



โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

งานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ปีงบประมาณ 2566





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ/มีคุณภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 16,940 บาท

คงเหลือ จำนวน 50,260 บาท

ปัญหา / อุปสรรค ขาดการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะ ดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกปีงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุเดช บุญฉ่ำ)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย

รูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.4

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566

สถานะของโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ครูโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ทุกคนพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน 2,000 บาท

ปัญหา / อุปสรรค ครุยังขาดความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียนและขาดความรู้เรื่องสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ข้อเสนอแนะ จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในชั้นเรียนและมีความรู้เรื่องสถิติที่ใช้ในการทำวิจัยฯ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนวรรณ ศรีจันทร์ดี)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<u>ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ</u>	วันที่ 1 ตุลาคม 2565
<u>ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ</u>	วันที่ 30 กันยายน 2566
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Online และในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) การแบ่งปันความรู้ระหว่างครูและนักเรียน (Co-creation) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปี การศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน - บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา / อุปสรรค คุณครูในกลุ่มสาระฯ ส่งงานล่าช้า และภาระงานอื่น ๆ มีมาก ประกอบกับระยะเวลาการทำงานมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ ติดตามงานกับบุคลากรให้เข้มงวดขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจิตรา พุ่มพวง)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองจุดเน้น สพฐ. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน

และ

การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม
มาตรฐาน

วิชาชีพ

สนองมาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2565
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2566
สถานะของโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้
ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และ
พัฒนา

ตนเองในระบบ Online และในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning
Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัด
ประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ
คุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้น
กระบวนการ

คิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี

5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้
แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ

6) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

7) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนจากสภาพจริงตามลำดับขั้นตอน และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

8) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษาจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทุกระดับชั้น

2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ครูกลุ่มสาระฯ ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	5,000.00	บาท
-----------------------------------	-------	----------	-----


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	-	บาท
-----------------------	-------	---	-----

คงเหลือ	จำนวน	5,000.00	บาท
---------	-------	----------	-----

ปัญหา / อุปสรรค - ด้านการบริหารจัดการ จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ยังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร และการเข้าถึงข้อมูลส่วนรวมยังยากต่อการสืบค้นหรือค้นหา

ข้อเสนอแนะ - ในการจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ควรจัดให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน และทุกคนควรมีส่วนร่วมในการจัดสรรข้อมูลและมีความพร้อมในการเข้าถึงข้อมูลมากกว่านี้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโกวิท โตโส)