



โรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

งานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

# แผนพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ที่ 2

ปีการศึกษา 2567





งานบุคลากรตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2567 โดยจัดประชุมบุคลากรในกลุ่มงานฯ เพื่อหามาตรการร่วมกันในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และขอความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(R) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มงานบุคลากรเพื่อพิจารณาการดำเนินงานของกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ ในปีงบประมาณ 2567 จากการสำรวจข้อมูลในปีงบประมาณ 2566	ต.ค.-พ.ย. 2566
(A) 2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันวางแผนและตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ต.ค.-พ.ย. 2566
(C) 3. เสนอโครงการของกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฯ	ต.ค.-พ.ย. 2566
(H) 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ ตามโครงการฯ โดยติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ระบุเดือนที่ชัดเจน) พ.ย. – ธ.ค. 2566 ม.ค. – ก.พ. 2567 เม.ย. – มิ.ย. 2567 ก.ค. – ส.ค. 2567
(A) 5. ติดตามการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม/แบบสำรวจ/แบบรายงาน/การสังเกต/ทะเบียน ฯลฯ	มี.ค. 2567 ก.ย. 2567
(N) 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มงานบุคลากร โดยรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป โดยจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. 2567 ก.ย. 2567

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม	งบประมาณ			
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินอุดหนุน 15 ปี	รวม
1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000	-	-	70,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	70,000	-	-	70,000

6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....70,000..... บาท

รวมงบประมาณ จำนวน .....70,000..... บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภายในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

- ภายนอกโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงานภายในประเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบุคลากรมีการศึกษาดูงานภายในประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม/ การสังเกต ฯลฯ



(นายเฉลิมชัย จำแน)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุเดช บุญฉ่ำ)

หัวหน้างานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายยงยุทธ์ โพธิ์สระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  
งานวิจัยและพัฒนา  
กลุ่มบริหารวิชาการ

**กิจกรรม** สนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

**สอดคล้องกับ** นโยบาย สพฐ. ที่ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ

มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4

**ลักษณะของกิจกรรม**  ใหม่  ต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับ**  จงรักภักดี  มีคุณธรรม  วิชาการดี  สุขภาพดี  ทักษะชีวิตดี

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานวิจัยและพัฒนา

**ผู้รับผิดชอบ** นายธนวรรณ ศรีจันทร์ดี

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สพฐ. ที่ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู / มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 ที่มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัยและ

พัฒนา เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สืบเนื่องจากการสำรวจข้อมูล ในปีงบประมาณ 2566 พบว่า การจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีความเหมาะสมในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.71

งานวิจัยและพัฒนา ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ในปีงบประมาณ 2567 โดยจัดประชุมบุคลากรในงานฯ เพื่อหามาตรการร่วมกันในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (เลือกจากเป้าหมายเชิงปริมาณของโรงเรียน)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(R) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน งานวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณาการดำเนินงานของกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ในปีงบประมาณ 2567 จากการสำรวจข้อมูลในปีงบประมาณ 2566	ต.ค.-พ.ย. 2566
(A) 2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันวางแผนและตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ต.ค.-พ.ย. 2566
(C) 3. เสนอโครงการของกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฯ	ต.ค.-พ.ย. 2566
(H) 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามโครงการฯ โดยติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้	(ระบุเดือนที่ชัดเจน)
1) การจัดทำรูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียน ปี 2566	พ.ย. – ธ.ค. 2566
2) การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน	ม.ค. – มี.ค. 2567
3) การอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	เม.ย. – มิ.ย. 2567
4) การจัดทำเค้าโครงวิจัยในชั้นเรียน ปี 2567	ก.ค. – ส.ค. 2567

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(A) 5. ติดตามการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม/แบบสำรวจ/แบบรายงาน/การสังเกต/ทะเบียน ฯลฯ	มี.ค. 2567 ก.ย. 2567
(N) 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป โดยจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. 2567 ก.ย. 2567

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม	งบประมาณ			
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้	เงินอุดหนุน 15 ปี	รวม
1) การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน	20,000	-	-	20,000
2) การอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	25,000	-	-	25,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	45,000	-	-	45,000

#### 6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน .....45,000..... บาท
- เงินรายได้	จำนวน .....-..... บาท
- เงินอุดหนุน 15 ปี	จำนวน .....-..... บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน .....45,000..... บาท

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภายในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ภายนอกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

#### 9. การติดตามประเมินผล

สรุปรายงานผลการจัดทำโครงการ / รวบรวมเอกสาร / แบบสอบถามความพึงพอใจ



(นายธนวรรธน์ ศรีจันทร์ดี)

ครู ระดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนวรรธน์ ศรีจันทร์ดี)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายปิยะ บริสุทธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

ผู้อนุมัติโครงการ



## โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

#### กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	ส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับ	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มฐ. ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 – 3.5
ลักษณะของกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยา รสสูงเนิน /นางสาวสุจิรา เพิ่มผล /นางสาวแก้วดี ศรีอารยชาติ นางสาวจุฬานี หวังทรัพย์ /นางสาวณัชชา ยอดสุวรรณ /นายเมธา แม่นครแฝง นางสาวศรินยา หุ่นฉายศรี /นายหัสดี ศรีโท /นางสาวกุลนันท์ มะลิวงค์ นางสาวพิณชญา ตลประสิทธิ์ /นางสาวลลิตา บุญเต็ม / นายโกวิท โตโส นางสาวธัญญ์พิชชา วัชรพรธนารัตน์ / นายนิธิ ทองเปี่ยม นางสาวนุชชาดา วงศ์ท่า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



### 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท มาตรฐานที่ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 1.2.4 พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 – 3.5 ที่มุ่งจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ที่ว่า ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในห้องเรียนอย่างแท้จริง โดยสามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับเปลี่ยนกระบวนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สืบเนื่องจากผลการประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ ใน ปีงบประมาณ 2566 พบว่า มีความเหมาะสม ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.26 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทุกระดับชั้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ โดยเข้าร่วมการประชุม อบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ทางระบบออนไลน์ และในรูปแบบชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา รวมทั้ง จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2567 โดย จัดประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เพื่อหามาตรการร่วมกันในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความ เหมาะสม และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่ม มากขึ้น และขออนุมัติผ่านที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ : ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / สอนพหุศาสตร์ / ก้าวไกลสู่อาเซียน / ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม / ความรู้สู่ความพอเพียง / ส่งเสริมการคิด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นครู มืออาชีพ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 80 ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ

3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะตาม มาตรฐานการศึกษา

4) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติ จริง (Active Learning) การแบ่งปันความรู้ระหว่างครู และนักเรียน (Co-creation) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปลงความรู้อ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี

5) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีม และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ

6) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

7) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนจากสภาพจริงตามลำดับขั้นตอน และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

8) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมี แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทุกระดับชั้น ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกคนพัฒนาศักยภาพตนเองให้เป็นครู มีอาชีพ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ครูกลุ่มสาระฯ ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(R) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อพิจารณาวางแผนในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2567 จากข้อมูลสรุปผลการประเมินการดำเนินงานของกิจกรรมในปีงบประมาณ 2566	ต.ค.-พ.ย. 2566
(A) 2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันวางแผนและ ตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ต.ค.-พ.ย. 2566
(C) 3. เสนอโครงการของกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน วิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมฯ	ต.ค.-พ.ย. 2566
(H) 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการ โดยติดต่อ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ดัง รายละเอียดต่อไปนี้ 1) จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ : ส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ / สวนพฤษศาสตร์ / ก้าวไกลสู่อาเซียน / ร่วมรักษ์สิ่งแวดล้อม / ความรู้สู่ความพอเพียง / ส่งเสริมการคิด 3) นิเทศภายใน/PLC 4) จัดทำสื่อการเรียนรู้ 5) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6) จัดอบรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	พ.ย. 2566-ก.ย. 2567
(A) 5. ติดตามการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยการ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบ ประเมินผลความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม/ แบบสำรวจ/แบบรายงาน/การสังเกต/ ทะเบียน ฯลฯ	ม.ค. 2567
(N) 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยรวบรวม ข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และ	ก.ย. 2567



## 9. การติดตามประเมินผล

แบบรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองของครูกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2566/  
รายงานสรุปแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ/รายงานการนิเทศภายในของกลุ่มสาระฯ/รายงานวิจัยในชั้น  
เรียน/การสังเกต ฯลฯ



(นางสาวกัลยา รสสูงเนิน)  
ครู ระดับชำนาญการพิเศษ  
ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพาพร ภาคทอง)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนันทนา ชมชื่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  
สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3.4-3.5  
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม  
มาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 2.1-2.8  
มฐ. ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1-3.5  
ลักษณะของกิจกรรม  ใหม่  ต่อเนื่อง  
สอดคล้องกับ  จงรักภักดี  มีคุณธรรม  วิชาการดี  สุขภาพดี  ทักษะชีวิตดี  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจีรา พุ่มพวง นายภาณุเดช บุญฉ่ำ นางสาวปริศนา แอ้อั้ง  
นางสาวปวีรีดา ไกรกล นางสาวสุจีรา พุ่มพวง นางวรัญญา รัตน์วงศ์  
นายวันชัย กองคำ นางสาวปรียาภรณ์ ดวงทอง นางสาวอนงค์นาฏ ขำไคม  
นางสาววราริณี วิศุภกาญจน์ นางสาววรารภรณ์ คำมูล นางสาวศิริพร สุมาลัย  
นางสาวหทัยภัทร จิ่งแย้มปิ่น นายศิวา อุดไธสง  
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



### 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต ข้อที่ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก

“ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ข้อที่ 3.1-3.5 ที่มุ่งจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ที่ว่า ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหามาตรการร่วมกันในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และ ขออนุมัติผ่านที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากการสำรวจข้อมูล ในปีงบประมาณ 2566 พบว่า ครูและนักเรียน มีความคิดเห็นในเชิงบวกว่า สภาพการดำเนินงานโดยรวมของกิจกรรมดังกล่าว มีความเหมาะสม ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2567 โดยจัดประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อหามาตรการร่วมกันในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยผ่านกระบวนการ PLC และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองในระบบ Onsite, Online และแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวม 80 ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Process) และการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) การแบ่งปันความรู้ระหว่างครูและนักเรียน (Co-creation) ส่งผลให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เป็นอย่างดี

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะ แสดงความคิดเห็น รู้จักทำงานเป็นทีมและนำเสนอผลงานของกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ

6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

7) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน โดยให้มีรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

8) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(R) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2566 จากการสำรวจข้อมูลในปีงบประมาณ 2566	ต.ค.-พ.ย. 2566
(A) 2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันวางแผนและตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ต.ค.-พ.ย. 2566
(C) 3. เสนอโครงการของกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฯ	ต.ค.-พ.ย. 2566
(H) 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามโครงการฯ โดยติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) นิเทศกลุ่มสาระฯ (PLC) 2) วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3) จัดทำสื่อการเรียนรู้	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567



## 9. การติดตามประเมินผล

ชิ้นงาน / การสังเกตการจัดการเรียนการสอน / วิจัย



(นางสาวสุจิตรา พุ่มพวง)

เดช บุญฉ่ำ

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายปิยะ บริสุทธิ์เพ็ชร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชาานุสรณ์

ผู้อนุมัติโครงการ