีให้บริการขาดความหลากหลาย ไม่ตรงความต้องการใช้งานของนักเรียน อุปกรณ์สำนักงานหลายรายการเก่าและชำรุด ส่งผลกระทบต่อการให้บริการนักเรียน นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงไวไฟของโรงเรียน ทำให้เวลาใช้งานนักเรียนต้องแชร์สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์ของตนเอง เครื่องคอมพิวเตอร์ค่อนข้างเก่าทำงานได้ช้า

3) ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านยังขาดความหลากหลาย

6. ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความหลากหลายและตรงกับความสนใจของผู้เรียน ทดแทนหนังสือเดิมที่มีเนื้อหาที่ล้าสมัยมากๆ
- 2) เพิ่มช่องทางเข้าร่วมกิจกรรมยอดนักอ่านทั้งแบบออนไลน์และออนไลน์
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเฟซบุ๊กแฟนเพจของห้องสมุด ไลน์กลุ่มของโรงเรียน
- 4) ปรับเพิ่มกิจกรรมการแข่งขันทั้งด้านทักษะวิชาการและบอร์ดเกม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉานิกา สัจจิโรจน์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

(พัฒนาแหล่งเรียนรู้)

สนองนโยบาย สพฐ.

คุณภาพของผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่

2 คุณภาพผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาเพิ่มเติม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป)

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานธุรกิจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม

เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม

2) นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนและฝึกทักษะ ได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 4,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,290 บาท

คงเหลือ จำนวน 710 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริกร สิ้นสม)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**2. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ
สมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล(ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานธุรกิจ)**

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาเพิ่มเติม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป)

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานธุรกิจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม

เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม

2) นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนและฝึกทักษะ ได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 6,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,989 บาท

คงเหลือ จำนวน 11 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสิริกร สิ้นสม)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ กลยุทธ์ ร.ร.ที่1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยจัดทำรายงานประจำปี(SAR)เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จำนวน20เล่ม

2) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 6,099 บาท

คงเหลือ จำนวน 3,901 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค เวลาในการจัดทำงานประกันคุณภาพการศึกษาส่วนกลางค่อนข้างมีเวลาจำกัด

6. ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดประชุมรวมบุคลากรทั้งโรงเรียนเพื่อทำการชี้แจงเกี่ยวกับรูปแบบการให้ข้อมูลของงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรัชกฤต วสุภัทรดิolk)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษ

- สนองนโยบาย สพฐ.** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองจุดเน้น สพฐ.** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- สนองมาตรฐาน** ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ** วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร และสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 8,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	8,000.00	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ด้านงบประมาณ เนื่องจากราคามักรื้อปรินท์ที่มีการปรับราคาขึ้นจากปีที่ผ่านมา จึงทำให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ใช้งบประมาณในการจัดซื้อหมึกเครื่องปรินท์สูงขึ้น และเกินจากงบที่กำหนด

6. ข้อเสนอแนะ - เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระฯ ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอีกครั้งก่อนจัดซื้อรอบใหม่

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ

- สนองนโยบาย สพฐ.** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองจุดเน้น สพฐ.** จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สนองมาตรฐาน ที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ** วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ** วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Online และในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ คิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี
- 5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดง ทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ
- 6) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน จากสภาพจริงตามลำดับขั้นตอน และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง
- 8) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษาจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทุกระดับชั้น
- 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูกลุ่มสาระฯ ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 5,000.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ด้านการบริหารจัดการ จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ยังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร และการเข้าถึงข้อมูลส่วนรวมยังยากต่อการสืบค้น หรือค้นหา

6. ข้อเสนอแนะ - ในการจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ควรจัดให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน และทุกคนควรมีส่วนร่วมในการจัดสรรข้อมูลและมีความพร้อมในการเข้าถึงข้อมูลมากกว่านี้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 957,380 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 943,012 บาท

คงเหลือ จำนวน 14,368 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp

- สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
- สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 92 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 3) ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, HSK, JLPT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 4) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรักการอ่านและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
- 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาเพื่ออาชีพแล้วได้แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพ
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 109,100.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 109,100.00 บาท
คงเหลือ จำนวน 0.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าร่วม

6. ข้อเสนอแนะ - ปรับเปลี่ยนรูปแบบของค่าย เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จัดสรร และเหมาะสมกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่มีมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ใน 5 วิชา เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 76 สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 3) ร้อยละของตัวแทนผู้เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับมาตรฐานสากลภาษาต่างประเทศ (CEFR, DELF, HSK, JLPT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- 4) ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด
- 5) ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาเพิ่มเติม (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไป)
- 6) ผู้เรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในรายวิชาพื้นฐาน (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไป)

เชิงคุณภาพ

- 1) สามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไปในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด)
- 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาเพื่ออาชีพแล้วได้แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพ

- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 17,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 17,000.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมตามปฏิทินในการการศึกษา 2566 มีเป็นจำนวนมาก
6. ข้อเสนอแนะ - อาจต้องเลื่อนการจัดไปเป็นในช่วงปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ.

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส

ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 81.5 สามารถเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์)
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 2) มีการจัดซื้อวัสดุ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
- 3) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 89,210 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 86,720 บาท

คงเหลือ จำนวน 2,490 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

2) ร้อยละ 75 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 70,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	58,293	บาท
คงเหลือ	จำนวน	11,707	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 75 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 39,900 บาท

คงเหลือ จำนวน 100 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์)



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความเป็นไทยจิตอาสาและดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็น “Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เป้าหมายเชิงปริมาณ)

1) นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผ่านแนวคิดการคัดแยกขยะ 3RS (Reduce Reuse Recycle: ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่)

2) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรณรงค์ลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ทั้งในสถานศึกษาและบ้านของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (เป้าหมายเชิงคุณภาพ)

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่คนในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

2) นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน _____ บาท เมื่อวันที่ _____ 2567

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน _____ บาท เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางสาวศรินทร์รัตน์ โสพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ.

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส

ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 3) ผู้เรียนร้อยละ 81.5 สามารถเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์)
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 2) มีการจัดซื้อวัสดุ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
- 3) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 89,210 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 86,720 บาท

คงเหลือ จำนวน 2,490 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพใน
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

3) ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) มีการจัดสภาพแวดล้อม และ
แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก“ผู้สอน”เป็น“โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 80 ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ
- 5) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทาง วิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนในภาพรวม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสตร์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ.

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส

ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐาน ที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2567

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 5) ผู้เรียนร้อยละ 81.5 สามารถเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีผลการเรียนระดับ 2.00 ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์)
- 6) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 2) มีการจัดซื้อวัสดุ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
- 3) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 110,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	74,494	บาท
คงเหลือ	จำนวน	35,506	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

6) ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) มีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1) มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อม ศาสน์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ
มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน ที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2567

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 7) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 80 ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ
- 8) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนในภาพรวม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค -

6. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาจารย์ น้อมศาสน์)

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 16,940 บาท

คงเหลือ จำนวน 50,260 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ขาดการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ข้อเสนอแนะ ดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกปีงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุเดช บุญจำ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 300,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 40,130 บาท

คงเหลือ จำนวน 259,870 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ขาดการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. ข้อเสนอแนะ ดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกปีงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุเดช บุญฉ่ำ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

6. ข้อเสนอแนะ ขออนุเคราะห์จัดสรรบุคลากรเพื่อดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุเดช บุญฉ่ำ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการตรวจสอบภายใน

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

6. ข้อเสนอแนะ ขออนุเคราะห์จัดสรรบุคลากรเพื่อดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุเดช บุญฉ่ำ)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง/บุคลากรภายในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพ

การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 3,905,600 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 2,744,428 บาท

คงเหลือ จำนวน 1,161,172 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากบุคลากรลาออกระหว่างสัญญา จึงทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

6. ข้อเสนอแนะ ขอใช้ระบบการทำงานเป็นทีม เพื่อคนในกลุ่มงานจะสามารถดำเนินงานแทนได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุเดช บุญฉ่ำ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 1)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์บริหารการเงิน ด้านสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีระบบสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 3,870,000.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,537,673.70 บาท

คงเหลือ จำนวน 332,326.30 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอในการจ่ายค่าไฟเดือน ก.ย. - ต.ค.66

6. ข้อเสนอแนะ ใช้เงินอุดหนุน 15 ปี คงเหลือ

ลงชื่อ

สุจิตา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจิตา พลอยรัมย์)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค 2)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์บริหารการเงิน ด้านสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีระบบสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์) ที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,822,800.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 903,825.59 บาท

คงเหลือ จำนวน 918,974.41 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

สุจิตา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจิตา พลอยรัมย์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (อุปกรณ์การเรียน)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนตามงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพและสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,274,780.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,269,060.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 5,720.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค นักเรียนที่ลาออก หรือย้าย ได้รับรับอุปกรณ์การเรียนไปแล้วไม่ทำเรื่องคืนค่าอุปกรณ์การเรียน

6. ข้อเสนอแนะ ครูที่ปรึกษาติดตามอุปกรณ์การเรียนจากนักเรียน

ลงชื่อ

นางสาวณัฏฐา ยอดสุวรรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยอดสุวรรณ์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้

เชิงคุณภาพ

- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพและสามารถใช้ใน การเรียนการสอนได้จริง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1,297,400.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,291,100.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 6,300.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฏชา ยอดสุวรรณ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานฯ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม
- 2) กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานฯ ร้อยละ 100 จัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 อย่างชัดเจน ในระดับดีเยี่ยม
- 2) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในระดับดีเยี่ยม
- 3) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	18,000.00	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	7,761.40	บาท
คงเหลือ	จำนวน	10,238.60	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้งบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 9 หน่วยงาน คิดเป็น ร้อยละ 14.07 และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เฉพาะในช่วงระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่1/2566) จำนวน 21 หน่วยงาน คิดเป็น ร้อยละ 32.82

- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่ส่งสรุปรายงานผลฯ (ฉบับย่อ) จำนวน 49 หน่วย คิดเป็นร้อยละ 76.57

- ระบบ School ICT หมดอายุการใช้งาน และระบบ BS Smart ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จทำให้งานแผนงานและงานพัสดุต้องแก้ปัญหา โดยงานพัสดุโรงเรียนช่วยทำการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เบิกจ่ายในระบบ Excel แทนงานพัสดุกฎหมาย/กลุ่มสาระฯ และงานแผนงานโรงเรียนช่วยทำบันทึกข้อความขอตัดจ่ายเงินในระบบ Excel แทนงานพัสดุกฎหมาย/กลุ่มสาระฯ ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระงาน และทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานดังกล่าวเพิ่มขึ้น

6. ข้อเสนอแนะ

- งานแผนงานฯ ประสานงานกับหน่วยงานที่ใช้งบประมาณมากกว่าที่ได้รับจัดสรรและดำเนินการจัดกิจกรรมเฉพาะในระยะที่ 2 เพื่อสอบถามสาเหตุและรายงานให้ฝ่ายบริหารฯ ทราบและขอแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

- งานแผนงานฯ ชี้แจงถึงความสำคัญและประโยชน์ของการสรุปรายงานผลฯ (ฉบับย่อ) เพื่อให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น

- งานแผนงานฯ และงานพัสดุจะจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาให้งานพัสดุกฎหมาย/กลุ่มสาระฯ ทำการจัดซื้อ/จัดจ้าง/เบิกจ่ายในระบบ Excel และทำบันทึกข้อความขอตัดจ่ายเงินในระบบ Excel ด้วยตนเอง เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้า และรวดเร็วขึ้น โดยมีตัวอย่างให้ศึกษาและปฏิบัติตามได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัลยา รสสูงเนิน)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 66 ห้อง จัดทำโครงการคุณธรรม (จิตอาสา)

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ปีงบประมาณ 2566 ในระดับดีเยี่ยม (AA) อย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 0.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 0.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

- การขอข้อมูลจากผู้ปกครองและครูภายในโรงเรียนเพื่อกรอกในแบบประเมิน EIT และ IIT ยังมีความล่าช้า
- การจัดทำเอกสารข้อมูลตามตัวชี้วัดใน OIT ทั้ง 43 ข้อเพื่อ Upload ใน Website โรงเรียนเผยแพร่สู่สาธารณะและเตรียมพร้อมรับการประเมินจาก สพม.นนทบุรีนั้นมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อ รวมทั้งผู้ที่รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลในการทำงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่ชัดเจนและเหมาะสมต่อการเผยแพร่

6. ข้อเสนอแนะ

- งานแผนงานฯ ประสานกลุ่มบริหารฯ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์ถึงความจำเป็นในการขอข้อมูลจากผู้ปกครองและครูภายในโรงเรียนเพื่อกรอกในแบบประเมิน EIT และ IIT ให้ครบและเป็นปัจจุบันตามที่ สพม.นนทบุรีกำหนด
- งานแผนงานฯ จะจัดประชุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังปัญหา และปรับเปลี่ยนบุคคลที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับการจัดเก็บข้อมูล และจัดทำสารสนเทศให้เรียบร้อยได้ตามกำหนดเวลาที่ สพม.นนทบุรีกำหนด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัลยา รสสูงเนิน)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องนโยบายและแผนงาน (2101)

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
- 2) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์มีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องนโยบายและแผนงาน (2101) มีความมั่นคง ปลอดภัยตามนโยบายของสถานศึกษา
- 2) หน่วยงานหลักทั้ง 5 กลุ่มงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 0.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 0.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

- ห้องนโยบายและแผนงาน (2101) มีสภาพทรุดโทรม ขาดการซ่อมบำรุง และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

6. ข้อเสนอแนะ

- งานแผนงานฯ ทำโครงการกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องนโยบายและแผนงาน (2101) ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวกัลยา รสสูงเนิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจัดระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร และสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

1) สามารถจัดระบบบริหารงานบุคลากร พัสดุ ครุภัณฑ์ และสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค คอมพิวเตอร์สำนักงานไม่เพียงพอเนื่องจากเครื่องเดิมมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

6. ข้อเสนอแนะ คอมพิวเตอร์ที่เสียหาย ทางสำนักงานต้องนำโน้ตบุ๊กส่วนตัวมาใช้อ่านนวยความสะดวก

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววราสินี วิศุภกาญจน์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจัดระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร และสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- 1) สามารถจัดระบบบริหารงานบุคลากร พัสดุ ครุภัณฑ์ และสารบรรณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 18,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 18,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมนิเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

6. ข้อเสนอแนะ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเน้นย้ำให้คุณครูทุกท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามงานในแต่ละสัปดาห์ที่มีการประชุม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววราริณี วิศุภกาญจน์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รักษาความปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) งานรักษาความปลอดภัยจัดระบบบริหารการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณ เพื่อสนับสนุน
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทำงานได้รวดเร็ว คล่องตัว และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค คุณครูที่แลกรวส่งใบขออนุญาตแลกรวยามล่าช้าและแลกรวโดยไม่ส่งใบขออนุญาต
แลกรว ทำให้ผู้ตรวจเเวรเกิดความสับสน

6. ข้อเสนอแนะ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนติดตามคุณครูให้ดำเนินการแลกรวให้เรียบร้อยและชี้แจงถึงเหตุผลในการ
แลกรว

ลงชื่อ

สุชัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ พุ่มขจร)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานสถานักเรียนและประชาธิปไตย

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร
รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักชาติ
เป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
และมีหลักคิดที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมประสบการณ์ด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 33,100 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 33,100 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค การให้ความร่วมมือของนักเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร และการประสานงานการจัดกิจกรรมมี
แบบแผนกำหนดการที่ไม่ชัดเจน

6. ข้อเสนอแนะ วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมและประสานงานการจัดกิจกรรมมีแบบแผนกำหนดการให้ชัดเจน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิชัย บุญประเสริฐ)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) ส่งเสริมระเบียบวินัยและป้องกันภัยจากโซเชียล

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร
รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรัก
ความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองที่มีลักษณะผู้นำ มีคุณธรรม เสียสละ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและ
ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน - บาท

คงเหลือ

จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัทธิกร บางบ่อ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานระดับชั้น

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และ
ป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความ
เป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองที่มีลักษณะผู้นำ มีคุณธรรม เสียสละ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและ
ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค คุณครูที่เข้าร่วมกิจกรรมปจฉิมจะมีเฉพาะครูที่ปรึกษาในระดับ คุณครูระดับชั้นอื่น ๆ ไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรม การดำเนินงานไม่ราบรื่นและมีจุดที่ผิดพลาดเล็กน้อย การวางแผนวันและเวลาในการจัดกิจกรรมมีความกระชั้นชิด ระยะเวลาชัดเจนแน่นอนไม่ได้ และวันเวลาในการจัดกิจกรรมที่ส่งผลกับสถานที่ไม่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร

6. ข้อเสนอแนะ วางแผน ติดต่อประสานงานกับคุณครูและนักเรียนให้มีความชัดเจน วางแผนวันและเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัทธิกร บางบ่อ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานคณะสี

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองที่มีลักษณะผู้นำ มีคุณธรรม เสียสละ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 3,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค คุณครูที่ตรวจเวรตามอาคารส่งใบตรวจเวรล่าช้าและไม่ส่งใบตรวจเวร ทำให้การลงคะแนนห้องเรียนดีมีระดับล่าช้า สถานที่ใช้คัดเลือกตัวแทนผู้นำขบวนพาเหรดมีการใช้สถานที่ จึงทำให้ต้องเลื่อนเวลาคัดเลือกออกไป

6. ข้อเสนอแนะ เน้นย้ำการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรตรวจอาคารให้ตรงเวลาและตรวจตามความเป็นจริง และเลื่อนเวลาในการคัดเลือกตัวแทนผู้นำขบวนพาเหรด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัทธิกร บางบ่อ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานซื้อ ซ่อมกล้องวงจรปิด

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม
- 4) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองที่มีลักษณะผู้นำ มีคุณธรรม เสียสละ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค กล้องสวิตซ์เสียเนื่องจากไม่มีเครื่องสำรองไฟ (USP) กล้องดับ ไม่ขึ้นภาพ ไม่บันทึก และการเดินสายไฟของกล้องวงจรปิดรวมอยู่กับสายไฟอาคารในโรงเรียน เมื่อช่างมาซ่อมสายไฟในอาคารทำให้ภาพกล้องวงจรปิดไม่สามารถดูได้

6. ข้อเสนอแนะ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนดำเนินการขอซื้อเครื่องสำรองไฟให้เครื่องบันทึกกล้อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัทธิกร บางบ่อ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) หน่วยปฏิบัติการเคลื่อนที่เร็ว บ.ส.

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคม
- 4) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักศึกษาวิชาทหารเป็นกำลังสำรองที่มีลักษณะผู้นำ มีคุณธรรม เสียสละ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 6,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 6,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรที่สามารถติดตามนักเรียนในกรณีที่ไม่เข้าโรงเรียนติดงาน มีสอน มีภารกิจอื่น ๆ

6. ข้อเสนอแนะ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนดำเนินการจัดสรรบุคลากรเพิ่ม (ครูชาย)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรชัย พุ่มขจร)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร
รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักความ
เป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึด
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
และมีหลักคิดที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด

2) สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้และ
คุณลักษณะได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 59,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 59,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค การประสานงานขาดความชัดเจน การสื่อสารผิดพลาด และสถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับจำนวนครูและนักเรียน

6. ข้อเสนอแนะ จัดให้มีการประชุม วางแผนให้มีความชัดเจน เพื่อลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และจัดในสถานที่ที่เหมาะสมกับจำนวนครูและนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณริศปภา ไชยสอน)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ห้องเรียนสีขาวและ To Be Number One

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของ
ผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเอง
จากการล่อลวง ยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจและวิธีป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักองค์กร
ห้องเรียนสีขาวและดำเนินกิจกรรม To Be Number One ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 35,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 35,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค บุคลากรติดสอนและภารกิจอื่น ๆ ในวันที่เตรียมงาน จัดงานรณรงค์และต่อต้านวันงดสูบบุหรี่
โลก และขาดบุคลากรที่ทุ่มเทในงานอย่างจริงจัง งบประมาณไม่เพียงพอ

6. ข้อเสนอแนะ ให้หัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ แจ้งให้คุณครูทราบถึงงานที่จะต้องปฏิบัติ และเพิ่ม
งบประมาณในการจัดกิจกรรมตามจริง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเมธา แม่นศรีเพลง)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินการโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิต และป้องกันตนเองจากการล่อลวง ยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าใจและรู้จักตนเองผ่านกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 17,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 17,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา 2565 ใช้เงินปีงบประมาณ 2566 ทำให้เงินที่เหลือไม่เพียงพอ กิจกรรมเยี่ยมบ้านปีการศึกษา 2566 จึงต้องขอใช้งบกลาง และระบบกรอกข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนในเว็บไซต์มีข้อผิดพลาดเยอะในระยะแรก ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการกรอกข้อมูลของครูที่ปรึกษา

6. ข้อเสนอแนะ ประสานงานผู้ดูแลระบบเว็บไซต์เพื่อปรับปรุงความเสถียรในการจัดเก็บและแสดงข้อมูลเยี่ยมบ้าน เสนอฝ่ายบริหารเพื่อประชุมแผนงานและหาแนวทางบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อป้องกันปัญหาใน ปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ ชัยวงศ์)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานอนามัยโรงเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีเหมาะสมตามวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน/บุคลากร ร้อยละ ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับรู้สุขภาวะของร่างกาย และนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง
- 2) ผู้เรียน/บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับบริการรักษาพยาบาล ที่มีอุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ครบครัน
- 3) ผู้เรียน/บุคลากร ร้อยละ 100 ได้ทำประกันอุบัติเหตุ
- 4) ผู้เรียน/บุคลากร ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 6) ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขภาพที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา มีให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการเมื่อเจ็บป่วย ตลอดเวลาที่ห้องพยาบาลเปิดบริการได้อย่างเหมาะสม
- 4) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุได้รับการทำประกันอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการรักษาส่งต่อโรงพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

- 5) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างมีคุณภาพ
 6) นักเรียนในโรงเรียนเมื่อพบปัญหาสุขภาพควรได้รับการรักษาส่งต่อโรงพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 63,000 บาท

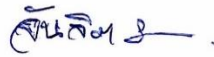
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 63,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. **ปัญหา / อุปสรรค** การขอเบิกเงินสินไหมทดแทนของงานประกันอุบัติเหตุล่าช้าจากที่กำหนดไว้จาก 30 วัน เป็น 3 เดือน เนื่องด้วยกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องรอรอบ DMC และการจัดจ้างมีระยะเวลาตามกระบวนการ ขั้นตอน วันและเวลาการตรวจสุขภาพนักเรียนตรงกับกิจกรรมของโรงเรียน
6. **ข้อเสนอแนะ** ชี้แจงประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครองให้รับทราบถึงกระบวนการของการประกันอุบัติเหตุและเลื่อนวันและเวลาในการตรวจสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันจิรา วารุรัง)



กลุ่มบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ ซ่อมบำรุงตู้น้ำดื่ม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน

ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีตามวัย

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนและบุคลากรมีน้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขภาวะที่ดีต่อร่างกาย

2) โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่สะอาดและปลอดภัยไว้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 130,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 128,038.30 บาท

คงเหลือ จำนวน 1,961.70 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

- งบประมาณในการจัดจ้างซ่อมบำรุงตู้น้ำดื่มไม่เพียงพอ
- พื้นที่ติดตั้งตู้น้ำดื่มตามกลุ่มสาระฯ ได้รับผลกระทบจากหนูกัดสายท่อน้ำส่งผลให้เครื่องได้รับความเสียหาย

6. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัตน์ หอมชื่นชม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) งานสวัสดิการ

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา

สนองมาตรฐาน ที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานสวัสดิการ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับกระเช้า/ของขวัญ และอื่นๆ ในโอกาสต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ/มี

คุณภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประทานอาหารในงานรับรองต่างๆ อย่างเพียงพอ และเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 0.00 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0.00 บาท

คงเหลือ จำนวน 0.00 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมัณฑุลีกา เสมาชัย)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
และมีประสิทธิภาพ (กิจกรรม พัฒนาสำนักงาน)**

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่
เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block
Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
สถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ
การศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มบริหารทั่วไปจัดระบบบริหารการเงินพัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร สารบรรณเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคล่องตัวในการทำงานด้านเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งานได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสม
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไปมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่
เหมาะสมได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 25,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 7,700 บาท

คงเหลือ จำนวน 17,296 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ด้านการบริหารจัดการ ระยะเวลาในการจัดซื้อโต๊ะสำนักงานล่าช้า เนื่องจากเอกสารอยู่ทำงาน
พัสดุ (งานพัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์ทุกงานทั้งหมดพร้อมกัน)

6. ข้อเสนอแนะ งานพัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์ทุกงานทั้งหมดพร้อมกัน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพเก้า เสมาเพชร)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน

สนองนโยบาย สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่

1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2

กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม และรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100
- 2) สถานศึกษาอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่องาน และขอใช้สถานที่ภายในโรงเรียนร้อยละ 100
- 3) มีกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าอย่างน้อย 2 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้และการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

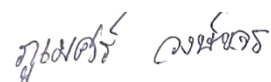
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 7,000 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค การปฏิบัติงานส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางปฏิทินในบางครั้ง มีกิจกรรมพิเศษเข้ามาจึงทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนไม่เพียงพอ

6. ข้อเสนอแนะ จัดตารางการปฏิบัติงานส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางปฏิทินให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ


(นายอุไศร์ วงษ์ขจร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดี เหมาะสมตามวัย

สนองมาตรฐาน ที่ 5 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีภาวะโภชนาการที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน/ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 มีภาวะโภชนาการที่ดีได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 48,452.20 บาท

คงเหลือ จำนวน 11,547.80 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

ด้านบุคลากร ผู้ประกอบการไม่ค่อยใส่ใจหน้ากากอนามัยและหมวกคลุมผล

ด้านงบประมาณ -ไม่มี-

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ซ้อน ส้อม สุนัขหายบ่อย

ด้านบริหารจัดการ -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ

- ตักเตือนผู้ประกอบการและติดตามผล

- ขอความร่วมมือกับนักเรียน ห้ามนำอาหารออกมารับประทานด้านนอกโรงอาหาร เพื่อลดการสูญเสีย

หายของ ซ้อน ส้อม

ลงชื่อ

(นางสาวศุภเรศ จันทร์แดง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) บริการยานพาหนะ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ เพื่อพัฒนาระบบการ
บริหารการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อที่ 2.5

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนและบุคลากร ได้รับการบริการยานพาหนะของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) มียานพาหนะบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งานทั้ง 6 คัน
- 3) งานยานพาหนะได้พัฒนาการให้บริการเป็นระบบ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 300,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 299,468.47 บาท

คงเหลือ จำนวน 531.53 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากน้ำมันเชื้อเพลิงมีราคาสูงขึ้น และปัญหาด้านการจัดการ ด้านเอกสารมีความล่าช้า

6. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจาริณี อิมด้วง)



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

- 1. โครงการ (ชื่อกิจกรรม) ซ่อมบำรุงยานพาหนะ**
- สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย
- สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบการ
บริหารการศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อที่ 2.5
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
- ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566
- สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครู ร้อยละ 100 ได้รับการบริการยานพาหนะที่ปลอดภัย
- 2) ร้อยละ 100 ของยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุง

เชิงคุณภาพ

- 1) ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงให้ยานพาหนะสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 2) มียานพาหนะที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมในการใช้งาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 150,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 148,380.08 บาท

คงเหลือ จำนวน 1,619.92 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค ปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากมีรายการซ่อมหลายรายการ (รถ 3 คัน) และปัญหาด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การนัดซ่อมกับศูนย์บางครั้งต้องเลื่อน เนื่องจากมีงานและต้องใช้รถ

6. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจาริณี อิ่มด้วง)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของ
ผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีความมั่นคงปลอดภัย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 364,200 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 359,372.53 บาท

คงเหลือ จำนวน 4,827.47 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

5.1 ด้านบุคลากร การประสานงานไม่ได้รับความสะดวก ไม่ราบรื่น / พนักงานบริการสุขภาพ
ร่างกายไม่แข็งแรง และมีอายุมาก

5.2 ด้านงบประมาณ งบประมาณที่เหลือไม่เพียงพอต่อการจัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม

5.3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์มีราคาที่สูงขึ้น ทำให้ได้จำนวนของน้อยลง

5.4 ด้านการบริหารจัดการ ระยะเวลาเขียนแผนกับระยะเวลาดำเนินงานไม่ตรงกัน

6. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภัทรพงศ์ ตรีคงคา)

**คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. นางสาวกมลวรรณ	ทองบุญเหลือ	รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหาร งานบุคคลและงบประมาณ
2. นางสาวกัลยา	รสสูงเนิน	หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
3. นางทริกา	ประสมทรัพย์	หัวหน้างานการเงินและบัญชี
4. นายพิทักษ์	แก้วทองมา	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์
5. นายภาณุเดช	บุญฉ่ำ	หัวหน้างานบุคคล
6. นางสาวทิพย์สุดา	จันทร์ใบเล็ก	กรรมการงานเทคโนโลยีฯ
7. นายวันชัย	กองคำ	กรรมการงานพัสดุและสินทรัพย์
8. นางวรัญญา	รัตนวงศ์	กรรมการงานสารบรรณ
9. นายเฉลิมชัย	จำแน	กรรมการงานบุคคล
10. นางสาวกุลนันท์	มะลิวงศ์	กรรมการงานบุคคล
11. ผู้ประสานงานแผนงานของกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระฯ		กรรมการงานแผนงานโรงเรียน
12. นายโกวิท	โตโต	กรรมการและเลขานุการ

