



งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

(Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๓๒

แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต



แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ (ปีงบประมาณ 2567)

หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพจน์มิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565 โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ ก็ให้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2565 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ. 2560 – 2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ปรับปรุงระบบงานของหน่วยงานอย่าง โปร่งใส เป็นระบบ และ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนสุจริต
- 1.2 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 67 ห้อง จัดทำโครงการคุณธรรม (จิตอาสา)

2) เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการ บริหารงานโรงเรียนสุจริต
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
- 2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตอาสา และ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำแผน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขนาดนทบุรี รับทราบต่อไป											✓	✓	

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจาก ผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการ ทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อ ประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มี กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การ ตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีหลักคิดที่ถูกต้อง เชิดชู ความเป็นไทย มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเชิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ สมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย จิตอาสา และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
8. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

โครงการหลักของโรงเรียน (Project/Plan)

1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และมาตรฐานสากล
4. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หลักคิดที่ถูกต้อง จิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย จิตอาสา และดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดีเหมาะสมตามวัย
6. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กากับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กากับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น

ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
1. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
 3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
 4. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
 5. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย



โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
งานแผนงานโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

กิจกรรม	โรงเรียนสุจริต
สอดคล้องกับ	นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 – 2.2
ลักษณะของกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ	<input type="checkbox"/> จงรักภักดี <input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม <input type="checkbox"/> วิชาการดี <input type="checkbox"/> สุขภาพดี <input type="checkbox"/> ทักษะชีวิตดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานแผนงานโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยา รสสูงเนิน นายเชมภัทร สังข์พันธ์ นายโกวิท โตโส นางสาวธนรัษฎ์ พุ่มไพจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย สพฐ.ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1-2.2 ที่มุ่งให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนและมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ที่ว่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ งานแผนงานโรงเรียน เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาระบบงานของหน่วยงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สืบเนื่องจากผลการประเมินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ 2566 ระยะเวลาที่ 2 พบว่า โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ปีงบประมาณ 2566 คะแนนรวม

98.34 ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (AA) และจัดอยู่ในลำดับที่ 2 จาก 18 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรีรัมย์

งานแผนงานโรงเรียน ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ 2567 โดยจัดประชุมบุคลากรในกลุ่มงานฯ เพื่อหามาตรการร่วมกันในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
- 2.4 เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (เลือกจากเป้าหมายเชิงปริมาณของโรงเรียน)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 66 ห้อง จัดทำโครงการคุณธรรม (จิตอาสา)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ปีงบประมาณ 2567 ในระดับดีเยี่ยม (AA) อย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(R) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของงานแผนงานโรงเรียน เพื่อพิจารณาการดำเนินงานของกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ 2567 จากการสำรวจข้อมูลในปีงบประมาณ 2566	ต.ค. - พ.ย. 2566
(A) 2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันวางแผนและตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	ต.ค. - พ.ย. 2566
(C) 3. เสนอโครงการของกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฯ	ต.ค. - พ.ย. 2566
<p>(H) 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานแผนงานโรงเรียนตามโครงการฯ โดยติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำประมาณการงบประมาณปี 2567 ตามยอดนักเรียนในงานทะเบียนและวัดผล 2) ปรับปรุงเป้าหมายสถานศึกษา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชาลัย ปีงบประมาณ 2567 ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 3) ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ เพื่อจัดทำโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และเป้าหมายสถานศึกษา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกลยุทธ์โรงเรียน งบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้ รวมทั้งสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) 4) กรอกข้อมูลโครงการกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 ลงในระบบ School ICT และจัดทำเล่มทะเบียนคุมแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2567 ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ จำนวน 64 เล่ม 5) จัดทำโครงการกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชาลัย ปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียนฯ ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 15 เล่ม และ Upload Website B.S. เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน 7) ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลา 8) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ 2567 และเตรียมปรับปรุง แก้ไขข้อมูลเพื่อเปิดเผยทาง Website โรงเรียน 9) ร่วมประชุมกับ สพม.นนทบุรี เรื่อง การเตรียมรับการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ 2567 (สรุปปีงบประมาณปี 2566 และการจัดสรรงบประมาณปี 2567) 10) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน IIT/ EIT1 / EIT2 / OIT ของโรงเรียน 11) รับ link การตอบแบบประเมิน IIT จาก สพฐ. ผ่าน สพม.นนทบุรี (ครูและผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบจำนวน 30 คน) 	<p>ต.ค. - พ.ย. 2566</p> <p>ต.ค. - พ.ย. 2566</p> <p>ต.ค. - พ.ย. 2566</p> <p>พ.ย. - ธ.ค. 2566</p> <p>พ.ย. - ธ.ค. 2566</p> <p>พ.ย. - ธ.ค. 2566</p> <p>มี.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2567</p> <p>19 พ.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2567</p> <p>พ.ค. 2567</p>

รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
12) รับ link การตอบแบบประเมิน EIT1, EIT2 จาก สพฐ. ผ่าน สพม.นนทบุรี (ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ตอบจำนวน 30 คน)	31 พ.ค. 2567
13) ดำเนินการจัดทำเอกสารแนบตามตัวชี้วัด 35 ตัวของ OIT	11 ก.ค. 2567
14) ประกาศผลคะแนน ITA online ปี 2567 ของ สพม.นนทบุรี เพื่อจัดอันดับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์	ต.ค. 2567
(A) 5. ติดตามการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานสรุปผลคะแนน ITA online ปี 2567 ของ สพม.นนทบุรี เพื่อจัดอันดับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์/การสังเกต	ต.ค. 2567
(N) 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของงานแผนงานโรงเรียน โดยรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป โดยจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ต.ค. 2567

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม	งบประมาณ			
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงิน อุดหนุน 15 ปี	รวม
1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	-	-	-	-
2) ดำเนินการตอบแบบประเมิน IIT และ EIT จาก สพฐ.	-	-	-	-
3) ดำเนินการจัดทำเอกสารแนบตามตัวชี้วัด 35 ตัวของ OIT	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	-

6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	บาท
- เงินอุดหนุน 15 ปี	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน ... (ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ).....	บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ภายในโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
-----------------	-----------------------	--------------------------------

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ภายนอกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย/จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 อย่างชัดเจน ปรับปรุงเป้าหมายสถานศึกษา/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2567 ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2567 ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน โดยปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณให้โปร่งใส และเป็นระบบต่อการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของกลุ่มบริหารฯ กลุ่มงานฯ และกลุ่มสาระฯ ส่งผลให้การดำเนินงานจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เป็นไปตามกำหนดเวลาและงบประมาณในแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาระบบงานของหน่วยงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

9. การติดตามประเมินผล

รายงานสรุปผลคะแนน ITA online ปี 2567 ของ สพม.นนทบุรี เพื่อจัดอันดับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์/การสังเกต

(นายโกวิท โตโส)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา รสสูงเนิน)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ทองบุญเหลือ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทนา ชมชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

ผู้อนุมัติโครงการ