



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2568



งานแผนงานโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังเป็นการทำงานร่วมกันกันหน่วยงานที่กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภาครัฐ ซึ่งมีบทบาทในการกำกับติดตามการประเมินและผลักดันให้หน่วยงานภายใต้กำกับดูแลดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินที่กำหนด โดยมีหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศเข้าร่วมการประเมิน กล่าวได้ว่าเป็นการประเมินด้านธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการภาครัฐที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทยในปัจจุบัน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1)การปฏิบัติหน้าที่ 2)การใช้งบประมาณ 3)การใช้อำนาจ 4)การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5)การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6)คุณภาพการดำเนินงาน 7)ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8)การปรับปรุงระบบการทำงาน 9)การเปิดเผยข้อมูล และ 10)การป้องกันการทุจริต โดยการประเมินผลผ่านแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐสามารถปรับปรุงพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์การประเมินได้อย่างต่อเนื่อง และ แม้ว่าหน่วยงานภาครัฐจะพบกับอุปสรรคในการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) แต่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศก็มีความตั้งใจและให้ความสำคัญจนสามารถดำเนินการ ประเมินตามขั้นตอนที่กำหนดได้ครบถ้วน อีกทั้งยังมีประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อน ความเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นจำนวนมาก

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินตามมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment: ITA)” และกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

การรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) จำแนกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมที่ 99.83 คะแนน อยู่ในระดับผลการประเมิน AA

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสรายด้าน พบว่า ผลการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 99.91 ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 99.85 และผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 99.21 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ผลการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1	ผลการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	100.00
2	ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.97	99.91

แบบประเมิน	น้ำหนัก (%)	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อคำถาม	ผลการประเมิน ปี 2567	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
EIT1	15	6. คุณภาพการดำเนินงาน	3	99.78	99.85	15	14.98
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	3	100.00			
		8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	3	99.78			
EIT2	15	6. คุณภาพการดำเนินงาน	3	99.52	99.21	15	14.88
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	3	99.57			
		8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	3	99.52			
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)							
OIT	40	9. การเปิดเผยข้อมูล	6	100.00	100.00	40	40.00
		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	6	100.00			
		9.2 การบริหารงาน	7	100.00			
		9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	4	100.00			
		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4	100.00			
		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	4	100.00			
		10. การป้องกันการทุจริต	6	100.00			
		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	2	100.00			
		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	2	100.00			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							99.83
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)							AA

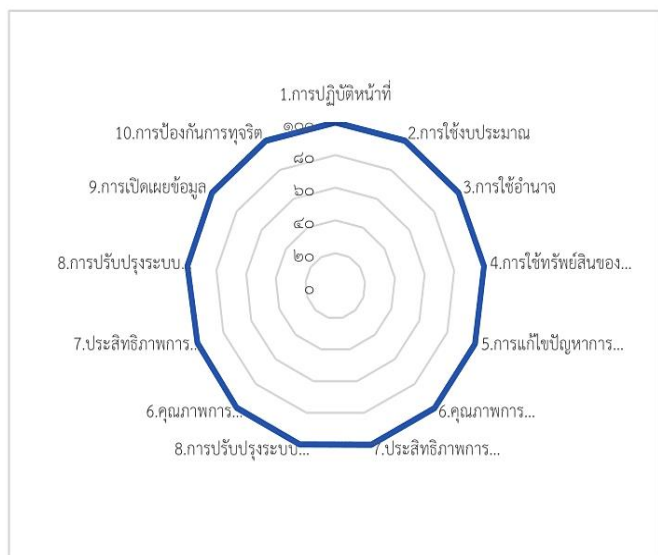
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ลำดับ 1. โรงเรียนเบญจราชานุสรณ์

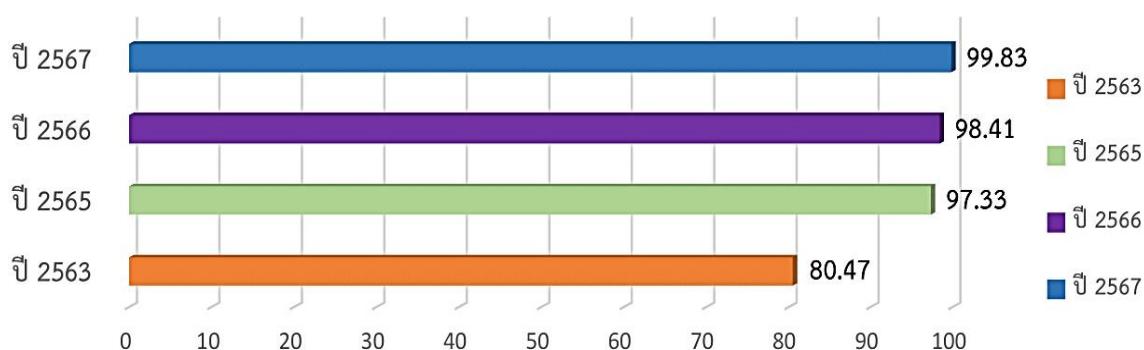
คะแนนที่ได้ 99.83 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



IIT	99.78	1. การปฏิบัติหน้าที่
	100.00	2. การใช้งบประมาณ
	100.00	3. การใช้อำนาจ
	100.00	4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
	99.78	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT(1)	99.78	6. คุณภาพการดำเนินงาน
	100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	99.78	8. การปรับปรุงการทำงาน
EIT(2)	99.52	6. คุณภาพการดำเนินงาน
	98.57	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	99.52	8. การปรับปรุงการทำงาน
OIT	100.00	9. การเปิดเผยข้อมูล
	100.00	10. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563-2567



3. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ได้ดังต่อไปนี้

3.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

- คะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้รับคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน
- คะแนนเฉลี่ยของผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้รับคะแนนเต็ม 99.91

คะแนน

- คะแนนเฉลี่ยของผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ได้รับคะแนนเต็ม 99.85

คะแนน

3.2 ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา

- ประสิทธิภาพการสื่อสาร

3.3 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- คุณภาพการดำเนินงาน
- การปรับปรุงการทำงาน

4. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน

- จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องในการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีหลายแนวทางที่สามารถนำมาปฏิบัติได้ ดังนี้

(1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ด้านคุณภาพการดำเนินงาน จะต้องทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เป็นมาตรฐาน สร้างรายการการตรวจสอบคุณภาพงานก่อนส่งมอบ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ชัดเจนและวัดผลได้ และจัดอบรมเพิ่มทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็น

(2) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ด้านการปรับปรุงการทำงาน ด้วยการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานปัจจุบันเพื่อหาจุดที่สามารถปรับปรุง แล้วใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างระบบติดตามและประเมินผลการทำงาน แล้วกำหนดกรอบเวลาและแผนการปรับปรุงที่ชัดเจน

(3) ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนารองลงมาคือ ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน เพิ่มการเรียนรู้การใช้ภาษากายและน้ำเสียงที่เหมาะสม โดยสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และฝึกการฟังอย่างมีประสิทธิภาพและการตั้งคำถามที่ดี

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรบางราย ดำเนินงานไม่เป็นไปตามคุณภาพ มาตรฐาน กระบวนการดำเนินงานตามที่กำหนดของ หน่วยงาน	1. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความ ตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ 2. จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามมาตรฐาน วิชาชีพครูสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นรูปแบบ แนวทางในการปฏิบัติตน 3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตาม คุณภาพ มาตรฐานกระบวนการวิชาชีพ ตามที่หน่วยงานกำหนด 4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและ บุคลากรปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็น รูปแบบแนวทางในการปฏิบัติตน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดำเนินงานเป็นไปตามคุณภาพ มาตรฐานกระบวนการดำเนินงานตามที่ กำหนดของหน่วยงาน ร้อยละ 100	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล และงบประมาณ (งานบุคคล)

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรบางราย ไม่มีการปรับปรุงการทำงานให้เป็นไปตามระบบการทำงานที่สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานได้ รวมทั้งไม่สามารถใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนางานอย่างเป็นระบบสามารถติดตามประเมินผลได้ เช่น การอัปเดตข้อมูลการพัฒนางานใน Google site อย่างเป็นปัจจุบัน 2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องต่างๆ เช่น นวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษา การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดการชั้นเรียน ครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ 3. การสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนหรือการศึกษาเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาจะช่วยให้ครูเกิดความรู้สึกเป็น	ข้าราชการครูและบุคลากรปรับปรุงการทำงานให้เป็นไปตามระบบการทำงานที่สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานได้ สามารถใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล และงบประมาณ (งานบุคคล)

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เจ้าของผลงานและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรปรับปรุงการทำงานให้เป็นไปตามระบบการทำงานที่สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานได้ สามารถใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน			
3. ข้าราชการครูและบุคลากรบางราย มีการสื่อสารอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนในการประสานงานหรือการติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอก	1. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักในความสำคัญของการสื่อสาร เพื่อไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการประสานงาน 2. พัฒนาระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร เช่น งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์ งานสื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสื่อสารของโรงเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล และงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ